**高三5班第二学期班级谈话记录表：第八周 0407-0413**

**为了更好地了解班级情况，本周班主任刘海老师继续开展集中交流和个别交流活动。**

**交流时间：2019.04.08**

**一、沟通对象：杨辰月、沈浩杰、奚望、赵伟、浦宇恺、邹宙、宋凝远、葛世科。**

**二、沟通问题：数学错题练习低迷的原因分析和对策分析。**

**三、沟通方式：个别交流。**

**四、沟通主要内容**

**1.数学错题练习成绩低迷的原因分析：公式定理未熟悉；错题未及时订正整理；计算能力不足；数学纠错未重视；考试心理素质差等。**

**2.数学错题练习成绩低迷的对策分析：重视数学纠错的整理复习；注重公式定理的应知应会；考试心理的日常锤炼；课堂听课的效率提升等。**

**交流时间：2019.04.09**

**一、沟通对象：严淑雯、王欣雨、赵伟、杨辰月、杜枚桔、邹宙、丁志杰、沈浩杰、郁晟、浦宇恺。**

**二、沟通问题：数学错题练习低迷的原因分析和对策分析。**

**三、沟通方式：书面反思。**

**四、沟通主要内容**

**1.数学错题练习成绩低迷的原因分析：公式定理未熟悉；错题未及时订正整理；计算能力不足；数学纠错未重视；考试心理素质差等。**

**2.数学错题练习成绩低迷的对策分析：重视数学纠错的整理复习；注重公式定理的应知应会；考试心理的日常锤炼；课堂听课的效率提升等。**

**交流时间：2019.04.11**

**一、沟通对象：童宇辰、浦宇恺、郁晟、沈浩杰。**

**二、沟通问题：数学周测低迷的原因分析和对策分析。**

**三、沟通方式：个别交流。**

**四、沟通主要内容**

**1.数学周测成绩低迷的原因分析：公式定理未熟悉；错题未及时订正整理；计算能力不足；数学纠错未重视；考试心理素质差等。**

**2.数学周测成绩低迷的对策分析：重视数学纠错的整理复习；注重公式定理的应知应会；考试心理的日常锤炼；课堂听课的效率提升等。**

**交流时间：2019.04.12**

**一、沟通对象：张依云、童宇辰、赵伟、浦宇恺、王俐凡、陈立浩、潘嘉怡、郁晟、缪文文、沈浩杰。**

**二、沟通问题：数学周测低迷的原因分析和对策分析。**

**三、沟通方式：个别交流。**

**四、沟通主要内容**

**1.数学周测成绩低迷的原因分析：公式定理未熟悉；错题未及时订正整理；计算能力不足；数学纠错未重视；考试心理素质差等。**

**2.数学周测成绩低迷的对策分析：重视数学纠错的整理复习；注重公式定理的应知应会；考试心理的日常锤炼；课堂听课的效率提升等。**

**交流时间：2019.04.12**

**一、沟通对象：伍颖钰、施晴、张孙嘉怡。**

**二、沟通问题：近期学习情况了解和对策分析。**

**三、沟通方式：个别交流。**

**四、沟通主要内容**

**1.近期学习情况：考试成绩波动、各种心理影响、学科学习基础等问题。**

**2.近期学习对策：夯实基础知识、做到查漏补缺、锤炼考试心态、做好学习常规等。**

**交流时间：2019.04.12**

**一、沟通对象：胡慜康、王讨淇。**

**二、沟通问题：近期学习情况了解和对策分析。**

**三、沟通方式：个别交流。**

**四、沟通主要内容**

**1.近期学习情况：作为艺术生，考试成绩波动、各种心理影响、学科学习基础等问题。**

**2.近期学习对策：作为艺术生，夯实基础知识、做到查漏补缺、锤炼考试心态、做好学习常规、紧跟班级步伐等。**