**高三5班第二学期班级工作总结 201906**

无锡市市北高级中学 刘海

本校高三年级实行分层教学，本班是史政实验班，目前全班共有学生49人，其中男生14人，女生35人，共青团员40人。自2017年7月班级组建以来，一直致力于班级的标准化建设，在学习方法培育、班级文化建设、班级常规管理、家庭教育运用等方面取得了一定的成绩。

**一、注重学习方法培育，提升班级学习层次。**

学习规范方面，我们主要是严格按照任课老师的要求，规范学生的学科作业、学科笔记、学科纠错、学科默写等，引导学生建立科学的学习方法和学习习惯。建班以来，严格要求每位学生做到数学错题周周清、各科重默周周清，周末布置学生进行错题再练习，这在一定程度上对本班学习成绩的提升起到了积极作用。在各科任课老师的积极引导、全体学生的刻苦努力和家长的共同配合下，本班历次考试成绩均处在同类班级前列。此外，本班还通过对历次考试成绩、重默情况、宿舍管理等方面的数据进行电子化处理，寻找班级共性问题和学生个性问题解决的正确路径。

**高三5班第二学期历次考试成绩汇总表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **考试名称** | **三门均分** | **文科名次** | **本一进线** | **本二进线** |
| 201902 | 期初考试 | 258.9 | 2 | 6 | 49 |
| 201903 | 一模考试 | 305.5 | 3 | 5 | 49 |
| 201905 | 二模考试 | 312.4 | 3 | 4 | 46 |
| 201906 | 高 考 | 324.0 | 2 | 7 | 49 |

**二、加强班级文化建设，提升班级精神层次。**

建班伊始，本班即提出要构建以“真”为核心的班级文化体系，引导学生说真话、做真事、求真理、践真知，通过主题周记、主题班会等形式聚焦身边的班级正能量、正规范、正文化，着力引领学生不断追求卓越、追求完美、追求极致，让学生思考一份完美的作业、一本完美的纠错、一次完美的默写、一间完美的教室、一间完美的宿舍、一次完美的活动等在日常生活的物化形态和文化内涵。本班同学积极参与学校组织的校园体育运动会和文化艺术节活动，愉悦了身心，增强了班级凝聚力。通过“三个追求”的深层解读和日常呈现，让学生认识到班集体存在的价值在于实现个体的自我超越。

活动参与方面，4月13日，高三年级特别邀请江阴一中李昌林老师主讲《激发潜能 创造辉煌》的高三励志报告会。5月15日，全体高三学生参加数学学科讲座。主讲人：何志奇 江苏省著名数学教育专家，天一中学教科室主任，江苏省特级教师，江苏省正高级教师。5月16日，全体高三学生参加英语学科讲座。主讲人：葛文山 张家港教师发展中心副主任，江苏省高中英语特级教师，全国评优课一等奖，教育部国家级教学成果二等奖。5月23日，全体高三学生参加语文学科讲座。主讲人：王倩影 天一中学高三语文老师，无锡市语文学科带头人，江苏省高考作文阅卷专家组成员。5月11日，全班同学参加了学校团委组织的成人仪式。6月23日，全班同学参加了学校组织的高三年级毕业典礼。

班级获奖情况：推荐申报无锡市先进学生集体。

学生获奖情况：2019年5月，李禺汉同学被共青团无锡市教育工作委员会评为2018年度市属院校优秀共青团员。

**三、突出班级常规管理，提升班级管理层次。**

我们对班级和宿舍卫生纪律不懈追求“零失误、零容忍”，建立以文代罚、以劳代罚、以学代罚等惩罚方式，建立了完善的班级管理制度。依托由班干部和课代表组成的班委会，增强对现行制度的执行力，规范管理过程，明确责任管理，提升了班级管理水平和管理层次。本班的班级常规管理方面所获得星数位列年级第一名和全校第一名。本班宿舍常规管理方面总计扣分全校较少。

**高三5班第二学期班级常规管理汇总表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **时 间** | **得分** | **星数** | **累计星数** | **年级排名** | **全校排名** | **时 间** | **得分** | **星数** | **累计星数** | **年级排名** | **全校排名** |
| 第1－2周 | 100 | 3 | 3 | 1 | 1 | 第9－10周 | 100 | 3 | 13 | 1 | 1 |
| 第3－4周 | 100 | 3 | 6 | 1 | 1 | 第11－12周 | 100 | 3 | 16 | 1 | 1 |
| 第5－6周 | 100 | 3 | 9 | 1 | 1 | 第13－14周 | 100 | 3 | 19 | 1 | 1 |
| 第7－8周 | 99 | 2 | 10 | 1 | 1 | 第15－16周 | 100 | 3 | 22 | 1 | 1 |

**高三5班第二学期月份宿舍扣分汇总表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **月份** | **扣分** | **年名** | **校名** | **月份** | **扣分** | **年名** | **校名** |
| 3月 | 17分 | 4 | 9 | 4月 | 14分 | 3 | 7 |
| 5月 | 5分 | 2 | 2 |  |  |  |  |

**四、发挥家长教育作用，提升家庭教育层次。**

根据年级学习要求和本班学生实际，由任课老师根据当周学习要求合理安排作业要求和作业时间，由班主任进行汇总作业总量，根据文理交差排列、劳逸有机结合、作业复习并重、个体学科差异、时间总量控制等原则制订每周周末学习计划表。这是学生周末作业的要求，也是家长有效监督的依据。周末学习计划表详细规划了每日上午、下午和晚上的学习时间段和学习内容。本班制订了《高三（5）班周末学习家长监督指南（试行版）》，指导家长合理对待计划安排、合理检查各类作业、合理对待各种诱惑、合理安排作业反馈，合理安排休闲时间、合理安排社会交往、合理安排作息时间，对于书面作业、口头作业和复习作业进行学习监督的指导。

3月30日和5月11日分别召开以“高三一模后的思考”、“高三二模后的思考”为主题的班级家长会，重点围绕高三模拟考试成绩，从单科成绩、三门成绩和选修成绩等角度进行考试分析，从行为习惯养成、学习习惯养成角度分析学生存在的现实问题，并就近阶段学习目标、学习计划、学习措施进行安排，为下阶段高考复习备考和家庭教育指导指明方向。

**五、全力备战2018高考，提优补差取得佳绩。**

根据年级组统一要求和本班学生实际情况，在全体家长、全体师生的共同努力下，本班学生全力备战2018年高考。在高考中，本班有7位同学本一达线，全班49位同学全部本二以上进线，取得了佳绩。

总之，“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”已经成为五班全体教师和全体家长的共识，相信在学校教育、家庭教育和社会教育的共同努力下，本班一定能够沿着“追求卓越、追求完美、追求极致”的班级文化方向，更加关注学生的行为习惯和学习习惯的养成，最终实现过程完美，结果更美。