

# 高中思想政治课程标准 的教学实施

思想政治课程标准修订组

教育部普通高中课程方案和课程标准国家培训  
主办单位：教育部基础教育司  
承办单位：教育部基础教育课程教材发展中心  
中国·北京

# 目录

C O N T E N T S

1

充分领会课标根据

2

系统学习课标要求

3

循序渐进实现更新

# 01



## ■ 充分领会课标根据

教育部普通高中课程方案 课程标准国家级示范培训  
主办单位：教育部基础教育司  
承办单位：教育部基础教育课程教材发展中心  
中国·北京

### 01

建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程，必须把教育事业放在**优先位置**，深化教育改革，加快教育现代化，**办好人民满意的教育**。要全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，**发展素质教育**，推进教育公平，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。

——《决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利》

02

要围绕**课程目标**联系**学生生活实际**，挖掘课程**思想内涵**，充分利用**时政媒体资源**，**精心设计教学内容**，**优化教学方法**，发展学生道德认知，注重学生的**情感体验和道德实践**。

——《中小学德育工作指南》

普通高中教育的任务是促进学生**全面而有个性**的发展，为学生**适应社会、高等教育和职业发展**作准备，为学生的**终身发展**奠定基础。

普通高中课程在义务教育的基础上，**进一步提升学生综合素质，着力发展学生核心素养**，使学生成为**有理想、有本领、有担当**的时代新人。

——《普通高中课程方案（2017年版）》

03

关注学生**学习过程**，创设**与生活关联的、任务导向的真实情境**，促进学生**自主、合作、探究地学习**，注重对学生**学习过程的评价**，推进**信息技术在教学中的合理使用**，提高课程实施水平。

——《普通高中课程方案（2017年版）》

# 02



## ■ 系统学习课标要求

教育部普通高中课程方案 课程标准国家级示范培训  
主办单位：教育部基础教育司  
承办单位：教育部基础教育课程教材发展中心  
中国·北京



# 系统学习课标要求

01

本课程针对高中学生**思想活动和行为方式的多样性、可塑性**，着力改进教学方式和学习方式。在课程实施中，要**充分利用现代信息技术，拓展教育资源和教育空间**；要通过议题的引入、引导和讨论，**推动教师改变教学方式**，使教学在师生**互动、开放民主**的氛围中进行；要通过问题情境的创设和社会实践活动的参与，促进学生改变学习方式，在**合作学习和探究学习**的过程中，**培养创新精神，提高实践能力**。

——《普通高中思想政治课程标准（2017年版）》

# 系统学习课标要求

02

本课程的教学要运用多种方式、方法，引导学生**自主学习、合作学习和探究学习**，**强调学生的活动体验**是其思想政治学科核心素养发展的重要途径；评价要将**过程性评价与终结性评价相结合**，着重评估学生**解决情境化问题的过程和结果**，反映学生所表现出来的思想政治学科核心素养发展水平。

——《普通高中思想政治课程标准（2017年版）》

# 系统学习课标要求

02

具体教学目标的制订与评价方式的选择应该**聚焦学生思想政治学科核心素养的发展**，**整合**知识与技能、过程与方法、情感态度价值观。

——《普通高中思想政治课程标准（2017年版）》

教育部普通高中课程方案  
主办单位：教育部基础教育课程教材发展中心  
承办单位：教育部基础教育课程教材发展中心

# 系统学习课标要求

03

围绕**议题**，设计活动型学科课程的教学；  
强化**辨析**，选择积极价值引领的学习路径；  
优化**案例**，采用情境创设的综合性教学形式；  
走出教室，迈入**社会实践活动**的大课堂。

——《普通高中思想政治课程标准（2017年版）》

教育部普通高中课程实施指南国家级示范培训  
主办单位：教育部基础教育课程教材发展中心  
承办单位：教育部普通教育司

03



■ 循序渐进实现更新

教育部普通高中课程方案 课程标准国家级示范培训  
主办单位：教育部基础教育司  
承办单位：教育部基础教育课程教材发展中心  
中国·北京

# 循序渐进实现更新

## 任重道远

新旧交接，有许多既成的东西需要重新思考、重新定位。

01

## 充满信心

不管是主动还是被动，适应新课标的要求都是教师无法逃避的选择。

02

03

## 循序渐进

用点滴进步，让老师们有获得感，就能让他们有更多意愿去实现更多改变，进而实现质的变化。

# 循序渐进实现更新



## 理念更新

实现以基于学科核心素养培育的教学理念指导教学全过程。



## 手段更新

借助科技发展和互联网+，实现教学手段的更新换代。



## 评价更新

课堂评价和课程评价均实现面向素养的根本变化，让评价成为促进学生全面发展的助力和动力。



## 流程更新

以全新手段，让教学的流程与学生的学习过程和思考过程紧密结合在一起，让教学与学习相互交融、彼此促进，实现水到渠成的教学流程。

感谢您的耐心!

请多批评!

教育部普通高中课程方案(2017年版)课程标准国家级示范培训  
承办单位: 教育部课程教材研究所  
教育部基础教育课程教材发展中心  
中国·北京