**2018级高一《思想政治》课程内容调整、衔接指要**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **模块** | **调整后内容** | **新课标内容** | **初中课标内容** |
| 《经济生活》 | 4.12列举实例，阐释实行公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度符合我国社会主义初级阶段的基本国情。  3.7阐释我国实行按劳分配为主体、多种分配方式并存的分配制度，解析“效率优先，兼顾公平”的原则。  4.10阐释市场是配置资源的基础，分析用法律和道德规范市场秩序的重要性，阐明发展社会主义市场经济的意义。  4.11解析政府在市场经济活动中发挥作用的典型事例，说明发展社会主义市场经济离不开国家的宏观调控。  4.13描绘小康社会经济建设的目标，阐明科学发展观的涵义；说明全面建设小康社会，最根本的是以经济建设为中心，不断解放和发展社会生产力。 | 1.1了解各种所有制经济的地位与作用，阐释公有制经济与非公有制经济相互促进、共同发展，明确坚持毫不动摇巩固和发展公有制经济，毫不动摇鼓励、支持、引导非公有制经济发展。  2.2了解我国个人收入的方式与合法途径，解释个人收入分配政策的完善；评析实现共同富裕、促进社会公平正义的收入分配与社会保障政策，列举完善社会保障体系的措施。  1.2评析市场机制的优点与局限性，辨析经济运行中政府与市场的关系，解析宏观调控的目标与手段。  2.1阐释以人民为中心的发展思想和创新、协调、绿色、开放、共享的新发展理念。解释经济发展方式的转变和供给侧结构性改革，评析经济发展中践行社会责任的实例。 | 2.5 知道中国特色社会主义理论体系。了解我国现阶段基本经济制度和政治制度，知道我国各民族人民的共同理想。  2.4 了解全面建设小康社会的奋斗目标。知道促进城乡、区域协调发展是实现全面建设小康社会奋斗目标的一项重要要求。 |
| 《文化生活》 | 2.6赏析不同民族文化的精粹，展现不同民族文化的差异，确认文化多样性的价值，树立尊重不同民族文化的观念。  2.7评析国际文化交流的典型事例，阐明世界范围内各种文化的相互交融也是文化发展和创新的重要途径。  2.8列举现代文化传播的主要方式，评估它们各自的特点；理解传媒技术的进步，以及教育和学习方式的变革对文化传承具有深刻的影响。  2.5 汇集实例，印证文化创新是一个民族的文化绵延不断的重要根源，阐述推陈出新、革故鼎新是文化创新的重要途径。  3.9运用中华文化发展的典型事例，说明文化的力量深深熔铸在民族的生命力、创造力和凝聚力之中。  3.10辨析中华文化的区域特征，说明中华文化是中国各族人民共同创造的；展现博大精深、源远流长的中华文化是中华民族延续和发展的重要标识。  3.11归纳以爱国主义为核心的中华民族精神的表现，理解立足于中国特色社会主义现代化建设的实践，弘扬民族精神的意义。  4.13列举当前我国社会主义精神文明建设的事例，说明必须坚持马克思主义的指导地位，用“三个代表”重要思想统领社会主义文化建设；理解发展先进文化，就是发展面向现代化、面向世界、面向未来的，民族的科学的大众的社会主义文化。 | 3.2 感悟世界文化的多样性，理解文化多样性的价值，明确文化交流互鉴的途径和意义。  3.1 辩证地看待传统文化。领会对中华优秀传统文化进行创造性转化、创新性发展的重要意义，弘扬民族精神。  3.3 辨识各种文化现象，领悟优秀文化作品的影响力和感召力；展示中国特色社会主义文化自信。 | 2.7了解文化的多样性和丰富性，尊重不同的文化和习俗，以平等的态度与其他民族和国家的人民友好交往。  2.6 学习和了解中华文化传统，增强与世界文明交流、对话的意识。 |