

# 党的十九届六中全会精神

## 融入思政课的教学建议

教育部高校思政课教学指导委员会

党的十九届六中全会通过的《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》，是一篇光辉的马克思主义纲领性文献，是新时代中国共产党人牢记初心使命、坚持和发展中国特色社会主义的政治宣言，是以史为鉴、开创未来、实现中华民族伟大复兴的行动指南。为深入贯彻落实党的十九届六中全会精神，持续推进党的创新理论进教材、进课堂、进学生头脑，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，教育部高校思政课教学指导委员会组织专家研制了党的十九届六中全会精神融入各门思政课的教学建议，现予以刊发，供全国高校思政课教师参考。

|   |     |
|---|-----|
| 党的十九届六中全会精神融入“思想道德与法治”课的教学建议 .....              | 2   |
| 党的十九届六中全会精神融入“中国近现代史纲要”课的教学建议 .....             | 19  |
| 党的十九届六中全会精神融入“马克思主义基本原理”课的教学建议 .....            | 32  |
| 党的十九届六中全会精神融入“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课的教学建议 ..... | 47  |
| 党的十九届六中全会精神融入“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课的教学建议 .....   | 65  |
| 党的十九届六中全会精神融入“新时代中国特色社会主义理论与实践”课的教学建议 .....     | 100 |
| 党的十九届六中全会精神融入“中国马克思主义与当代”课的教学建议 .....           | 116 |

《思想理论教育导刊》  
2022年4月

# 党的十九届六中全会精神融入 “思想道德与法治”课的教学建议

教育部高校思政课教学指导委员会

党的十九届六中全会审议通过的《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》（以下简称《决议》），是一篇马克思主义的纲领性文献，是新时代中国共产党人牢记初心使命、坚持和发展中国特色社会主义的政治宣言，是以史为鉴、开创未来，实现中华民族伟大复兴的行动指南。思想政治理论课作为落实立德树人根本任务的关键课程，是党的十九届六中全会精神进教材、进课堂、进头脑的主渠道。下面就六中全会精神如何融入“思想道德与法治”课提出教学建议。

## 一、总体要求

“思想道德与法治”课是一门融思想性、政治性、科学性、理论性、实践性于一体的思想政治理论课，是帮助新时代大学生树立马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观，提高思想道德素质和法治素养，成长为自觉担当民族复兴大任时代新人的关键课程。在“思想道德与法治”课中贯彻落实党的十九届六中全会精神，就是要进一步明确立德树人的课程定位，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，通过对党的百年奋斗的光辉历程、重大成就、历史意义和历史经验的准确把握，充分挖掘百年党史中的育人元素，将思想理论、理想信念、价值观念、精神品格、历史使命的教育融贯其间，引导大学生学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行。具体来说，就是引导大学生从党的百年奋斗中深刻理解党的初心使命，领悟人生真谛，把握人生方向；从党的百年奋斗中深刻理解马克思主义的强大生命力，追求远大理想，坚定崇高信念；从党的百年奋斗中深刻理解以伟大建党精神为源头的精神谱系，继承优良传统，弘扬中国精神；从党的百年奋斗中深刻理解坚持人民至上的价值立场和以人民为中心的价值导向，培育和践行社会主义核心价值观；从党的百年奋斗中深刻理解坚持马克思主义道德观与弘扬社会主义道德的基本要求，在崇德向善的实践中锤炼道德品格，提升道德境界；从党的百年奋斗中深刻理解习近平法治思想的精髓要义与坚持全面依法治国的重大战略意义，自觉尊法学法守法用法，不断提升法治素养，努力立大志、明大德、成大才、担大任。

## 二、重点内容

“思想道德与法治”课贯彻落实党的十九届六中全会精神，要在深入、系统把握全会精神实质、核心要义的基础上，重点做好以下几个方面：

一是用新思想新理论教育人，增强政治自觉。《决议》深刻阐明了马克思主义中国化不断实现新飞跃的客观进程、创新成果、重大意义、根本经验，对习近平新时代

中国特色社会主义思想的科学内涵、原创贡献、历史地位、深远意义作出了明确概括，明确了“两个确立”的决定性意义。《决议》指出：习近平同志对关系新时代党和国家事业发展的一系列重大理论和实践问题进行了深邃思考和科学判断，就新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义，建设什么样的社会主义现代化强国、怎样建设社会主义现代化强国，建设什么样的长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政党等重大时代课题，提出一系列原创性的治国理政新理念新思想新战略，是习近平新时代中国特色社会主义思想的主要创立者。“思想道德与法治”课要引领大学生学深悟透习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国的马克思主义、二十一世纪马克思主义这个论断的科学内涵及意义，在“增强对马克思主义、共产主义的信仰”等内容教学中予以重点讲解；深入阐释确立和坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的深刻道理，旗帜鲜明地反对和抵制各种错误观点，以增强大学生对马克思主义、共产主义的信仰；引领大学生深刻理解党确立习近平同志党中央的核心、全党的核心地位，确立习近平新时代中国特色社会主义思想的指导地位，反映了全党全军全国各族人民共同心愿，对新时代党和国家事业发展、对推进中华民族伟大复兴历史进程具有决定性意义，增强坚持党的领导，做到“两个维护”“两个确立”的政治自觉。

二是用党的理想信念凝聚人，坚定历史自信。中国共产党的一百年，是矢志践行初心使命的一百年，也是创造辉煌开辟未来的一百年。一百年来，党领导人民浴血奋战、百折不挠，创造了新民主主义革命的伟大成就；自力更生、发愤图强，创造了社会主义革命和建设的伟大成就；解放思想、锐意进取，创造了改革开放和社会主义现代化建设的伟大成就；自信自强、守正创新，创造了新时代中国特色社会主义的伟大成就。党和人民百年奋斗，书写了中华民族几千年历史上最恢宏的史诗，以铁的事实证明了马克思主义“行”、中国共产党“能”、中国特色社会主义“好”，今天中国共产党带领广大中国人民正行进在推进新时代中国特色社会主义建设的伟大征程上。

《决议》以宏阔的历史视野总览党的百年奋斗，同时又聚焦于中国特色社会主义新时代这一重点，深刻总结了新时代党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革和积累的宝贵经验。突出中国特色社会主义新时代这个重点，有利于引导全党进一步坚定信心，聚焦我们正在做的事情，以更加昂扬的姿态迈进新征程、建功新时代。要在“担当复兴大任成就时代新人”“追求远大理想坚定崇高信念”等内容教学中，引领大学生坚定理想信念，志存高远，牢固确立中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信和文化自信。

三是用社会主义核心价值观培育人，厚植人民情怀。意识形态工作是为国家立心、为民族立魂的工作，我们必须建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态。社会主义核心价值观体现了社会主义意识形态的本质要求，体现了社会主义制度在思想精神层面的质的规定性，反映了人类社会发展的价值理念，彰显了人民至

上的价值立场，因真实可信而具有强大的道义力量，以其先进性、人民性、真实性站在了人类道义制高点，彰显出独特而强大的价值观优势。《决议》在总结党的十八大以来新时代中国特色社会主义建设所取得的历史性成就和发生的历史性变革时，提出推动构建人类命运共同体，弘扬和平、发展、公平、正义、民主、自由的全人类共同价值，引领人类进步潮流；在回顾总结党的百年奋斗时，提出坚持人民至上是宝贵的历史经验。要在“明确价值要求践行价值准则”“遵守道德规范锤炼道德品格”等内容教学中讲清楚社会主义核心价值观、全人类共同价值的科学内涵及其先进性和引领意义，讲清楚西方所谓“普世价值”的实质及其虚伪性，引导大学生培育和践行社会主义核心价值观，培根铸魂，升华人民情怀，践行人民至上，自觉树立国家意识、民族意识、责任意识，把个人前途命运与国家、民族的前途命运紧紧地联系在一起，把为国家和人民事业无私奉献作为人生的最高追求；引导大学生深刻认识到民心是最大的政治，正义是最强的力量，党的根基在人民、血脉在人民、力量在人民，人民是党执政兴国的最大底气；深刻认识到党代表中国最广大人民根本利益，没有任何自己特殊的利益，从来不代表任何利益集团、任何权势团体、任何特权阶层的利益，这是党立于不败之地的根本所在。

四是用民族复兴使命激励人，强化责任担当。中国共产党的一百年，是为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的一百年，实现民族复兴是党的百年奋斗的主题。《决议》对党团结带领广大人民为实现中华民族伟大复兴的光辉历程进行了全面回顾和总结，展望了实现中华民族伟大复兴的光明前景，提出党的百年奋斗不仅从根本上改变了中国人民的前途命运，而且开辟了实现中华民族伟大复兴的正确道路；同时还提出党和人民事业发展需要一代代中国共产党人接续奋斗，必须抓好后继有人这个根本大计。要在“增强对实现中华民族伟大复兴的信心”“在实现中国梦的实践中放飞青春梦想”等内容教学中引领大学生深刻认识到，党的百年历史，就是党的不懈奋斗史、不怕牺牲史、理论探索史、为民造福史、自身建设史，就是党团结和带领人民为实现民族复兴而不懈奋斗的历史。同时还要引领大学生深刻懂得，民族复兴的伟业需要代代相传、接续奋斗，需要每一代人都强化使命担当，为之持续努力。大学生要立大志、明大德、成大才、担大任，激发强国有我、担当奉献的责任心和使命感，自觉成长为民族复兴大任的担当者、奋斗者和奉献者。

五是用伟大建党精神塑造人，激发精神力量。一百年前，中国共产党的先驱们创建了中国共产党，形成了坚持真理、坚守理想，践行初心、担当使命，不怕牺牲、英勇斗争，对党忠诚、不负人民的伟大建党精神，这是中国共产党的精神之源。一百年来，中国共产党弘扬伟大建党精神，在长期奋斗中构建起中国共产党人的精神谱系，锤炼出鲜明的政治品格。《决议》号召全党全军全国各族人民要更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，大力弘扬伟大建党精神，勿忘昨天的苦难辉煌，无愧今天的使命担当，不负明天的伟大

梦想，以史为鉴、开创未来，埋头苦干、勇毅前行，为实现第二个百年奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦而不懈奋斗。要在“继承优良传统弘扬中国精神”等内容教学中深刻阐明中国精神，将今天的中国人民更加自信、自立、自强，更具志气、骨气、底气，更有历史主动精神、历史创造精神等精神状态讲出来；引领大学生传承中华优秀传统文化，弘扬伟大建党精神，赓续中国共产党的精神谱系，振奋精神状态，增进精神力量，增强做中国人的志气、骨气和底气。

六是用宝贵历史经验启迪人，增强历史主动。回顾历史不是为了从成功中寻求慰藉，更不是为了躺在功劳簿上、为回避今天面临的困难和问题寻找借口，而是为了总结历史经验、把握历史规律，增强开拓前进的勇气和力量。《决议》将历史、现实、未来贯通起来，生动展现了中国共产党百年来坚守初心使命所进行的奋斗、牺牲和创造，深刻揭示了“过去我们为什么能够成功、未来我们怎样才能继续成功”的深刻哲理，全面总结了中国共产党历经百年奋斗积淀的历史经验和历史智慧，再次重申了党的第二个百年奋斗目标、战略安排，分析了中华民族伟大复兴面临的新境遇、提出的新课题，提出了“新的赶考之路”上的“六个必须”，强调全党要牢记中国共产党是什么、要干什么这个根本问题，把握历史发展大势，坚定理想信念，牢记初心使命，始终谦虚谨慎、不骄不躁、艰苦奋斗，从伟大胜利中激发奋进力量，从弯路挫折中吸取历史教训，不为任何风险所惧，不为任何干扰所惑，决不在根本性问题上出现颠覆性错误，以咬定青山不放松的执着奋力实现既定目标，以行百里者半九十的清醒不懈推进中华民族伟大复兴。要在“坚定信仰信念信心”“做新时代的爱国者”等内容教学中引领大学生努力从党的百年奋斗中汲取智慧和力量，把握历史大势，掌握历史规律，增强历史主动，真正做到以史明理、以史增信、以史明德、以史促行，做走在时代前列的奋进者和搏击者。

七是用习近平法治思想武装人，提升法治素养。《决议》系统总结了党在全面依法治国上取得的历史性成就，深刻回答了新时代为什么要实行全面依法治国、怎样实行全面依法治国等一系列重大问题，生动展现了我们党全面依法治国的伟大实践，蕴含着在新的历史起点上全面依法治国的新理念新思想新方略。要在“学习法治思想提升法治素养”等内容教学中，引导大学生从党坚持依法治国、不断推进社会主义法治建设的历史进程与伟大成就中，深刻认识选择中国特色社会主义法治道路的历史必然性，深入理解全面依法治国是中国特色社会主义的本质要求和重要保障，为学习中国特色社会主义法治体系的主要内容与核心要义提供知识储备、奠定积极心态；深刻理解党的领导、人民当家作主和依法治国的有机统一关系，正确认识法治在治国理政中固根本、稳预期、利长远的保障作用，坚定中国特色社会主义法治道路自信。要着重讲清楚全面依法治国的指导思想和根本遵循——习近平法治思想，准确把握习近平法治思想的科学内涵，以马克思主义法治理论的学习促进法治素养的提升，努力做尊法学法守法用法的模范，担当起社会主义法治国家建设者和捍卫者的历史使命，为

法治中国建设贡献力量。

### 三、具体章节融入建议

| 教材章节                           | 融入内容  | 教学建议   |
|--------------------------------|---|--|
| 绪论<br>担当复兴<br>大任<br>成就时代<br>新人 | <p>1. 在讲授第一目“我们处于中国特色社会主义新时代”时，融入中国共产党百年奋斗的主题和党在新时代面临的主要任务。</p>                 | <p>引导大学生更好地理解和把握自身所处的历史方位：一是讲清楚新时代的内涵、习近平新时代中国特色社会主义思想对培育时代新人的重要意义；二是讲清楚中国共产党百年奋斗的最大主题就是实现中华民族伟大复兴，帮助大学生理解新时代中国特色社会主义“从哪里来”和“到了哪里”的问题，这也是中国特色社会主义进入新时代的历史逻辑；三是讲清楚党的十八大以来党和国家事业的历史性成就和历史性变革，帮助大学生理解党在新时代面临的主要任务，就是实现第一个百年奋斗目标，开启实现第二个百年奋斗目标新征程，朝着实现中华民族伟大复兴的宏伟目标继续前进；四是讲清楚在新的“赶考”之路、新的伟大征程中既有难得的历史机遇，也面临前所未有的风险挑战，帮助大学生深化对新时代、奋斗目标、新征程的思考，在新时代新征程上展现新气象新作为。</p> |
|                                | <p>2. 在讲授第二目“新时代呼唤担当民族复兴大任的时代新人”时，融入党和人民事业发展需要一代代中国共产党人接续奋斗，必须抓好后继有人这个根本大计。</p> | <p>引导大学生更好地理解和把握青年一代担负的社会责任与历史使命：一是讲清楚国家和民族的前途命运与青年的关系，通过挖掘、展现不同历史时期青年一代坚定跟党走、担当作为、勇毅前行的历史事实和精神风貌，精选不同历史时期的优秀青年“答卷人”，帮助大学生深刻理解“后继有人”是“根本大计”；二是讲清楚新时代新使命给青年提出的新要求，进一步增强大学生作为时代新人的责任感与使命感，帮助大学生牢记空谈误国、实干兴邦的道理，树立不负人民的家国情怀、追求崇高的思想境界、增强过硬的担当本领，自觉做习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者和忠实实践者，结合立大志、明大德、成大才、担大任，鼓励大学生成长为爱国奉献、勇于创新的优秀人才。</p>                                      |
| 第一章<br>领悟人生<br>真谛              | <p>1. 在讲授第一节中“个人与社会的辩证关系”“人生观的主要内容”等基本原</p>                                     | <p>在讲授第一节人生观基本理论时，注重引导大学生理解马克思关于人的本质的论述和正确认识个人与社会关系等问题：一是讲清楚需要从社会关系出发去把握不断变化的人的本质，强调人的本质在于其社会性，可结合百年征程中国家、社会、人民同向同行、共同</p>   |

| 教材章节   | 融入内容  | 教学建议  |
|--------|---|---|
| 把握人生方向 | <p>理时，融入《决议》中总结的我们党历史成就和提到的“打赢了脱贫攻坚战，取得抗击新冠肺炎疫情斗争重大战略成果”等具体成就的阐述。</p> | <p>发展前进的关联性来谈；二是讲清楚“人的社会性决定了人只有在推动社会进步的过程中，才能实现自我的发展”，可结合在脱贫攻坚、抗击新冠疫情等过程中涌现出的先进人物事迹展开；三是讲清楚价值观与世界观、人生观的关系这一基本问题，可结合《决议》中对我们党重大成就和历史经验的总结，说明中国共产党以及中国共产党人就是因为以马克思主义为指导，站在人民的立场探求人类自由解放的道路，才铸就了我们共产党的伟大和优秀共产党员辉煌的人生。</p>  |
|        | <p>2. 在讲授第二节“正确的人生观”时，融入《决议》中阐述的“四个历史时期、四个伟大成就、四个伟大飞跃”等内容。</p>        | <p>在讲授第二节人生观基本理论时，注重引导大学生结合百年来一代代优秀共产党员服务人民、奉献社会的人生追求和伟大贡献，理解何谓正确的人生观、如何选择人生价值的实践路径等问题：一是讲清楚中国共产党坚持“人民至上”，坚持马克思主义群众史观，是服务人民、奉献社会人生目的的生动体现，可结合《决议》中关于党的四个历史时期的一系列重要选择、重大转折等的阐述，选用具体历史事件引导大学生深刻认识到对人生意义和人生价值的追寻应在国家的发展目标、民族的前途命运这一现实背景中定位；二是讲清楚中国共产党无论处在顺境还是逆境都一直秉承不屈不挠、不懈斗争的精神才取得了今天的成就的光辉历程，引导大学生树立积极进取的人生态度，从而实现自己高尚的人生追求；三是讲清楚人生价值的实现既要看对社会所作贡献的大小、也要看是否尽力这一重要理论问题，结合不同时期、不同岗位优秀共产党员服务人民、奉献社会的具体案例，引导大学生树立正确的人生观。</p> |
|        | <p>3. 讲授第三节“创造有意义的人生”时，融入《决议》对党的百年奋斗的重大</p>                           | <p>在讲授第三节的具体内容时，注重引导大学生在马克思主义人生观的正确指导下，积极成就出彩人生：一是讲清楚中国共产党的伟大不在于不犯错误，而在于从不讳疾忌医，敢于直面问题，勇于自我革命，通过对党的百年奋斗史的几个重要转折意义的分析，引导</p>  |



| 教材章节                             | 融入内容  | 教学建议   |
|----------------------------------|---|--|
|                                  | <p>成就和历史经验的总结,以及对我国未来发展所提出的政治性战略性宏观性要求等内容,引导大学生在同国家命运与共的大格局上,创造有意义的人生。</p>            | <p>大学生明确人生成长之路有平川也有高山,有阳光也有风雨,大学生要勇敢面对人生的彷徨与错误、困难与挫折,积极学习,不断增强应对人生困境的能力;二是讲清楚正是一代代革命者和建设者对服务人民、奉献社会伟大人生追求的不懈践行,才推动中华民族实现了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃,迎来了伟大复兴的光明前景,可通过分析近代中国一些有抱负有才能的人因缺乏一定的社会客观条件而未能实现自己孜孜追求的人生价值的案例,帮助大学生认识到人生价值的实现一定要与国家的需要、人民的要求紧密相连;三是讲清楚正是因为中国共产党带领中国人民成为了国家、社会和自己的主人,创造了经济快速发展和社会长期稳定两大奇迹,为大学生人生价值的实现提供了有利客观条件和时代机遇,引导大学生更加自觉地与历史同向、与祖国同行、与人民同在,在奋斗中成就出彩人生。</p>                                  |
| <p>第二章<br/>追求远大理想<br/>坚定崇高信念</p> | <p>1. 在第一节“理想信念的内涵及重要性”讲解中融入《决议》关于“理想信念是共产党人精神上的‘钙’,共产党人如果没有理想信念,精神上就会‘缺钙’”等相关论述。</p> | <p>在讲授第二目“理想信念是精神之‘钙’”时,引导大学生从党的百年奋斗征程中深刻感悟理想的意义、信念的作用:一是讲清楚中国共产党的百年奋斗史就是一部为理想信念而不懈奋斗的历史这一基本理念。对共产主义的信仰、对中国特色社会主义的信念,是共产党人的政治灵魂,是共产党人经受住任何考验的精神支柱的深刻道理,通过讲授,展现理想信念价值的历史逻辑,进一步丰富对理想信念价值的认识;二是讲清楚党的百年奋斗从根本上改变了中国人民的前途命运的历史图景,领导中国从四分五裂、一盘散沙到高度统一、民族团结,从积贫积弱、一穷二白到全面小康、繁荣富强,从被动挨打、饱受欺凌到独立自主、坚定自信,仅用几十年时间就走完发达国家几百年走过的工业化历程,创造了经济快速发展和社会长期稳定两大奇迹的历史过程,选用有代表性的历史片段立体化阐述为什么理想信念能指引方向、决定成败、昭示奋斗目标、催生前进动力、提供精神支柱</p> |

| 教材章节 | 融入内容  | 教学建议   |
|------|---|--|
|      |   | 和提高精神境界。   |
|      | <p>2. 在第二节“坚定理想信念信心”讲解中融入《决议》关于习近平新时代中国特色社会主义思想的理论定位和第四部分“开创中国特色社会主义新时代”的相关内容,同时融入第六部分“中国共产党百年奋斗的历史经验”中关于“坚持党的领导”“坚持理论创新”“坚持中国道路”等相关内容。</p> | <p>在讲述本节内容时,引导大学生理解和把握为什么要将个人理想的追求融入到党和国家的事业之中:一是要讲清楚理想信念不是空洞的,而是具体的历史的,共产主义理想和马克思主义信仰,在中国正式确立是以“伟大建党精神”为标志的,习近平新时代中国特色社会主义思想是“中华文化和中国精神的时代精华”;二是要讲清楚拥护“两个确立”是新时代践行共产主义理想和马克思主义信仰的实现形式,习近平总书记是习近平新时代中国特色社会主义思想的主要创立者,而习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义,习近平总书记带领中国人民形成了“历史主动精神”和“历史创造精神”,是新时代对共产主义理想和马克思主义信仰的具体体现;三是要讲清楚共产主义理想和马克思主义信仰在新时代也体现为共产党的世界历史担当,即不仅“为民族谋复兴”,而且要“为世界谋大同”,集中体现在中国共产党带领中国人民创造了“人类文明新形态”,结合党的百年发展历史、国际共产主义运动的历史进程、中国的发展成就以及为世界发展所提供的“中国智慧”“中国方案”,说明中国共产党为什么“能”、中国特色社会主义为什么“好”、马克思主义为什么“行”的深刻道理。</p> |
|      | <p>3. 在第二节第三目“增强对实现中华民族伟大复兴的信心”和第三节“在实现中国梦的实践中放飞青春梦想”相关内容讲解中融入《决议》第五部分关于“中</p>  | <p>在讲述本节内容时,引导大学生理解理想的实现只有踔厉奋发,笃行不怠,才能不负青春,不负时代:一是要讲清楚中国特色社会主义是党和人民历经千辛万苦、付出巨大代价所取得的根本成就,中国特色社会主义道路是实现中华民族伟大复兴的正确道路,我们要在中国人民自己选择的道路上昂首阔步走下去,把中国发展进步的命运牢牢掌握在自己手中;二是要讲清楚中国共产党领导中国人民成功走出中国式现代化道路,创造了人类文明新形态,拓展了发展中国家走向现代化的途径,给世界上那些既希望加快发展又希望保</p>  |

| 教材章节                             | 融入内容   | 教学建议   |
|----------------------------------|--|--|
|                                  | <p>国共产党百年奋斗的历史意义”和第七部分“新时代的中国共产党”相关内容。</p>   | <p>持自身独立性的国家和民族提供了全新选择，党推动构建人类命运共同体，为解决人类重大问题，建设持久和平、普遍安全、共同繁荣、开放包容、清洁美丽的世界贡献了中国智慧、中国方案、中国力量，成为推动人类发展进步的重要力量；三是要讲清楚中国共产党不断推进马克思主义中国化时代化并用以指导实践，是中国共产党的百年奋斗并取得巨大成就的重要法宝，也充分证明了马克思主义的科学性、人民性、实践性、发展性，用我国发展的巨大成就为例证，引导大学生增强对马克思主义、共产主义的信仰，增强对实现中华民族伟大复兴的信心，增进为实现理想而不懈奋斗的自觉性和行动力。</p>  |
| <p>第三章<br/>继承优良传统<br/>弘扬中国精神</p> | <p>1. 在讲授第一节“中国精神是兴国强国之魂”时，融入以伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系，融入《决议》中关于“习近平新时代中国特色社会主义思想是中华文化和中国精神的时代精华”相关内容。</p> | <p>在讲授第二目“中国精神的丰富内涵”时，引导大学生理解和把握中国共产党人的精神谱系与中国精神的关系、习近平新时代中国特色社会主义思想与中国精神的关系：一是讲清楚伟大建党精神，结合党的百年奋斗，让大学生全面学习坚持真理、坚守理想，践行初心、担当使命，不怕牺牲、英勇斗争，对党忠诚、不负人民的伟大建党精神，理解为什么伟大建党精神是中国共产党的精神之源；二是讲清楚中国共产党人的精神谱系，通过梳理和分析党在各个历史时期形成的伟大精神，让大学生学习和把握党的百年精神谱系的形成发展、科学内涵、现实意义、时代拓展；三是讲清楚中国共产党是中国精神的忠实继承者和坚定弘扬者，中国共产党人所展现出来的崇高精神风范和伟大品格，已经深深融入国家、民族和人民的血脉之中，极大丰富了中国精神的内涵，凝聚起民族复兴的磅礴伟力；四是讲清楚习近平新时代中国特色社会主义思想是中华文化和中国精神的时代精华，这也是理解“中国共产党是中国精神的忠实继承者和坚定弘扬者”的关键要点，可从中华优秀传统文化和中国精神的丰富内涵、精神实质、创新发展的角度，讲清楚习近平新时代中国特色社会主义思想与中华文化、中国精神的深刻关联和内在契合，帮助大学生深化对</p> |

| 教材章节 | 融入内容   | 教学建议  |
|------|--|---|
|      |  | <p>习近平新时代中国特色社会主义思想的历史传承和现实意义的认识。</p>   |
|      | <p>2. 在讲授第二节“做新时代的忠诚爱国者”时，融入《决议》关于“党的百年奋斗锻造了走在时代前列的中国共产党”相关内容。</p> | <p>在讲授第一目“坚持爱国爱党爱社会主义相统一”时，引导大学生深刻领悟中国共产党是领导我们事业的核心力量：一是讲清楚“中国共产党是什么，要干什么”这一根本问题，引导大学生深刻理解党的领导地位是在百年艰苦奋斗实践中取得的，中国共产党是中国人民和中华民族的先锋队，是中国特色社会主义事业的坚强领导核心；二是讲清楚我们所爱的“国”是中国共产党领导的社会主义中国，结合《决议》对党的历史和中国特色社会主义道路发展的历史的论述，帮助大学生从理论基础、历史选择、现实依据等方面深刻理解爱国爱党爱社会主义相统一的必然性，在当代中国弘扬爱国主义必须坚持党的领导和社会主义制度；三是讲清楚历史虚无主义的本质和危害，结合党和人民百年奋斗的历史成就和历史经验，针对当前大学生中普遍存在的思想困惑尤其是关于党史上的一些重大历史问题的模糊认识，加以辨析和引导，这部分的讲解，要凸显问题意识，要将党的创新理论的发展、伟大社会革命的进行、取得的伟大成就结合起来加以阐述，使学生看清楚过去我们为什么能够成功、弄明白未来我们怎样才能继续成功的深刻道理，用事实、数据说话（例如，抗疫斗争取得的重大战略成果，脱贫攻坚取得的伟大胜利等），有力批判历史虚无主义，让大学生进一步坚定历史自信。</p> |
|      | <p>3. 在讲授第三节“让改革创新成为青春远航的动力”时，融入《决议》中关于坚持独立自主、坚持开拓创新、党和人民事业发展需</p> | <p>在讲授第一目“改革开放是当代中国的显著特征”和第二目“改革创新是新时代的迫切要求”时，引导大学生深刻理解走在改革创新时代前列的历史使命和新要求：一是讲清楚独立自主是中华民族精神之魂，是我们立党立国的重要原则，结合百年未有之大变局下我国面临的挑战，尤其是近年来我国遭遇的科技霸凌事件，讲述发扬独立自主精神、维护国家发展主体性的重要意义，帮助大学生理解经济全球化背景下必须更坚决维护国家发展</p>  |

| 教材章节                                       | 融入内容   | 教学建议   |
|--|--|--|
|  | <p>要一代代中国共产党人接续奋斗,必须抓好后继有人这个根本大计等相关内容。</p>                                       | <p>主体性,把中国发展进步的命运牢牢掌握在自己手中;二是讲清楚开拓创新是国家和民族发展进步的不竭动力,结合党领导人民不断推进理论创新、实践创新、制度创新、文化创新等各方面的创新,帮助大学生理解正是开拓创新,才创造了改革开放和社会主义现代化建设的伟大成就;三是讲清楚新时代的大学生如何汲取营养和智慧,做改革的生力军,结合党在开拓创新中的经验及要求,引导大学生树立改革的自觉意识,增强改革的能力本领,准确识变、科学应变、主动求变,勇做改革的生力军;四是讲清楚青年大学生在改革的实践中,必须夯实创新的基础、练就过硬的本领,结合十八大以来党在决胜全面建成小康社会所取得历史成就和改革所取得的新突破,引导学生认识到新时代在为自己提供了更广阔发展平台的同时也提出了更高的要求,深刻理解“空谈误国”、积极投身“实干兴邦”。</p>                              |
| <p>第四章<br/>明确价值<br/>要求<br/>践行价值<br/>准则</p> | <p>1. 在第一节“全体人民共同的价值追求”讲解中融入《决议》第四部分“开创中国特色社会主义新时代”中关于“在政治建设上”“在文化建设上”的相关内容。</p> | <p>在讲述本节内容时,引导大学生理解和把握社会主义核心价值观的深刻内涵,进一步增强文化自信:一是讲清楚社会主义核心价值观在我国创造的经济快速发展和社会长期稳定两大奇迹中所发挥的凝聚价值共识的思想保障作用,可结合我国社会主义思想和文化建设所取得的巨大成就说明社会主义核心价值观是坚持发展中国特色社会主义的价值遵循、精神指引,是党和国家事业取得重大成就的思想保障;二是讲清楚社会主义核心价值观的实践根据和民族文化渊源,可从马克思主义与中国具体实际相结合、与中华优秀传统文化相结合的角度进行阐述;三是讲清楚社会主义核心价值观的基本内容和逻辑结构,可选取社会主义核心价值观中的具体价值理念,结合党的百年奋斗史案例,或中西现代化进程的比较以及相关数据分析,从理论与实践两方面,从马克思主义中国化“两个相结合”的角度,分析社会主义核心价值观对西方资本主义核心价值观的超越和扬弃。</p> |

| 教材章节 | 融入内容   | 教学建议   |
|------|--|--|
|      | <p>2. 在第二节“社会主义核心价值观的显著特征”讲解中融入《决议》第六部分“中国共产党百年奋斗的历史经验”中关于“坚持人民至上”“坚持胸怀天下”等相关内容。</p> | <p>在讲解本节内容时，引导大学生理解和把握社会主义核心价值观独特而强大价值优势：一是讲清楚社会主义核心价值观坚持人民历史主体地位，人民性是社会主义核心价值观的根本特性，人民立场是社会主义核心价值观的根本立场，坚持人民至上是中国共产党百年奋斗的历史经验；二是讲清楚我国全过程人民民主是含量高、成色足、深受中国人民欢迎的民主，是真正的人民当家作主，可用比较教学法，对比中西民主的异同，进一步突显中国全过程人民民主的特色，讲解中可以富强、民主等价值理念为例，讲清富强、民主的普遍性与特殊性的关系，突出中国“全体人民共同富裕”的富民思想对“中等收入陷阱”的超越，可通过研讨教学、小组教学等方式，让大学生深度参与教学，更有效地消除各种错误政治思潮对大学生的影响；三是讲清楚全人类共同价值与西方所谓“普世价值”本质区别，引导大学生认识到共同价值是在处理人与自然、人与社会、人与人的关系时的一些共同价值理念，反映的是不同个体、民族、国家之间的共性，而“普世价值”具有欺骗性和虚假性；四是讲清楚社会主义核心价值观因其真实可信而具有强大道义力量，讲解中可对比中国之治与西方之乱，用西方国家近年来种族歧视、贫富分化、社会撕裂等乱象，尤其是比较中西方在抗击新冠肺炎疫情中的鲜明反差，揭露西方资本主义国家“普世价值”的虚伪性，增强大学生的价值观自信。</p> |
|      | <p>3. 在第三节“积极践行社会主义核心价值观”中融入《决议》第六部分关于“中国特色社会主义新时代是我国发展新的历史方位”等</p>                  | <p>在讲解本节内容时，引导大学生理解和把握青年价值取向与国家未来发展的关系：一是讲清楚青年的未来与祖国的未来同频同向，青年的价值取向决定了未来社会的价值取向，可结合习近平总书记“七一”重要讲话中所提到的党的百年奋斗中所涌现出的英雄人物，结合《决议》中对我国发展所处的新的历史方位的相关论述，说明青年价值观的确定对国家发展、个人发展的重要性；二是讲清楚社会主义核心价值观的践行需要落在实际</p>   |

| 教材章节                            | 融入内容   | 教学建议  |
|---------------------------------|--|---|
|                                 | 相关内容。  | 生活的各个方面，可辅之以社会实践、演讲等大学生喜爱的方式，以实践教学的方法实现教学效果的优化。   |
| 第五章<br>遵守道德<br>规范<br>锤炼道德<br>品格 | 1. 在讲授第一节“社会主义道德的核心与原则”时，融入我们党百年奋斗的一条重要历史经验——坚持人民至上。                                 | <p>在讲授第二目“坚持以人民为中心”时，引导大学生深刻理解为人民服务是社会主义道德观的核心：一是讲清楚为人民服务是社会主义道德建设的核心，是中国共产党人把马克思主义基本原理与中国革命、建设、改革的具体实践相结合的伟大创造；二是讲清楚“坚持人民至上”是我们党百年奋斗的一条重要历史经验，牢记初心使命，把人民利益放在首位，一切为了人民，一切依靠人民，一切成果由人民共享，是我们党根本宗旨的体现，是我们党区别于其他政党的根本标志，也是我们党百年奋斗的成功密码；三是讲清楚为人民服务的生动体现，可结合在社会主义现代化建设进程中，为打赢脱贫攻坚战、实现全面建成小康社会的目标而奋斗在一线、践行初心使命的中国共产党人的先进事迹，让大学生理解为人民服务作为社会主义道德的核心，是社会主义道德区别和优越于其他社会形态道德的显著标志。</p> |
|                                 | 2. 在讲授第二节第一目“传承中华传统美德”时，融入习近平总书记“七一”重要讲话中的“两个结合”以及《决议》中再次强调的“推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展。” | <p>在讲授第一目“传承中华传统美德”时，引导大学生深刻理解中华传统美德是社会主义道德建设的源头活水：一是讲清楚传承中华传统美德的重要意义，结合《决议》中关于中华优秀传统文化是中华民族突出优势、是我们在世界文化激荡中站稳脚跟的根基等内容，引导大学生结合新的时代条件传承和弘扬好传统美德的必要性和重要性；二是讲清楚“两个结合”，分析中华优秀传统文化与马克思主义的内在契合性，帮助大学生理解马克思主义之所以能够在中国落地生根、开花结果，正是因为和我国几千年的优秀历史文化和广大人民日用而不觉的价值观念相融通；三是讲清楚中华传统美德的创造性转化和创新性发展，运用马克思主义的立场观点方法对传统美德进行科学地分析、鉴别和扬弃，并结合时</p>   |

| 教材章节                        | 融入内容   | 教学建议   |
|-----------------------------|--|--|
|                             | <p>3. 在讲授第二节第二目“发扬中国革命道德”时，融入《决议》要求的“赓续党的红色血脉，弘扬党的优良传统”，以及“坚持敢于斗争”“坚持自我革命”等内容。</p> | <p>代要求进行创造性地转换、诠释和激活，推动传统美德的创造性转化与创新性发展，使之成为中国特色社会主义文化的有机组成部分。</p> <p>在讲授“发扬中国革命道德”时，引导大学生深刻理解中国革命道德的重大意义和时代价值：一是讲清楚中国革命道德的形成发展和主要内容，结合党的百年奋斗形成的“坚持敢于斗争”和“坚持自我革命”等宝贵经验，从中国共产党人的初心使命、根本宗旨、光荣传统和优良作风中梳理和挖掘其中蕴含的道德元素；二是讲清楚中国革命道德是社会主义道德的红色基因，帮助大学生深刻认识传承红色基因的重大意义和时代价值，引导大学生大力发扬红色传统，赓续共产党人的精神血脉，始终保持革命者的大无畏奋斗精神，鼓起迈进新征程、奋进新时代的精气神。</p>   |
| 第六章<br>学习法治<br>思想提升<br>法治素养 | <p>1. 在讲授第一节第二目“我国社会主义法律的本质特征”时，融入《决议》关于“坚持人民至上”的历史经验相关内容。</p> <p>2. 在讲授第二节第二</p>  | <p>在讲授第二目“我国社会主义法律的本质特征”时，引导大学生深刻理解我国社会主义法律体现了党的意志和人民意志的统一：一是讲清楚我国法律具有鲜明的阶级性和广泛的人民性，我国是中国共产党领导的社会主义国家，人民是国家的主人，国家的一切权力属于人民，必须坚持以人民为中心的发展思想，发展全过程人民民主，推动人的全面发展、全体人民共同富裕取得更为明显的实质性进展；二是讲清楚党领导全国人民代表大会及其常委会通过立法程序，将广大人民意志上升为国家意志，制定为社会主义法律，集中反映人民利益；三是讲清楚全面依法治国最广泛、最深厚的基础是人民，必须把体现人民利益、反映人民愿望、维护人民权益、增进人民福祉落实到全面依法治国各领域全过程，保障和促进社会公平正义，努力让人民群众在每一项法律制度、每一个执法决定、每一宗司法案件中都感受到公平正义。</p> <p>在讲授第二节第二目“坚持走中国特色社会主义法治道路”时，引导大学生增强中国</p> |



| 教材章节 | 融入内容  | 教学建议  |
|------|---|---|
|      | <p>目“坚持走中国特色社会主义法治道路”时，融入“坚持中国道路”的历史经验相关内容。</p>   | <p>特色社会主义法治道路自信：一是讲清楚中国特色社会主义道路的核心要义是坚持党的领导、坚持中国特色社会主义制度、贯彻中国特色社会主义法治理论，坚持中国特色社会主义法治道路，最根本的是坚持党的领导；二是讲清楚某些人鼓吹和宣扬“西方宪政”“三权分立”“司法独立”，其要害就是削弱和否定党对中国特色社会主义法治的领导，在坚持和拓展中国特色社会主义法治道路这个根本问题上，我们要增强自信、保持定力。</p>  |
|      | <p>3. 在讲授第二节第三目“建设法治中国”时，融入党在全面依法治国上取得历史性成就，以及《决议》关于“中国特色社会主义事业的战略布局”、“全面深化改革总目标”、“全面推进依法治国总目标”等重要论点。</p> | <p>在讲授第二节第三目“建设法治中国”时，引导大学生深刻理解全面依法治国的地位、目标和根本遵循等：一是讲清楚党坚持依法治国，不断推进社会主义法治建设，在完善以宪法为核心的中国特色社会主义法律体系、依法纠正冤假错案、严厉惩治执法司法腐败等方面取得的伟大成就；二是讲清楚习近平法治思想科学内涵和指导作用，以及全面依法治国在中国特色社会主义事业战略布局中的地位，为什么必须在法治轨道上推进国家治理体系和治理能力现代化；三是讲清楚全面推进依法治国总目标为什么是建设中国特色社会主义法治体系、建设社会主义法治国家。</p> |
|      | <p>4. 在讲授第三节第二目“我国宪法的地位和基本原则”和第三目“宪法的实施与监督”时，融入“坚持党的领导”的历史经验和“健全党的领导制度体系”</p>                             | <p>在讲授“我国宪法的地位和基本原则”和“加强宪法实施与监督”时，引导大学生深刻理解坚持和完善党的领导、坚持和发展中国特色社会主义的宪法依据和时代价值：一是讲清楚党的领导是“全面的、系统的、整体的”，坚持党的领导要坚持党的全面领导特别是党中央集中统一领导，坚持民主集中制，确保党始终总揽全局、协调各方；二是讲清楚把党的领导贯彻到依法治国全过程和各方面，是我国社会主义法治建设的一条基本经验，是坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一的具体体现；三是讲清楚党与权力机关、行政机关、监察机关、审判机</p>    |

| 教材章节 | 融入内容 | 教学建议   |
|------|------|--|
|      | 等内容。 | 关、检察机关的关系，党依法执政必须确保党在各种组织中的领导地位，同时充分发挥国家机构的职能作用，强调必须坚持党领导立法、保证执法、支持司法、带头守法，把依法治国基本方略同依法执政基本方式统一起来。 |

# 党的十九届六中全会精神融入 “中国近现代史纲要”课的教学建议

教育部高校思政课教学指导委员会

党的十九届六中全会审议通过的《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》（以下简称《决议》），是一篇马克思主义的纲领性文献，是新时代中国共产党人牢记初心使命、坚持和发展中国特色社会主义的政治宣言，是以史为鉴、开创未来，实现中华民族伟大复兴的行动指南。思想政治理论课作为落实立德树人根本任务的关键课程，是党的十九届六中全会精神进教材、进课堂、进头脑的主渠道。下面就六中全会精神如何融入“中国近现代史纲要”（以下简称“纲要”）课提出教学建议。

## 一、总体要求

### （一）指导思想

以习近平总书记关于党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史学习教育的重要论述为指导，学习贯彻党的十九届六中全会精神，并有机融入“纲要”课教学，教育引导认清党的百年奋斗的光辉历程、重大成就、历史意义和历史经验，树立唯物史观和正确党史观，深刻认识“两个确立”的重大意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，以实现中华民族伟大复兴为己任，不负时代、不负韶华、不负党和人民的殷切期望，努力成为堪当时代重任的接班人，为实现第二个百年奋斗目标而努力奋斗。

### （二）原则要求

一是全面系统。对《决议》进行深入研究，在研究的基础上准确把握《决议》的基本内容、精神实质、叙事逻辑、叙事方法，领会贯穿《决议》的辩证唯物主义和历史唯物主义方法论，准确把握唯物史观和正确党史观，明确党的历史发展的主题主线、主流本质。既要融入《决议》精神和习近平总书记在党的十九届六中全会上的重要讲话精神，又要融入习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上的重要讲话精神；既要融入《决议》精神，又要注意同前两个历史决议的结论相衔接，将三个历史决议视为一个整体；既要注意联系中国改革开放和现代化建设的实际、结合时代特点阐释党的十九届六中全会精神，又要注意利用社会大课堂、时代大课堂让学生理解党的十九届六中全会精神。全面系统融入，要有大历史观视野和比较维度。

二要突出重点。突出中国特色社会主义新时代这个重点，在全面讲述党的十

八大以来党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革基础上，着力讲清楚新时代之所以能取得历史性成就、发生历史性变革，最根本在于以习近平同志为核心的党中央坚强领导，在于习近平新时代中国特色社会主义思想的科学指引，教育引导大学生深刻认识“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，努力成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

三要鉴史明今。紧紧围绕中国共产党是什么、要干什么这个根本问题，用百年党史着力讲清楚过去我们为什么成功、弄明白未来我们怎样才能继续成功，教育引导大学生进一步弄清楚中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”的历史逻辑、理论逻辑和实践逻辑，深刻理解“四个选择”，树立大历史观和正确党史观，坚定历史自信，增强矢志不渝听党话、跟党走的坚定性和自觉性。

## 二、重点内容

《决议》围绕党的百年奋斗的光辉历程、重大成就、历史意义和历史经验进行的论述，包含系列新思想新观点，需要融入“纲要”课教学的内容较多，其重点内容可从八个方面进行概括。

### （一）准确把握党的百年奋斗的主题主线

习近平总书记在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上的讲话中指出：“一百年来，中国共产党团结带领中国人民进行的一切奋斗、一切牺牲、一切创造，归结起来就是一个主题：实现中华民族伟大复兴。”《决议》正是依据这一历史主题来阐释历史任务、总结历史成就、评价历史地位。党成立以来的历史是不懈奋斗史、不怕牺牲史、理论探索史、为民造福史、自身建设史的有机统一。《决议》在叙述党的百年奋斗历史过程、总结党的百年奋斗历史意义和历史经验时，贯穿党的历史的主题主线，阐明了党的历史的主流本质。

导言的教学，对党的百年奋斗的主题主线应有总体的交代和阐释；第四章至第十章的教学，依据主题主线组织教学内容，凸显历史主题在“纲要”课教学中的统摄作用。事实上，中国近现代史的主题也就是实现中华民族伟大复兴，第一章至第三章的教学内容，也可用实现中华民族伟大复兴的历史主题来统领。融入过程中，要避免党的百年奋斗主题主线与各专题教学内容脱节、将党的百年奋斗主题主线标签化的现象。引导大学生把握党的历史的主题主线，也就抓住了党的历史的主流本质，认清了党的百年奋斗的初心使命。

### （二）准确把握党的百年奋斗的历史分期

《决议》依据习近平总书记在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上重要讲话精神，将党的百年历史分为新民主主义革命时期、社会主义革命和建设时期、改

改革开放和社会主义现代化建设新时期、中国特色社会主义新时代四个时期。这是基于大历史观对中国共产党历史进行的时期划分，为中国共产党历史叙事提供了基本框架。特别是将中国特色社会主义新时代独立作为一个时期，为呈现新时代党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革和马克思主义中国化实现新的飞跃奠定了重要基础。《决议》明确了四个时期的社会主要矛盾，并依据社会主要矛盾、结合实现中华民族伟大复兴的历史主题，对各个时期的历史任务、历史地位分别进行了界定。历史任务、历史地位彰显中国共产党对于中华民族伟大复兴的历史担当，凸显了历史主题在《决议》叙事过程中的统摄作用。

导言的教学，对党的百年奋斗历史时期划分、历史任务确立和历史地位评价应有总体的交代和诠释，说明划分历史时期、确立历史任务、评价历史地位的基本依据，明确四个历史时期划分与原有历史分期的关系。融入过程中，要避免拘泥于原有历史分期，对新时代独立作为一个历史时期的意义认识不足、阐释不够。引导大学生认清党的百年奋斗历史时期、历史任务和历史地位，有利于深化对党的百年奋斗主题主线的理解。

### （三）准确把握党的百年奋斗的重大成就

《决议》集中概括了党的百年奋斗的重大成就。创立毛泽东思想，是马克思主义中国化的第一次历史性飞跃；形成中国特色社会主义理论体系，实现了马克思主义中国化新的飞跃；创立习近平新时代中国特色社会主义思想，实现了马克思主义中国化新的飞跃。《决议》从理论形成机制的突破、理论主题的拓展、理论体系的丰富、理论地位的提升等方面，阐释了新时代马克思主义中国化实现新的飞跃的内在逻辑。马克思主义中国化第一次历史性飞跃和两次新的飞跃，集中展现了党的百年奋斗的理论成就。新民主主义革命的伟大成就，实现了中国从几千年封建专制政治向人民民主的伟大飞跃；社会主义革命和建设的伟大成就，实现了一穷二白、人口众多的东方大国大步迈进社会主义社会的伟大飞跃；改革开放和社会主义现代化建设的伟大成就，推进了中华民族从站起来到富起来的伟大飞跃；中国特色社会主义新时代的伟大成就，使中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，集中展现了党的百年奋斗的实践成就。

“纲要”课教学过程中，第七章在阐释新中国成立的历史意义时，融入第一个“伟大飞跃”；第八章在阐释社会主义革命和建设时期的历史意义时，融入马克思主义中国化第一次历史性飞跃和第二个“伟大飞跃”；第九章在阐释改革开放和社会主义现代化建设时期的历史意义时，融入马克思主义中国化新的飞跃和第三个“伟大飞跃”；第十章在阐释中国特色社会主义新时代的历史意义时，融入马克思主义中国化新的飞跃和第四个“伟大飞跃”。融入过程中，要避免局限于原有认知，仍将习近平新时代中国特色社会主义思想作为中国特色社会主义理

论体系的组成部分，或将马克思主义中国化的历史进程诠释为两次理论飞跃。

#### （四）重点突出新时代在党的百年奋斗中的历史地位

党的十八大以来，党领导人民自信自强、守正创新，取得了一系列重大理论成果、实践成果、制度成果。《决议》从十三个方面分领域总结了新时代党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革，重点总结了新时代的原创性思想、变革性实践、突破性进展、标志性成果，集中体现了中国特色社会主义新时代在党的百年奋斗中的历史地位，阐明了“两个确立”的历史依据，展现了“两个确立”的决定性意义。十三个方面的总结，实际上都包含四个层面的内容，如对新时代坚持党的全面领导的总结，包含相关的原创性思想、变革性实践、突破性进展、标志性成果。

“纲要”课第十章的教学，一方面要讲清楚习近平新时代中国特色社会主义思想实现了马克思主义中国化新的飞跃；另一方面要讲清楚党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革。在此基础上，结合新时代的历史性成就和历史性变革，讲清楚“两个确立”对于新时代党和国家事业发展、对推进中华民族伟大复兴历史进程的决定性意义。融入过程中，要避免对新时代的理论成就、实践成就进行片面性、选择性阐释，而要进行全面性、整体性阐释。尤其要注意防止因课时不足而详前略后、因担心与“概论”课等重复而干脆不讲授第十章内容等不当做法，确保有足够的学时来重点讲授中国特色社会主义新时代这个重点，以引导学生认清新时代的原创性思想、变革性实践、突破性进展、标志性成果，认清“两个确立”的历史必然性和决定性意义，深化对习近平新时代中国特色社会主义思想的原创性贡献和新时代在党的百年奋斗进程中历史地位的认识。

#### （五）准确把握党的百年奋斗的历史意义

《决议》对于党的百年奋斗的历史意义，从五个方面进行了论述，即“从根本上改变了中国人民的前途命运”“开辟了实现中华民族伟大复兴的正确道路”“展示了马克思主义的强大生命力”“深刻影响了世界历史进程”“锻造了走在时代前列的中国共产党”。这些论述揭示了党对中国人民、中华民族、马克思主义、人类进步事业、马克思主义政党建设所作出的卓越贡献。

“纲要”课第七章至第十章的教学，在总结四个时期的历史意义时，可分别融入五个方面的历史意义。以此为基础，在第十章内容结束后，增加一个结语，全面阐释党的百年奋斗的历史意义，从而避免学生仅有碎片化认知，缺乏整体性把握。引导学生认清党的百年奋斗的历史意义，把握评价党的百年奋斗历史意义的视角，有利于增进学生的历史自信和对中国共产党的情感认同。

#### （六）准确把握党的百年奋斗的历史经验

《决议》基于党的百年奋斗历程，从坚持党的领导、坚持人民至上、坚持理

论创新、坚持独立自主、坚持中国道路、坚持胸怀天下、坚持开拓创新、坚持敢于斗争、坚持统一战线、坚持自我革命十个方面，总结了党的百年奋斗的历史经验，这是党的百年奋斗的规律性认识，诠释了中国共产党过去为什么能够成功、未来怎样才能继续成功。

“纲要”课第四章至第十章的教学，在阐释各个时期的历史经验时，可分别融入十个方面的历史经验。以此为基础，在结语中全面阐释党的百年奋斗的历史经验。引导学生准确理解党的百年奋斗的历史经验，从中获取历史智慧和历史启迪，有利于深化对中国共产党历史发展规律的认识，深刻感悟中国共产党为什么“能”。

#### （七）准确把握唯物史观和正确党史观

《决议》对党的百年奋斗光辉历程、重大成就、历史意义和历史经验的总结和评价，体现了唯物史观和正确党史观，包括：以辩证唯物主义和历史唯物主义为指导总结和评价党的历史；用具体历史的、客观全面的、联系发展的观点看待党的历史；以大历史观总结和评价党的历史；将历史、现在、未来有机结合起来。

“纲要”课各专题的教学，在评价重大历史事件、重要历史人物、重要历史会议时，要善于运用唯物史观和正确党史观来分析，使学生从评价和分析中感悟唯物史观和正确党史观的内涵，揭示历史虚无主义否定中华民族的历史和文化、否定党的百年奋斗的历史成就和历史意义、颠覆对历史人物的科学评价的实质，增强融入的针对性。引导学生准确把握唯物史观和正确党史观，有利于培养对历史的尊重和敬畏，学会总结和评价历史的科学方法。

#### （八）准确把握新征程青年学生的使命担当

《决议》围绕实现第二个百年的奋斗目标，提出了政治性、方向性、战略性、原则性要求，强调“必须抓好后继有人这个根本大计”，源源不断培养选拔德才兼备、忠诚干净担当的高素质专业化干部特别是优秀年轻干部，源源不断把各方面先进分子特别是优秀青年吸收到党内来。

青年学生是实现第二个百年奋斗目标的主力，“纲要”课教学要引导学生认清自己肩负的责任和使命，以党的旗帜为旗帜、以党的方向为方向、以党的意志为意志，赓续党的红色血脉，弘扬党的优良传统，在斗争中经风雨、见世面、壮筋骨、长才干，以培养造就大批堪当时代重任的接班人。

### 三、具体章节融入建议

| 教材章节  | 融入内容   | 教学建议  |
|---|--|---|
| <p style="text-align: center;">导言</p>                   | <p style="text-align: center;">1. 历史主题<br/>2. 历史分期<br/>3. 唯物史观和正确党史观</p> | <p>1. 导言部分首先要向学生阐明党的百年奋斗的历史主题是实现中华民族伟大复兴；阐述清楚贯穿中国近现代历史全过程的主题也是实现中华民族伟大复兴；引导学生用实现中华民族伟大复兴的主题来统摄整个课程的内容体系。</p> <p>2. 导言部分要总体阐述党的百年奋斗经历了新民主主义革命、社会主义革命和建设、改革开放和社会主义现代化建设、中国特色社会主义新时代四个历史阶段；讲清楚历史时期划分、历史任务确立、历史地位评价的基本依据；讲清楚党的百年奋斗四个历史时期划分与中国近现代历史分期的关系；引导学生认清党的百年奋斗四个历史时期的历史任务和历史地位。以此引导学生在课程一开始就树立大历史观，总体把握课程的历史发展线索和课程内容体系。</p> <p>3. 导言部分还要运用《决议》所体现的唯物史观和正确党史观去领会党的百年历史进程：第一，用大历史观总结党的百年奋斗的历史进程和重大成就，引导学生用大历史观把握党的百年奋斗为实现中华民族伟大复兴这一历史主题。第二，用正确的党史观对待党的百年历史进程，包括正确认识其中的失败和曲折，引导学生把握历史的主流本质。第三，用唯物史观、辩证法引导学生自觉抵制各种不加具体分析盲目否定历史以及各种丑化诋毁党的领袖和英雄人物的历史虚无主义，揭示历史虚无主义否定中华民族的历史和文化、否定党的百年奋斗的历史成就和历史意义、颠覆对历史人物科学评价的实质。</p> |
| <p style="text-align: center;">第一章<br/>进入近代后中华民族的磨难</p> | <p style="text-align: center;">历史主题</p>                                  | <p>本章融入的重点是通过阐述历史背景和由此得出的历史结论，明确实现中华民族伟大复兴历史主题的形成。</p> <p>1. 根据《决议》准确阐述中华民族伟大复兴的历史背景：“中华民族是世界上古老而伟大的民族，创造了绵延五千多年的灿烂文明，为人类文明进步作出了不可磨灭的贡献。一</p>   |



| 教材章节                    | 融入内容  | 教学建议   |
|-------------------------|---|--|
| 与抗争                     |   | <p>八四〇年鸦片战争以后，由于西方列强入侵和封建统治腐败，中国逐步成为半殖民地半封建社会，国家蒙辱、人民蒙难、文明蒙尘，中华民族遭受了前所未有的劫难。”</p> <p>2. 在系统阐述历史背景的基础上，准确把握和阐述实现中华民族伟大复兴是近代以来中华民族最伟大的梦想，引导学生把握中国近现代历史的主题。</p>   |
| 第二章<br>不同社会力量对国家出路的早期探索 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各种救国方案</li> <li>2. 历史结论</li> </ol>    | <p>本章融入的重点是要将各种救国方案的探索和失败结合历史主题进行分析，突出历史呼唤新的思想引领救亡运动和新的组织凝聚革命力量的历史结论。</p> <p>1. 按照《决议》全面阐述各种救国方案的登台及其失败的命运：“为了拯救民族危亡，中国人民奋起反抗，仁人志士奔走呐喊，进行了可歌可泣的斗争。太平天国运动、洋务运动、戊戌变法、义和团运动接连而起，各种救国方案轮番出台，但都以失败告终。”</p> <p>2. 根据各种救国方案及其失败的命运，揭示历史结论：“中国迫切需要新的思想引领救亡运动，迫切需要新的组织凝聚革命力量。”</p>                        |
| 第三章<br>辛亥革命与君主专制制度的终结   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辛亥革命的救国努力</li> <li>2. 历史结论</li> </ol> | <p>本章融入的重点是将辛亥革命的努力及其失败结合历史主题进行分析，进一步说明历史呼唤新的思想引领救亡运动和新的组织凝聚革命力量的历史结论，也为第四章历史选择马克思主义和历史选择中国共产党奠定基础。</p> <p>1. 按照《决议》深入阐述孙中山代表的资产阶级革命派的救国努力：“孙中山先生领导的辛亥革命推翻了统治中国几千年的君主专制制度，但未能改变中国半殖民地半封建的社会性质和中国人民的悲惨命运。”</p> <p>2. 进一步强化论述中国共产党产生之前各种社会力量救国行动及其失败得出的历史结论：“中国迫切需要新的思想引领救亡运动，迫切需要新的组织凝聚革命力量。”</p> |
| 第四章                     | 1. 伟大政党   | 本章融入的重点是围绕历史主题阐述清楚实现中华民族伟大复兴指导思想的形成和   |

| 教材章节            | 融入内容                     | 教学建议   |
|-----------------|--------------------------|--|
| 中国共产党成立和中国革命新局面 | 2. 伟大建党精神                | <p>实现中华民族伟大复兴领导力量的形成。</p> <p>1. 根据《决议》深入阐释在伟大觉醒中伟大政党诞生的历史逻辑和历史影响：“十月革命一声炮响，给中国送来了马克思列宁主义。五四运动促进了马克思主义在中国的传播。在中国人民和中华民族的伟大觉醒中，在马克思列宁主义同中国工人运动的紧密结合中，一九二一年七月中国共产党应运而生。中国产生了共产党，这是开天辟地的大事变，中国革命的面貌从此焕然一新。”</p> <p>2. 根据《决议》深刻阐述中国共产党产生进程中伟大建党精神的形成、内涵和影响：“一百年前，中国共产党的先驱们创建了中国共产党，形成了坚持真理、坚守理想，践行初心、担当使命，不怕牺牲、英勇斗争，对党忠诚、不负人民的伟大建党精神，这是中国共产党的精神之源。”揭示伟大建党精神是党领导中国人民取得一系列胜利的动力源泉和精神基因。</p> |
| 第五章<br>中国革命的新道路 | 1. 新道路的开辟<br>2. 走自己的路的启示 | <p>本章融入的重点是从中国革命新道路的开辟中揭示中国革命“走自己的路”的正确性。</p> <p>1. 按照《决议》深刻论述开辟中国革命新道路的历史逻辑：“土地革命战争时期，党从残酷的现实中认识到，没有革命的武装就无法战胜武装的反革命，就无法夺取中国革命胜利，就无法改变中国人民和中华民族的命运，必须以武装的革命反对武装的反革命。”并通过历史事实说明探索中国革命新道路的迫切需要：“事实证明，在当时的客观条件下，中国共产党人不可能像俄国十月革命那样通过首先占领中心城市来取得革命在全国的胜利，党迫切需要找到适合中国国情的革命道路。”</p> <p>2. 通过历史进程系统阐述中国革命新道路开辟的艰辛历程和重大影响：第一，通过反对“左”倾机会主义错误，实现“从进攻大城市转为向农村进军”，这是“中国革命具有决</p>                |

| 教材章节                     | 融入内容  | 教学建议  |
|--------------------------|---|---|
|                          |   | <p>定意义的新起点”。第二，通过反对“左”倾错误，特别是经过遵义会议，“事实上确立了毛泽东同志在党中央和红军的领导地位，开始确立以毛泽东同志为主要代表的马克思主义正确路线在党中央的领导地位，开始形成以毛泽东同志为核心的党的第一代中央领导集体”。从此，“开启了党独立自主解决中国革命实际问题新阶段”。</p> <p>3. 通过中国革命新道路的开辟，深刻揭示党团结带领人民坚定“走自己的路”的正确性。</p>   |
| <p>第六章<br/>中华民族的抗日战争</p> | <p>1. 中国共产党在抗战中的作用</p> <p>2. 第一个历史决议</p> <p>3. 毛泽东思想的创立</p> | <p>本章融入的重点是要讲清楚中国共产党在抗日战争中的地位和作用，突出党的第一个历史决议的重要影响和毛泽东思想创立的理论成就。</p> <p>1. 根据《决议》阐述清楚党在抗战中的重要作用：“党率先高举武装抗日旗帜，广泛开展抗日救亡运动，促成西安事变和平解决，对推动国共再次合作、团结抗日起了重大历史作用。”“党实行正确的抗日民族统一战线政策，坚持全面抗战路线，提出和实施持久战的战略总方针和一整套人民战争的战略战术，开辟广大敌后战场和抗日根据地，领导八路军、新四军、东北抗日联军和其他人民抗日武装英勇作战，成为全民族抗战的中流砥柱，直到取得中国人民抗日战争最后胜利。”</p> <p>2. 深刻阐明党制定《关于若干历史问题的决议》的重要性。第一个历史决议总结了历史经验、分清了路线是非、解决了历史问题、统一了全党思想，使全党对中国革命基本问题的认识达到一致，为党的七大召开作了思想准备。</p> <p>3. 深刻阐述毛泽东思想的创立及其意义：“在革命斗争中，以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人，把马克思列宁主义基本原理同中国具体实际相结合，对经过艰苦探索、付出巨大牺牲积累的一系列独创性经验作了理论概括，开辟了农村包围城市、武装夺取政</p> |

| 教材章节                            | 融入内容   | 教学建议  |
|---------------------------------|--|---|
|                                 |  | 权的正确革命道路，创立了毛泽东思想，为夺取新民主主义革命胜利指明了正确方向。”   |
| 第七章<br>为建立新中国而奋斗                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 新民主主义革命伟大成就</li> <li>2. 第一个“伟大飞跃”</li> </ol>                             | <p>本章融入的重点是讲清楚新民主主义革命的伟大成就，突出新民主主义革命“为实现中华民族伟大复兴创造根本社会条件”的重要历史地位。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 深刻阐述新民主主义革命的伟大成就及其影响。</li> <li>2. 深入揭示党的百年奋斗实践中第一个“伟大飞跃”及其历史地位：“实现了中国从几千年封建专制政治向人民民主的伟大飞跃”，进一步深刻阐明新民主主义革命胜利“为实现中华民族伟大复兴创造根本社会条件”这一重要历史地位。</li> </ol>  |
| 第八章<br>中华人民共和国的成立与中国社会主义建设道路的探索 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 新中国成立的重大意义</li> <li>2. 马克思主义中国化第一次历史性飞跃</li> <li>3. 第二个“伟大飞跃”</li> </ol> | <p>本章融入的重点是在阐释新中国成立历史意义的同时，重点阐述理论探索成就中马克思主义中国化第一次历史性飞跃和百年奋斗实践中第二个“伟大飞跃”，突出社会主义革命和建设“为实现中华民族伟大复兴奠定根本政治前提和制度基础”的历史地位。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 根据《决议》深刻阐述中华人民共和国成立实现四个“彻底”的重大意义：“彻底结束了旧中国半殖民地半封建社会的历史，彻底结束了极少数剥削者统治广大劳动人民的历史，彻底结束了旧中国一盘散沙的局面，彻底废除了列强强加给中国的不平等条约和帝国主义在中国的一切特权”。</li> <li>2. 深刻阐明在社会主义建设探索过程中，以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人“把马克思列宁主义基本原理同中国具体实际进行‘第二次结合’”，提出了“关于社会主义建设的一系列重要思想”。诠释毛泽东思想是马克思主义中国化的第一次历史性飞跃。</li> <li>3. 深入揭示党的百年奋斗第二个“伟大飞跃”及其影响，这就是：“实现了一穷二白、人口众多的东方大国大步迈进社会主义社会的伟大飞跃”，进一步深刻阐明社会主义革命和建设“为实现中华民族伟大复兴奠定根本政治前提和制度基础”的历史地位。</li> </ol> |

| 教材章节                       | 融入内容   | 教学建议   |
|----------------------------|--|--|
| 第九章<br>改革开放与中国特色社会主义的开创和发展 | 1. 马克思主义中国化新的飞跃<br>2. 两个“历史性转变”、一个“历史性突破”、一个“历史性跨越”的伟大成就<br>3. 第三个“伟大飞跃” | <p>本章融入的重点是要讲清楚改革开放与中国特色社会主义现代化建设新时期马克思主义中国化新的飞跃、实践的重大成就，突出“为实现中华民族伟大复兴提供充满新的活力的体制保证和快速发展的物质条件”的历史地位。</p> <p>1. 通过深入论述邓小平理论创立、“三个代表”重要思想形成、科学发展观形成的历史逻辑和理论逻辑，深刻阐述伴随改革开放和社会主义现代化建设而形成的中国特色社会主义理论体系，实现了马克思主义中国化新的飞跃。</p> <p>2. 深入阐释改革开放和社会主义现代化建设的伟大成就，包括两个“历史性转变”：“实现了从高度集中的计划经济体制到充满活力的社会主义市场经济体制、从封闭半封闭到全方位开放的历史性转变”；一个“历史性突破”：“实现了从生产力相对落后的状况到经济总量跃居世界第二的历史性突破”；一个“历史性跨越”：“实现了人民生活从温饱不足到总体小康、奔向全面小康的历史性跨越”。</p> <p>3. 深刻阐述党的百年奋斗第三个“伟大飞跃”及其意义：“推进了中华民族从站起来到富起来的伟大飞跃。”进一步深刻阐述改革开放和中国特色社会主义现代化建设“为实现中华民族伟大复兴提供充满新的活力的体制保证和快速发展的物质条件”的历史地位。</p> |
| 第十章<br>中国特色社会主义进入新时代       | 1. 习近平新时代中国特色社会主义思想的创立和马克思主义中国化新的飞跃<br>2. 历史性成就、历史性变革和第四个“伟大飞跃”          | <p>本章融入的重点是要讲清楚习近平新时代中国特色社会主义思想的创立，实现马克思主义中国化新的飞跃；讲清楚新时代党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革，“两个确立”的决定性意义；突出中国特色社会主义新时代“朝着实现中华民族伟大复兴的宏伟目标继续前进”的历史地位。</p> <p>1. 根据《决议》深刻论述习近平新时代中国特色社会主义思想创立的历史逻辑、理论逻辑和实践逻辑：“以习近平同志为主要代表的中国共产党人，坚持把马克思主义基本原理</p>   |

| 教材章节 | 融入内容                            | 教学建议  |
|------|---------------------------------|---|
|      | 3. “两个确立”的决定性意义                 | <p>同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，坚持毛泽东思想、邓小平理论、‘三个代表’重要思想、科学发展观，深刻总结并充分运用党成立以来的历史经验，从新的实际出发，创立了习近平新时代中国特色社会主义思想”。</p> <p>2. 系统阐述习近平新时代中国特色社会主义思想“十个明确”的丰富内涵，深刻领会和把握习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位和马克思主义中国化新的飞跃：“习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，是中华文化和中国精神的时代精华，实现了马克思主义中国化新的飞跃。”</p> <p>3. 深入阐释“两个确立”的决定性意义：“党确立习近平同志党中央的核心、全党的核心地位，确立习近平新时代中国特色社会主义思想的指导地位，反映了全党全军全国各族人民共同心愿，对新时代党和国家事业发展、对推进中华民族伟大复兴历史进程具有决定性意义。”</p> <p>4. 通过系统阐述十三个方面的成就，深入揭示党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央领导全党全军全国各族人民砥砺前行，全面建成小康社会目标如期实现，党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革。</p> <p>5. 深入领会党的百年奋斗第四个“伟大飞跃”及其影响：“中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。”进一步领会中国特色社会主义新时代“朝着实现中华民族伟大复兴的宏伟目标继续前进”的历史地位。</p> |
| 结语   | 1. 党的百年奋斗的历史意义<br>2. 党的百年奋斗的历史经 | <p>为进一步引导学生树立唯物史观和正确党史观，坚定历史自信，增强投身民族复兴伟业的历史主动精神，根据《决议》对党的百年奋斗重大成就和历史经验的系统阐述和高度总结专门增加结语这个专题，以全面阐述历史意义、历史经验以及新征程上青年学生的使</p>  |

| 教材章节 | 融入内容                 | 教学建议   |
|------|----------------------|--|
|      | 验<br>3. 新征程青年学生的使命担当 | <p>命担当等内容，作为课程教学的总结，以进一步提升课程的价值引领。</p> <p>1. 按照《决议》从党的百年奋斗从根本上改变了中国人民的前途命运、开辟了实现中华民族伟大复兴的正确道路、展示了马克思主义的强大生命力、深刻影响了世界历史进程、锻造了走在时代前列的中国共产党五个方面，全面阐述中国共产党百年奋斗的历史意义。</p> <p>2. 按照《决议》从坚持党的领导、坚持人民至上、坚持理论创新、坚持独立自主、坚持中国道路、坚持胸怀天下、坚持开拓创新、坚持敢于斗争、坚持统一战线、坚持自我革命十个方面，深入总结和揭示中国共产党百年奋斗的历史经验。教学过程中要特别强调这“十个坚持”既是对历史经验的总结，更是面向未来的根本遵循和根本要求。要强调过去我们为什么能够成功，根本原因在于做到“十个坚持”，未来我们怎样才能继续成功，根本在于继续做到“十个坚持”。</p> <p>3. 按照《决议》“新时代的中国共产党”部分，引导大学生认清肩负的责任使命，“以党的旗帜为旗帜、以党的方向为方向、以党的意志为意志”，坚信“在过去一百年赢得了伟大胜利和荣光的中国共产党和中国人民，必将在新时代新征程上赢得更加伟大的胜利和荣光”。引导青年大学生牢记“两个确立”、增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，把自己培养造就成堪当民族复兴重任的时代新人。</p> |

# 党的十九届六中全会精神融入 “马克思主义基本原理”课的教学建议

教育部高校思政课教学指导委员会

党的十九届六中全会审议通过的《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》（以下简称《决议》），是一篇马克思主义的纲领性文献，是新时代中国共产党人牢记初心使命、坚持和发展中国特色社会主义的政治宣言，是以史为鉴、开创未来，实现中华民族伟大复兴的行动指南。思想政治理论课作为落实立德树人根本任务的关键课程，是党的十九届六中全会精神进教材、进课堂、进头脑的主渠道。下面就六中全会精神如何融入“马克思主义基本原理”课（以下简称“原理”课）提出教学建议。

## 一、总体要求

1. 坚持守正创新的原则。守正创新是马克思主义创新发展的重要原则，也是马克思主义理论教育的重要原则。《决议》精神融入“原理”课，必须在教育教学中秉持守正创新原则，在守正基础上创新，在创新过程中守正。既要保持“马克思主义基本原理”内容体系的完整性、稳定性，又要体现马克思主义中国化时代化的要求，特别是融入习近平新时代中国特色社会主义思想对马克思主义基本原理的原创性贡献。

2. 坚持先学后教的原则。“原理”课教师首先要以高度的政治自觉，系统深入地学习《决议》，掌握丰富内容，吃透精神实质，为实现有机融入打好基础。要将《决议》与习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上的讲话、关于《决议》的说明，贯通起来学习，学懂弄通悟透。

3. 坚持全面性和重点性相结合的原则。既要全面体现六中全会精神和《决议》的丰富内容，又要结合“原理”课特点突出融入重点，以增强融入的针对性和实效性。在融入过程中，要结合学术研究，加强理论阐释，避免简单生硬，努力实现有机融入、深度融入、创造性融入。

4. 坚持内容融入与精神涵养相统一的原则。不仅要实现《决议》内容的融入，还要发挥六中全会精神的涵养作用。在融入过程中，要充分展现党百年奋斗的豪迈气概和主动精神，将历史自信和理论自信讲出来，将志气、骨气、底气讲出来，增强对当代大学生的精神感召力。

## 二、重点内容

### （一）深刻领会党的百年奋斗展示了马克思主义强大生命力

《决议》指出，一百年来，党坚持把马克思主义写在自己的旗帜上，不断推进马克思主义中国化时代化，用博大胸怀吸收人类创造的一切优秀文明成果，用马克思主



义中国化的科学理论引领伟大实践。马克思主义的科学性和真理性在中国得到充分检验，马克思主义的人民性和实践性在中国得到充分贯彻，马克思主义的开放性和时代性在中国得到充分彰显。党的百年奋斗实践对马克思主义强大生命力的充分展现，对于我们增强对马克思主义的真理信仰，并进一步激发当代大学生对马克思主义的理论兴趣，引导他们自觉学好“原理”课，具有重要意义。“原理”课教师可以将此作为课程的导入性内容。

## （二）充分体现马克思主义中国化三次历史性飞跃在马克思主义发展史上的重要地位

《决议》明确了马克思主义中国化的三次历史性飞跃。其中，毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的创造性运用和发展，是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，是马克思主义中国化的第一次历史性飞跃。中国特色社会主义理论体系科学回答了建设中国特色社会主义的一系列基本问题，实现了马克思主义中国化新的飞跃。习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，是中华文化和中国精神的时代精华，实现了马克思主义中国化新的飞跃。三次历史性飞跃的提出，清晰展现了马克思主义中国化的逻辑和规律，展现了马克思主义中国化理论成果对马克思主义的理论贡献，在马克思主义发展史上具有重要地位。“原理”课教学中要充分体现马克思主义中国化在马克思主义发展史上的地位，体现三次理论飞跃在马克思主义发展史上的重要意义，特别是第三次飞跃对马克思主义未来发展的启示意义。

## （三）从原理高度把握习近平新时代中国特色社会主义思想的原创性贡献

《决议》指出，习近平同志对关系新时代党和国家事业发展的一系列重大理论和实践问题进行了深邃思考和科学判断，就新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义，建设什么样的社会主义现代化强国、怎样建设社会主义现代化强国，建设什么样的长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政党等重大时代课题，提出一系列原创性的治国理政新理念新思想新战略，是习近平新时代中国特色社会主义思想的主要创立者。《决议》概括的“十个明确”，是我们党对中国特色社会主义建设规律认识深化和理论创新的重大成果，集中体现了习近平总书记的原创性思想。这些思想以及许多其他方面的重要论述，不仅是对马克思主义中国化的原创性贡献，而且是对马克思主义时代化的原创性贡献，对于丰富发展马克思主义基本理论具有重要意义。我们应该从马克思主义基本原理的高度，梳理、研究和概括这些原创性贡献，并将之融入本课程的教育教学中。

## （四）深刻领悟“两个确立”的重大意义和理论依据

《决议》指出，党确立习近平同志党中央的核心、全党的核心地位，确立习近平新时代中国特色社会主义思想的指导地位，反映了全党全军全国各族人民共同心愿，对新时代党和国家事业发展、对推进中华民族伟大复兴历史进程具有决定性意义。这

“两个确立”既有重大实践意义，又有马克思主义理论依据。我们不仅要从中国特色社会主义事业发展和中华民族伟大复兴的角度去把握其实践意义，而且要从马克思主义基本原理中，特别是从唯物史观关于群众、阶级、政党、领袖的关系中，深刻把握其理论依据，并进一步从世界社会主义发展前途的角度去把握其重要意义。

#### （五）贯通把握党的百年奋斗实践的历史性飞跃

《决议》划分了党百年奋斗实践的四个历史时期，阐明了党的百年实践的四次飞跃。新民主主义革命的胜利和新中国的成立，“实现了中国从几千年封建专制政治向人民民主的伟大飞跃”；社会主义革命的完成和社会主义建设的推进，“实现了中华民族有史以来最为广泛而深刻的社会变革，实现了一穷二白、人口众多的东方大国大步迈进社会主义社会的伟大飞跃”；改革开放和社会主义现代化建设，“实现了从生产力相对落后的状况到经济总量跃居世界第二的历史性突破，实现了人民生活从温饱不足到总体小康、奔向全面小康的历史性跨越，推进了中华民族从站起来到富起来的伟大飞跃”；党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央领导全国各族人民开创了中国特色社会主义新时代，“中国共产党和中国人民以英勇顽强的奋斗向世界庄严宣告，中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃”。对于党百年奋斗历程的不同时期，特别是各自实现的实践飞跃，我们要用联系和发展的观点去贯通性地把握，用量变质变的规律去辩证地把握，既要看到党的百年奋斗一以贯之的主题和历史的连续性，又要看到不同阶段的特点和每次飞跃的意义。

#### （六）全面掌握党百年奋斗历史经验的深厚底蕴和丰富内涵

《决议》全面深刻总结了党百年奋斗的历史经验，将之概括为“十个坚持”：坚持党的领导、坚持人民至上、坚持理论创新、坚持独立自主、坚持中国道路、坚持胸怀天下、坚持开拓创新、坚持敢于斗争、坚持统一战线、坚持自我革命。这些是经过长期实践积累的宝贵经验，是党和人民共同创造的精神财富，不仅是马克思主义中国化取得的积极成果，也与马克思主义基本原理，特别是社会主义发展规律有着密切联系。其中的每一个坚持，都具有深厚的历史积淀和深刻的理论内涵，我们要从历史逻辑和理论逻辑的统一中，全面把握、深入理解每一条历史经验及其启示，并将之融入本课程相关部分的教学中。要以此为基础，用唯物辩证法的系统思维，把十条经验当作一个整体，把握它们之间的内在联系。最后，还要深入揭示经验背后的规律性，使实践经验上升到科学理论的高度，为科学社会主义理论和世界社会主义运动贡献中国智慧。

#### （七）全面把握和运用好新时代中国特色社会主义的历史性成就

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央，以伟大的历史主动精神、巨大的政治勇气、强烈的责任担当，解决了许多长期想解决而没有解决的难题，办成了许多过去想办而没有办成的大事，推动党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革。这些成就分别体现在坚持党的全面领导、全面从严治党、经济建设、全面深化改

革开放、政治建设、全面依法治国、文化建设、社会建设、生态文明建设、国防和军队建设、维护国家安全、坚持“一国两制”和推进祖国统一、外交工作等方面。这十三个方面的历史性成就充分证明了马克思主义的真理性，体现了习近平新时代中国特色社会主义思想的实践威力。我们完全可以并应该在关于马克思主义基本原理特别是科学社会主义理论的讲授中，大量采用这些真实而鲜活的素材，以增强理论的针对性和说服力。

#### （八）不断深化对坚持理论创新的规律性认识

在《决议》总结的十条历史经验中，很重要的一条是“坚持理论创新”，其中指出：马克思主义是我们立党立国、兴党强国的根本指导思想。马克思主义理论不是教条而是行动指南，必须随着实践发展而发展，必须中国化才能落地生根、本土化才能深入人心。党之所以能够领导人民在一次次求索、一次次挫折、一次次开拓中完成中国其他各种政治力量不可能完成的艰巨任务，根本在于坚持解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实，坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，坚持实践是检验真理的唯一标准，坚持一切从实际出发，及时回答时代之问、人民之问，不断推进马克思主义中国化时代化。只要我们勇于结合新的实践不断推进理论创新、善于用新的理论指导新的实践，就一定能够让马克思主义在中国大地上展现出更强大、更有说服力的真理力量。这条历史经验与“原理”课直接相关，并具有十分丰富的理论内涵，揭示了马克思主义理论创新的规律，为新时代新征程推进理论创新指明了方向。

#### （九）深入把握马克思主义时代化的丰富内涵和重大意义

《决议》明确提出并强调“推进马克思主义中国化时代化”，为马克思主义理论创新指明了正确的方向和道路。关于“马克思主义中国化”，我们已经强调得很多，而且讲得很清楚了，但对于“马克思主义时代化”，不仅强调得不够，理论阐释也不够。如果说“马克思主义中国化”强调的是马克思主义基本原理与中国具体实际的结合，那么“马克思主义时代化”强调的则是马克思主义基本理论的与时俱进，特别是马克思主义基本原理在 21 世纪的丰富发展。当前，我们在建设社会主义现代化强国新征程上推进理论创新，必须打开马克思主义时代化的理论空间，不断推进 21 世纪马克思主义。“原理”课在融入《决议》精神时，必须高度重视对马克思主义时代化的理论阐释，特别是科学阐释习近平新时代中国特色社会主义思想对马克思主义时代化的原创性贡献。

#### （十）深入理解“守正创新”的科学内涵和理论意蕴

习近平总书记明确提出并多次强调“守正创新”，特别是在 2022 年初省部级主要领导干部学习贯彻党的十九届六中全会精神专题研讨班开班式上强调，要坚持解放思想、实事求是、守正创新，更好把坚持马克思主义和发展马克思主义统一起来。这一重要论述凸显了“守正创新”的政治和理论意义，给我们以深刻启示。“守正创

新”不仅是一项政治原则和工作要求，也是一个重要的理论概念和理论原理。我们要从基本原理的高度，特别是用马克思主义认识论原理，去深入把握“守正创新”的科学内涵和哲学意蕴，把握“守正”与“创新”的科学内涵及其辩证关系，把握“守正创新”对我们推进马克思主义中国化时代化的指导性意义。

（十一）深刻把握“把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合”的理论内涵

习近平总书记在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上的重要讲话中，首次明确提出了“把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合”的科学论断。《决议》再次强调坚持这“两个结合”，不断推进马克思主义中国化时代化。我们党历来强调必须把马克思主义基本原理与中国具体实际相结合，现在又进一步提出与中华优秀传统文化相结合，这是一个重大理论创新。中华优秀传统文化是中华民族的根和魂，是中国特色社会主义植根的文化沃土，必须在推进马克思主义中国化时代化的过程中，将马克思主义基本原理与中华优秀传统文化相结合，用优秀传统文化涵养马克思主义基本原理，并在马克思主义基本原理指导下实现中华优秀传统文化的创造性转化和创新性发展。“原理”课教学必须注重从理论上对“两个结合”特别是第二个结合作出深刻阐释和论证。

（十二）深刻认识党的百年奋斗对世界历史进程的影响

《决议》指出，党和人民事业是人类进步事业的重要组成部分，一百年来党既为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴，也为人类谋进步、为世界谋大同，以自强不息的奋斗深刻改变了世界发展的趋势和格局。特别是党领导人民成功走出中国式现代化道路，创造了人类文明新形态；党推动构建人类命运共同体，为解决人类重大问题贡献了中国智慧、中国方案，成为推动人类发展进步的重要力量。这是从世界眼光来看待党的百年奋斗的重大意义，特别是党领导人民开创和发展中国特色社会主义事业的重大意义。这种世界眼光与“原理”课教学视野高度契合，对增强原理教学的时代性和现实性具有重要启示。“原理”课教师在讲授马克思主义普遍真理的时候，在讲授人类社会发​​展规律特别是社会主义发展规律的时候，要对此加以重点阐释。

（十三）科学阐释“人类文明新形态”的理论内涵和重大意义

习近平总书记在庆祝中国共产党成立 100 周年大会重要讲话中首次明确提出和论述了“人类文明新形态”，指出：“我们坚持和发展中国特色社会主义，推动物质文明、政治文明、精神文明、社会文明、生态文明协调发展，创造了中国式现代化新道路，创造了人类文明新形态。”《决议》再次强调“党领导人民成功走出中国式现代化道路，创造了人类文明新形态”。这是一个重大理论创新，需要从马克思主义基本原理的高度去理解和把握，并在融入过程中加强理论阐释。人类文明及其形态问题，是人类历史发展的重大问题，也是唯物史观的重要内容。“原理”课教师要系统梳理马克思主义经典作家的文明论思想，梳理党和国家领导人特别是习近平总书记关于文

明的重要论述，深入研究文明形态与社会形态的关系，研究文明形态呈现与演进的规律，阐述中国特色社会主义创造出人类文明新形态的重大意义。

### 三、具体章节融入建议

| 教材章节 | 融入内容           | 教学建议   |
|------|----------------|--|
| 导论   | 二、马克思主义的创立与发展  | <p>《决议》关于马克思主义中国化三次历史性飞跃的表述，特别是对习近平新时代中国特色社会主义思想实现的新飞跃的论述。</p> <p>1. 可以增设一目“马克思主义中国化的三次历史性飞跃”。</p> <p>2. 重点融入习近平新时代中国特色社会主义思想的重大创新对马克思主义作出的原创性贡献，及其在马克思主义发展史上的重要地位和重要意义。</p> <p>3. 着力从理论上讲清楚“习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，是中华文化和中国精神的时代精华，实现了马克思主义中国化新的飞跃。”</p> |
|      | 四、马克思主义的当代价值   | <p>《决议》关于“党的百年奋斗展示了马克思主义的强大生命力”的论述。</p> <p>1. 用党百年奋斗的伟大成就证明马克思主义在中国的强大生命力。</p> <p>2. 讲清楚中国共产党为什么能，中国特色社会主义为什么好，归根到底是因为马克思主义行。</p> <p>3. 讲清楚马克思主义不仅深刻地改变了中国，而且深刻地改变了世界。</p>   |
|      | 五、自觉学习和运用马克思主义 | <p>《决议》关于“两个始终”“四个历史时期”“新时代的中国共产党”的内容。</p> <p>1. 讲清楚百年党史就是一部中国共产党人自觉运用马克思主义的立场、观点、方法观察时代、把握时代、引领时代的历史。</p> <p>2. 阐明新时代大学生的思想政治素质直接关系到中华民族的伟大复兴，讲清楚马克思主义对于青年成长成才具有重要指导作用。</p>   |

| 教材章节 |  | 融入内容   | 教学建议   |
|------|--|--|--|
| 第一章  | 第一节 世界多样性与物质统一性<br>二、物质与意识的辩证关系        | 《决议》关于“历史主动精神”与“中国共产党革命、建设客观规律”的内容。  | 讲清楚中国共产党在不同历史时期，面对不同的具体历史际遇，如何通过充分发挥主观能动性，不断深化对“三大规律”的认识，进而阐明主观能动性和客观规律性的辩证统一关系。   |
|      | 第二节 事物的普遍联系和变化发展<br>二、对立统一规律是事物发展的根本规律 | 《决议》关于“坚持敢于斗争”的思想；《决议》关于“把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合”，“当代中国的伟大社会变革，不是简单延续我国历史文化的母版，不是简单套用马克思主义经典作家设想的模板，不是其他国家社会主义实践的再版，也不是国外现代化发展的翻版”的思想。 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在关于矛盾的同性和斗争性及其关系的部分，讲述“斗争精神”的意义。</li> <li>2. 在讲授矛盾普遍性和特殊性辩证关系时，阐述“两个结合”的思想。</li> <li>3. 在分析矛盾特殊性时，突出中国特色社会主义事业自身特有的规定性。</li> </ol> |
|      | 第二节 事物的普遍联系和变化发展                       | 《决议》关于党在百年奋斗历程中四个历史时期的伟大飞跃、关于党推进马克思主义中国化的三次历史飞跃的论述。  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讲清楚党的奋斗历史发展中有量变有质变，而质变就是飞跃。</li> <li>2. 联系党和人民事业实现的“飞跃”和马克思主义中国化理论实现的“飞跃”，阐释质变的内涵与意义。</li> </ol>                                   |
|      | 第三节 唯物辩证法是认识世界和改造                      | 《决议》“四个历史时期”“百年奋斗的历史意义”“百年奋斗的历   | 深入领会《决议》贯彻始终的辩证思维、历史思维、系统思维、战略思维、底线思维、创新思维，讲清楚如何在推进党   |

| 教材章节 |                               | 融入内容   | 教学建议   |
|------|-------------------------------|--|--|
|      | 世界的根本方法<br>三、学习唯物辩证法,不断增强思维能力 | 史经验”等相关内容。                                       | 和人民事业的伟大实践中不断增强思维能力。   |
| 第二章  | 第一节 实践与认识<br>一、科学的实践观及其意义     | 《决议》关于“四个历史时期”的内容。                               | 1. 深刻认识科学实践观在我们党的百年历史上得到了充分贯彻,明确只有立足中国实践,才能实干兴邦。<br>2. 讲清楚我们党在各个历史时期始终是把实践当作认识的来源、动力、目的和检验标准,我们党正是基于历史实践,才得以不断实现认识史上的变革。 |
|      | 第一节 实践与认识<br>三、认识的本质与过程       | 《决议》关于“十个明确”的内容。                                 | 1. 讲清楚以“十个明确”为核心内容的习近平新时代中国特色社会主义思想的形成发展过程是理论创新的过程。<br>2. 讲清楚“十个明确”所反映的认识发展过程体现了这一理论的科学性。                                |
|      | 第二节 真理与价值<br>三、真理与价值的辩证统一     | 《决议》关于“党的百年奋斗展示了马克思主义的强大生命力”“坚持人民至上”“坚持胸怀天下”的内容。 | 讲清楚马克思主义是真理性和价值性的高度统一,中国特色社会主义的伟大实践充分体现了真理尺度和价值尺度的辩证统一。  |
|      | 第三节 认识世界和改造世界<br>一、认识世界和改造    | 《决议》关于“党的百年奋斗锻造了走在时代前列的中国共产党”“坚持自我革命”的内容。        | 1. 讲清楚中国共产党之所以能够始终走在时代前列,因为它是在百年奋斗中锻造的,它在改造客观世界的同时改造主观世界。  |



| 教材章节 |                                     | 融入内容                                    | 教学建议  |
|------|-------------------------------------|---|---|
|      | 世界相结合                               |   | 2. 讲清楚自我革命精神是党永葆青春活力的强大支撑。  |
|      | 第三节 认识世界和改造世界<br>三、实现理论创新和实践创新的良性互动 | 《决议》关于“坚持理论创新”“坚持开拓创新”“坚持守正创新”的内容。      | 1. 讲清楚坚持理论创新的重要意义，明确不断坚持理论创新作为中国共产党百年奋斗历史经验之一的重要性。<br>2. 明确时代课题是理论创新的驱动力，讲清楚党之所以能够领导人民完成中国其他各种政治力量不可能完成的艰巨任务，就在于及时回答时代之问、人民之问。<br>3. 明确要以马克思主义引领科学实践，讲清楚理论和实践相统一的基本原理，不走邪路老路，坚持守正创新，实现良性互动，不断深化发展二十一世纪中国的马克思主义，不断推进马克思主义中国化时代化。 |
| 第三章  | 第一节 人类社会的存在与发展<br>一、社会存在与社会意识       | 《决议》关于“保护生态环境就是保持生产力，改善生态环境就是发展生产力”的论述。 | 1. 讲清楚生态文明建设相关表述的理论依据。<br>2. 从“生态文明建设”角度讲清楚人与自然关系的基本观点。<br>3. 讲清楚相关理论论述的积极作用，深化了生产力的基本观点。   |
|      |                                     | 《决议》有关“坚持正确党史观、树立大历史观”的论述。              | 1. 讲清楚正确党史观和大历史观的理论内涵和作为先进的社会意识的积极作用。<br>2. 讲清楚唯物史观对我们正确把握党的历史的方法论意义。   |
|      | 第二节 社会历史发                           | 《决议》关于党在不同时期对                           | 1. 讲清楚党自觉运用矛盾分析方法，科学把握不同时期我   |

| 教材章节                                  | 融入内容  | 教学建议   |
|---------------------------------------|---|--|
| 展的动力<br>一、社会基本矛盾在历史发展中的作用             | 我国社会主要矛盾的把握与解决。                                       | 国社会主要矛盾。<br>2. 讲清楚决论述四个历史时期的基本逻辑：主要矛盾—主要任务—主要举措—重大成就。                                    |
| 第二节 社会历史发展的动力<br>三、改革在社会发展中的作用        | 《决议》关于“改革开放是决定当代中国前途命运关键一招”的论述，关于新时代“全面深化改革”的内容。      | 讲清楚当前全面深化改革的实质、在社会发展中的作用。  |
| 第三节 人民群众在历史发展中的作用<br>一、人民群众是历史的创造者    | 《决议》关于“党的百年奋斗改变了中国人民的前途命运”“坚持人民至上”“江山就是人民、人民就是江山”的内容。 | 1. 以群众史观为视角讲清楚坚持人民至上的理论依据、现实要求。<br>2. 讲清楚坚持人民至上的理论依据、现实要求，人民群众是社会主义建设事业的依靠力量和党长期执政的坚实根基。 |
| 第三节 人民群众在历史发展中的作用<br>二、个人在社会历史中的作用    | 《决议》关于“两个确立”的论述。                                      | 在讲授杰出人物特别是无产阶级领袖人物的历史作用时，从理论上讲清楚“两个确立”的重要性。  |
| 第三节 人民群众在历史发展中的作用<br>三、群众、阶级、政党、领袖的作用 | 《决议》关于“坚持党的领导”的内容。                                    | 从与群众、阶级的关系中，讲清楚无产阶级政党的领导作用和无产阶级领袖的核心作用。  |
| 第四章                                   | 《决议》关于“两个毫不动摇”  | 1. 讲清楚市场经济是商品经济发达阶段，市场是配置资源  |

| 教材章节 |   | 融入内容  | 教学建议  |
|------|---|---|---|
|      | 第一节 商品经济和价值规律                             | 和“社会主义市场经济体制改革”的内容。                           | <p>的有效形式。</p> <p>2. 讲清楚现阶段市场在资源配置中起决定性作用，更好发挥政府作用的理论依据。</p> <p>3. 讲清楚坚持“两个毫不动摇”的理论依据。</p> |
|      | 第二节 资本主义经济制度的本质<br>四、生产剩余价值是资本主义生产方式的绝对规律 | 《决议》新时代经济建设关于“防止资本无序扩张”的内容。                   | <p>1. 讲清楚资本的实质和资本逻辑的内容。</p> <p>2. 讲清楚依法加强对资本的有效监管，防止资本野蛮生长的内在依据。</p>                      |
|      | 第二节 资本主义经济制度的本质                           | 《决议》关于党的十八大以来我国在经济建设上取得伟大成就的论述。               | 在社会主义市场经济与资本主义市场经济的对比中，在共同富裕与两极分化的对比中，讲清楚资本主义经济制度的本质和社会主义经济制度的优越性。                        |
|      | 第三节 资本主义政治制度和意识形态<br>一、资本主义政治制度及其本质       | 《决议》关于“社会主义民主”取得伟大成就的论述。                      | 在与资本主义政治制度的对比中，讲清楚我国全过程人民民主的优越性，明确中国特色社会主义民主制度是最适合中国具体国情和历史文化传统的全过程民主制度。                  |
| 第五章  | 第一节 垄断资本主义的形成与发展<br>三、经济全球化及其影响           | 《决议》中“坚持胸怀天下”的相关论述；《决议》中国际形势特别是“逆全球化思潮上升”的论述。 | <p>1. 讲清楚经济全球化是生产力发展和社会化大生产的必然要求。</p> <p>2. 讲清楚由于各种原因，逆全球化思潮上升，但从长期来看，不会改变经济全球化的大方向。</p>  |

| 教材章节  | 融入内容   | 教学建议   |
|---|--|--|
| <p>第三节 资本主义的历史地位和发展趋势</p> <p>二、资本主义为社会主义所代替的历史必然性</p>   | <p>《决议》关于“党的百年奋斗展示了马克思主义的强大生命力”的内容。</p>  | <p>3. 讲清楚我们要坚持胸怀天下，推动经济全球化朝着更加开放、包容、普惠、平衡、共赢的方向发展。</p> <p>讲清楚马克思主义中国化时代化不断取得成功，使马克思主义以崭新形象展现在世界上，使世界范围内社会主义和资本主义两种意识形态、两种社会制度的历史演进及其较量发生了有利于社会主义的重大转变。</p>   |
| <p>第六章</p> <p>第一节 社会主义五百年的历史进程</p> <p>四、社会主义在中国焕发出强大生机活力</p> <p>第二节 科学社会主义基本原则</p> <p>一、科学社会主义基本原则及其主要内</p> | <p>《决议》关于“四个历史时期”的内容；《决议》关于“中国共产党百年奋斗的历史经验”“坚持党的领导”的内容。</p> <p>《决议》关于“党的百年奋斗深刻影响了世界历史进程”的内容。</p> <p>《决议》关于“生态文明建设”的内容。</p> | <p>1. 梳理中国共产党带领中国人民进行革命和建设的光辉历史，重点突出党的十八大以来中国特色社会主义进入新时代所取得的伟大历史成就，讲清楚马克思主义中国化时代化不断取得成功，在世界上高高举起了中国特色社会主义伟大旗帜。</p> <p>2. 讲清楚中国革命和建设取得不断胜利的“秘诀”在于长期坚持中国共产党的领导。</p> <p>3. 讲清楚中国共产党的百年奋斗特别是中国特色社会主义成就，具有世界意义。</p> <p>讲授第六条基本原则“社会主义社会要合乎自然规律地改造和利用自然，努力实现人与自然的和谐共生”时，要注意融入《决议》相关内容，讲清楚生态文明建设是关乎中华民族永续发展的根本大计，讲清楚社会主义社会要实现人与自然的和</p> |

| 教材章节 |   | 融入内容  | 教学建议  |
|------|---|---|---|
|      | 容                                       |   | 谐共生。  |
|      |   | 《决议》关于“建设什么样的长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政党”的论述。                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讲清楚无产阶级政党的先锋队作用和无产阶级政党对社会主义事业的组织和领导。</li> <li>2. 讲清楚新时代坚持和加强党的领导，建设长期执政的马克思主义政党的基本思想与战略方针。</li> </ol>   |
|      | 第三节 在实践中探索现实社会主义的发展规律<br>二、社会主义发展道路的多样性 | <p>《决议》关于“中国共产党百年奋斗的历史经验”的内容。</p> <p>《决议》关于“中国式现代化道路、人类文明新形态”“坚持中国道路”的内容。</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讲清楚选择什么样的发展道路、如何建设社会主义，不同的国家都应该与本国实际相结合，努力探索适合本国国情的发展道路。</li> <li>2. 讲清楚中国道路的选择，正是马克思主义普遍原理要和中国特有的经济、文化基础相结合。</li> </ol>                        |
| 第七章  | 第一节 展望未来共产主义新社会<br>一、预见未来社会的方法论原则       | 《决议》关于“开创中国特色社会主义新时代”的内容。   | 结合习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，回答了“新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义，建设什么样的社会主义现代化强国、怎样建设社会主义现代化强国，建设什么样的长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政党等重大时代课题”，讲清楚在社会主义社会发展中不断深化对未来共产主义社会的认识。 |
|      | 第三节 共产主义远大理想与中国特色社会主义共同理想               | 《决议》关于“新时代的中国共产党”的内容。   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讲清楚我们比历史上任何时期都更接近、更有信心和能力实现中华民族伟大复兴的目标，讲清楚新时代的历史方位。</li> <li>2. 讲清楚我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段，讲</li> </ol>   |

| 教材章节 | 融入内容 | 教学建议   |
|------|------|--|
| 想    |      | <p>清楚中国特色社会主义新时代与社会主义初级阶段的逻辑关系。</p> <p>3. 讲清楚中国共产党在过去一百年来向人民、向历史交出了一份优异答卷，讲清楚中国共产党立志于中华民族千秋伟业。</p> <p>4. 讲清楚青年应在党的领导下积极投身中国特色社会主义伟大事业。</p> |

# 党的十九届六中全会精神融入“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课的教学建议

教育部高校思政课教学指导委员会

党的十九届六中全会审议通过的《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》（以下简称《决议》），是一篇马克思主义的纲领性文献，是新时代中国共产党人牢记初心使命、坚持和发展中国特色社会主义的政治宣言，是以史为鉴、开创未来，实现中华民族伟大复兴的行动指南。思想政治理论课作为落实立德树人根本任务的关键课程，是党的十九届六中全会精神进教材、进课堂、进头脑的主渠道。下面就六中全会精神如何融入“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”（以下简称“概论”）课提出教学建议。

## 一、总体要求

《决议》是一篇马克思主义的纲领性文献，包含十分丰富的内容。把《决议》精神融入“概论”课教育教学中，要把握以下总体要求：

第一，要深刻认识学习贯彻落实《决议》精神的意义。《决议》全面总结党的百年奋斗重大成就和历史经验，深刻揭示过去我们为什么能够成功、未来我们怎样才能继续成功的基因和密码，充分彰显我们党高超的政治智慧和责任担当、高度的历史自觉和自信。把《决议》精神融入“概论”课教育教学中对于青年学生了解中国共产党百年奋斗历程，了解党的十八大以来原创性思想、变革性实践、突破性进展和标志性成果，使青年学生更好地成为中国特色社会主义事业建设者和接班人，具有重要的意义。

第二，要准确把握《决议》精神融入“概论”课教育教学中目标要求。要通过把《决议》精神融入教育教学中，引导青年学生进一步牢记“两个确立”，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。

第三，要在教育教学中坚持正确的原则。一是坚持政治性原则，要完整准确理解《决议》精神，用正确党史观、唯物史观、大历史观解读《决议》文本，在重大提法上必须和《决议》权威表述保持一致；二是坚持系统性原则，从整体上把握《决议》精神和主要内容，系统讲解中国共产党百年奋斗的重大成就和历史经验，既要突出重点，又要防止出现片面化；三是坚持针对性原则，要针对青年学生重点关注的《决议》内容，特别是热点难点问题，有针对性地进行讲解，释疑解惑；四是要坚持理论联系实际原则，教学讲解时要密切联系中国共产党百年奋斗实践、伟大成就和历史经验，

特别是新时代中国特色社会主义的伟大实践和历史巨变。

## 二、重点内容

### (一) 阐释马克思主义中国化的历史进程

《决议》对中国共产党成立百年来推进马克思主义中国化并不断实现新的飞跃这一问题进行了新的概括。明确毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系、习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化的三大飞跃。这是《决议》在十九大报告的基础上，对马克思主义中国化的理论成果所做的一个新的理论概括。在“概论”课教学中，要把这三大理论成果的一脉相承而又与时俱进关系讲清楚。在教学中要注意以下几点：

第一，百年来，中国共产党推进马克思主义中国化始终围绕着一个主题：中华民族伟大复兴。中华民族伟大复兴在新民主主义革命、社会主义革命和建设、改革开放和社会主义现代化建设、中国特色社会主义新时代面临着不同的历史任务，马克思主义中国化是紧紧围绕不同时期的历史任务推进的，马克思主义中国化的理论成果——毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系、习近平新时代中国特色社会主义思想都是解决不同历史阶段面临的不同历史任务的理论成果。

第二，中国共产党百年实践创新取得的“四个伟大成就”和实现的“四次伟大飞跃”：新民主主义革命时期，浴血奋战、百折不挠，创造了新民主主义革命的伟大成就，实现了中国从几千年封建专制政治向人民民主的伟大飞跃；社会主义革命和建设时期，自力更生、发愤图强，创造了社会主义革命和建设的伟大成就，实现了一穷二白、人口众多的东方大国大步迈进社会主义社会的伟大飞跃；改革开放和社会主义现代化建设时期，解放思想、锐意进取，创造了改革开放和社会主义现代化建设的伟大成就，推进了中华民族从站起来到富起来的伟大飞跃；中国特色社会主义新时代，自信自强、守正创新，创造了新时代中国特色社会主义的伟大成就，中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。

第三，马克思主义中国化的飞跃是一脉相承而又与时俱进的。新民主主义革命、社会主义革命和建设时期创立并不断发展的毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的创造性运用和发展，是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，是马克思主义中国化的第一次历史性飞跃；改革开放和现代化建设时期，形成的包括邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观在内的中国特色社会主义理论体系，实现了马克思主义中国化新的飞跃；党的十八大以来创立并不断发展的习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，是中华文化和中国精神的时代精华，实现了马克思主义中国化新的飞跃。

第四，坚持在“两个结合”中推进马克思主义中国化。以史为鉴，开创未来，必须继续推进马克思主义中国化。马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，是马克思主义中国化的根本内涵，也是马克思主义中国化不断



演进的内在逻辑。应不断认识、掌握和运用马克思主义基本原理，不断认清世情、国情和党情，不断推动中华优秀传统文化的创造性转化、创新性发展。

从党的百年奋斗史看，我们党的实践创新和理论创新是紧密联系在一起的。理论来源于实践，又反过来指导实践并接受实践检验。一百年来，我们党正是紧紧围绕实现中华民族伟大复兴这一主题，团结带领人民不断进行实践创新和理论创新，才创造了实践创新、理论创新的辉煌成就，积累了宝贵的经验。

## （二）阐释毛泽东思想及其历史地位

毛泽东思想是马克思主义中国化第一次历史性飞跃的理论成果，也是“概论”课的重要内容。《决议》论述了新民主主义革命时期、社会主义革命和建设时期以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人团结带领中国人民不懈奋斗取得的重大成就、发生的历史性飞跃和理论创新的成果。

在讲授毛泽东思想形成发展的历史条件时，结合《决议》中指出的“一八四〇年鸦片战争以后，由于西方列强入侵和封建统治腐败，中国逐步成为半殖民地半封建社会，国家蒙辱、人民蒙难、文明蒙尘，中华民族遭受了前所未有的劫难”的分析表述，揭示出近代中国社会的特殊国情和中国革命的特殊性。各种救国方案轮番出台，均以失败告终，“中国迫切需要新的思想引领救亡运动”。毛泽东思想正是在对国情深刻认识的基础上，为了追求民族独立和人民解放，实现国家富强而形成的。在讲授毛泽东思想形成的实践基础时，结合《决议》对党团结带领人民“夺取新民主主义革命伟大胜利”艰辛曲折的奋斗过程的阐述，揭示出毛泽东思想正是对这些经验教训进行深刻总结形成的理论概括。

在讲授毛泽东思想形成发展的过程时，把《决议》在第一部分“夺取新民主主义革命伟大胜利”中指出的“在革命斗争中，以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人，把马克思列宁主义基本原理同中国具体实际相结合，对经过艰苦探索、付出巨大牺牲积累的一系列独创性经验作了理论概括，开辟了农村包围城市、武装夺取政权的正确革命道路，创立了毛泽东思想，为夺取新民主主义革命胜利指明了正确方向”，和第二部分“完成社会主义革命和推进社会主义建设”中指出的“在这个时期，毛泽东同志提出把马克思列宁主义基本原理同中国具体实际进行‘第二次结合’，以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人，结合新的实际丰富和发展毛泽东思想”，分别融入充实到毛泽东思想形成和成熟以及继续发展的历程之中。

在讲授毛泽东思想活的灵魂时，需要重点阐述好毛泽东思想立场、观点、方法的现实意义，尤其是《决议》将“坚持独立自主”作为中国共产党百年奋斗历史经验的重要意义。在讲授群众路线内容时，可适当结合《决议》把“坚持人民至上”作为党的百年奋斗的一条重要历史经验，阐释坚持群众路线所体现的中国共产党“人民至上”的价值观。在讲授毛泽东思想的历史地位时，要重点讲清楚毛泽东思想不仅在新民主主义革命、社会主义革命、社会主义建设时期发挥了作用，也为新的历史时期开

创和建设中国特色社会主义发挥了重要作用。

在讲授新民主主义革命理论时，要结合《决议》中党领导新民主主义革命过程中的胜利与挫折，阐释这一理论形成的实践基础。在讲授新民主主义革命的基本经验时，要注意将《决议》中“坚持统一战线”作为党百年奋斗的一条重要历史经验融入相关内容。在讲授新民主主义革命的意义时，注意《决议》强调的新民主主义革命的胜利“为实现中华民族伟大复兴创造根本社会条件”和《决议》用三个“结束了”、一个“废除了”和一个“实现了”揭示新民主主义革命的重大意义。

在讲授社会主义改造理论时，要结合《决议》关于“党领导建立和巩固工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政的国家政权，为国家迅速发展创造了条件”的表述和社会主义基本制度的确立，对“为实现中华民族伟大复兴奠定根本政治前提和制度基础”进行重点分析阐释。

在讲授社会主义建设道路初步探索的理论成果时，要重点说明，毛泽东提出的关于社会主义建设的一系列重要思想至今仍有重要指导意义。“党在社会主义革命和建设中取得的独创性理论成果和巨大成就，为在新的历史时期开创中国特色社会主义提供了宝贵经验、理论准备、物质基础。”

### （三）阐释中国特色社会主义理论体系实现了马克思主义中国化新的飞跃

包括邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观在内的中国特色社会主义理论体系是马克思主义中国化新的飞跃，也是“概论”课教学的重要内容。《决议》精神融入这一部分教学内容，需要关注以下几点：

第一，邓小平理论与中国特色社会主义的成功开创。《决议》指出：“党的十一届三中全会以后，以邓小平同志为主要代表的中国共产党人，团结带领全党全国各族人民，深刻总结新中国成立以来正反两方面经验，围绕什么是社会主义、怎样建设社会主义这一根本问题，借鉴世界社会主义历史经验，创立了邓小平理论，解放思想，实事求是，作出把党和国家工作中心转移到经济建设上来、实行改革开放的历史性决策，深刻揭示社会主义本质，确立社会主义初级阶段基本路线，明确提出走自己的路、建设中国特色社会主义，科学回答了建设中国特色社会主义的一系列基本问题，制定了到二十一世纪中叶分三步走、基本实现社会主义现代化的发展战略，成功开创了中国特色社会主义。”在这部分教学中，要重点讲清楚邓小平理论对马克思主义的贡献和这些贡献的理论与现实意义。

第二，“三个代表”重要思想与成功把中国特色社会主义推向 21 世纪。《决议》指出：“党的十三届四中全会以后，以江泽民同志为主要代表的中国共产党人，团结带领全党全国各族人民，坚持党的基本理论、基本路线，加深了对什么是社会主义、怎样建设社会主义和建设什么样的党、怎样建设党的认识，形成了‘三个代表’重要思想，在国内外形势十分复杂、世界社会主义出现严重曲折的严峻考验面前捍卫了中国特色社会主义，确立了社会主义市场经济体制的改革目标和基本框架，确立了社会

主义初级阶段公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度和按劳分配为主体、多种分配方式并存的分配制度，开创全面改革开放新局面，推进党的建设新的伟大工程，成功把中国特色社会主义推向二十一世纪。”教学中重点结合发展是党执政兴国的第一要务、建立社会主义市场经济体制、全面建设小康社会、建设社会主义政治文明、推进党的建设新的伟大工程等主要内容，讲清楚“三个代表”重要思想对于坚持和发展马克思主义、推进中国特色社会主义伟大事业的重要理论价值和实践价值，体现了中国特色社会主义理论体系的接续发展。

第三，科学发展观与中国特色社会主义在新形势下的坚持和发展。《决议》指出：“党的十六大以后，以胡锦涛同志为主要代表的中国共产党人，团结带领全党全国各族人民，在全面建设小康社会进程中推进实践创新、理论创新、制度创新，深刻认识和回答了新形势下实现什么样的发展、怎样发展等重大问题，形成了科学发展观，抓住重要战略机遇期，聚精会神搞建设，一心一意谋发展，强调坚持以人为本、全面协调可持续发展，着力保障和改善民生，促进社会公平正义，推进党的执政能力建设和先进性建设，成功在新形势下坚持和发展了中国特色社会主义。”教学中重点结合加快转变经济发展方式、发展社会主义民主法治、推进社会主义文化强国建设、构建社会主义和谐社会、推进生态文明建设、全面提高党的建设科学化水平等主要内容，讲清楚科学发展观深化了对经济社会发展一般规律的认识，是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现，是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分，是发展中国特色社会主义必须长期坚持的指导思想。

第四，中国特色社会主义理论体系的主要内容和历史地位。《决议》指出，在改革开放和社会主义现代化建设新时期，“党领导和支持开展真理标准问题大讨论，从新的实践和时代特征出发坚持和发展马克思主义，科学回答了建设中国特色社会主义的发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、发展战略、政治保证、祖国统一、外交和国际战略、领导力量和依靠力量等一系列基本问题，形成中国特色社会主义理论体系，实现了马克思主义中国化新的飞跃”。这是《决议》对中国特色社会主义理论体系主要内容和历史地位的最新概括，突出了中国特色社会主义理论体系的整体性，是教学中要特别予以关注的。

（四）阐释习近平新时代中国特色社会主义思想的时代课题、主要内容和历史地位

《决议》一个重要特点是突出了中国特色社会主义新时代这个重点，用占一半以上的篇幅回顾总结了党的十八大以来九年取得的重大成就和当代中国发生的历史性变革，并对习近平新时代中国特色社会主义思想的时代课题、主要内容和历史地位进行了新的阐释。“概论”课尤其要注意将《决议》中的这部分内容融入教学中。特别要说明一下，由于许多学校已经将“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”作为单独一门课程进行教授，因此，不同学校在教授习近平新时代中国特色社会主义思想

时，要特别注意内容的协调，既要避免课程内容的完全重复，又要避免出现重要内容的遗漏。

第一，要讲清楚习近平新时代中国特色社会主义思想的时代课题。《决议》指出：“习近平同志对关系新时代党和国家事业发展的一系列重大理论和实践问题进行了深邃思考和科学判断，就新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义，建设什么样的社会主义现代化强国、怎样建设社会主义现代化强国，建设什么样的长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政党等重大时代课题，提出一系列原创性的治国理政新理念新思想新战略，是习近平新时代中国特色社会主义思想的主要创立者。”这表明，习近平新时代中国特色社会主义思想要回答的时代课题在党的十九大概括的“新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义”的基础上大大丰富和拓展了，这深刻体现了我们党对于共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识随着新时代中国特色社会主义实践的发展不断深化。在教学过程中，要努力做到以下几点：一是要进一步讲清楚习近平新时代中国特色社会主义思想如何回答“新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义”这一时代课题。要结合《决议》，阐明“中国特色社会主义新时代”的科学内涵，讲清楚中国特色社会主义新时代是中国共产党历史上继新民主主义革命时期、社会主义革命和建设时期、改革开放和社会主义现代化建设新时期之后一个独立的时期，标示了我国发展新的历史方位。二是要讲清楚为什么把“建设什么样的社会主义现代化强国、怎样建设社会主义现代化强国”作为一个新的时代课题。要结合中国现代化史、新时代的主要任务和习近平总书记围绕建设社会主义现代化强国发表的一系列重要讲话，讲清楚中国现代化的历史逻辑、理论逻辑、实践逻辑，突出这一时代课题的重要性和把这一时代课题作为新思想要回答的时代之间的重要意义。三是要讲清楚为什么把“建设什么样的长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政党”当作时代课题。要从世界社会主义史、国际共产主义运动史、中国共产党史、新中国史、改革开放史，结合习近平总书记关于加强党的全面领导、全面从严治党等方面的重要论述，讲清楚建设一个长期执政的马克思主义政党在新时代的紧迫性、必要性、重要意义。四是要讲清楚三大时代课题之间的关系。从理论与实践、历史与现实相结合的维度，从理论上说明，这三个时代课题共同服务于中华民族伟大复兴这一主题，其中，中国特色社会主义是实现中华民族伟大复兴的必由之路，建设社会主义现代化强国是中华民族伟大复兴的重要标志，建设一个长期执政的马克思主义政党是实现中华民族伟大复兴的重要保障。

第二，要全面掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容。党的十九大将习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容概括为“八个明确”和“十四个坚持”。《决议》将新思想的主要内容概括为“十个明确”。对于习近平新时代中国特色

社会主义思想的教育教学来说，这是较大的变化，需要认真学习、深刻领会、全面融入。为此，在教育教学中要做到以下几点：一是要讲清楚十九大报告概括的“八个明确”中拆分出来的内容。“十个明确”与“八个明确”相比较，重大的变化是将“八个明确”中的第八个明确拆分为第一个明确和第十个明确，第一个明确强化了党的全面领导，突出了“四个意识”“四个自信”“两个维护”。第十个明确突出了新时代全面从严治党的总要求和具体部署。这两个明确首尾相连，像一根红线贯穿于“十个明确”的始终和习近平总书记领导治国理政的各个领域、各个方面，突出回答了建设什么样的长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政党这一时代课题。二是要讲清楚“十个明确”中新增加的内容。《决议》中的第七个明确，即“明确必须坚持和完善社会主义基本经济制度，使市场在资源配置中起决定性作用，更好发挥政府作用，把握新发展阶段，贯彻创新、协调、绿色、开放、共享的新发展理念，加快构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局，推动高质量发展，统筹发展和安全”是完全新增加的内容，强调了中国特色社会主义基本经济制度和经济建设的新布局，突出了习近平经济思想的核心内容。三是要讲清楚“十个明确”中对原有“八个明确”作了丰富和发展的内容。如“十个明确”中的第二个明确增加了“以中国式现代化推进中华民族伟大复兴”的内容；第三个明确增加了“发展全过程人民民主”的内容，并对人的全面发展和共同富裕有新的表述；第四个明确突出了全面建设社会主义现代化国家，使“四个全面”战略布局有了新的时代内容；第九个明确突出了“服务民族复兴、促进人类进步”在外交战略中的价值目标。这些新表述进一步反映了十九大以来习近平总书记系列重要讲话的精神和党的十九届三中、四中、五中全会的精神。四是要讲清楚“十个明确”的逻辑关系，进一步说明新思想是一个逻辑严密的科学理论体系。“十个明确”内涵十分丰富，涉及实现中华民族伟大复兴的领导力量、目标任务、发展理念、发展布局（总体布局和战略布局）、发展动力、治国方略、战略重点、战略保证、外部条件、政治保证等方面。这十个方面从整体上回答了中国特色社会主义新时代面临的三大时代课题。五是要讲清楚中国特色社会主义新时代取得的十三个方面成就。《决议》从十三个方面，分领域总结新时代党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革，重点总结十八大以来的原创性思想、变革性实践、突破性进展、标志性成果，进一步说明习近平新时代中国特色社会主义思想是在实践中产生并接受了实践检验、被实践证明了的科学理论。十三个方面成就中的原创性思想本身就是新思想的重要内容。因此，在全面讲授新思想的主要内容时，要把十三个方面的成就分别融入“五位一体”总体布局、“四个全面”战略布局等相关教学内容中。

第三，系统阐释习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位。党的十九大报告用“五个是”阐述了新思想的历史地位，《决议》对新思想历史地位又进行了新的阐释，这也是教学中需要重点讲解的问题。一是要从学理上讲清楚习近平新时代中国

特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义。要重点说明习近平新时代中国特色社会主义思想在推进马克思主义与中国具体实际、中华优秀传统文化的“两个结合”的过程中，对马克思主义的原创性贡献。要结合习近平总书记系列重要论述，讲清楚习近平新时代中国特色社会主义思想对科学社会主义、对马克思主义现代化理论、对马克思主义党建理论的贡献。二是要讲清楚习近平新时代中国特色社会主义思想是中华文化、中国精神的时代精华。在教学过程中，要结合中华优秀传统文化、中国精神和习近平关于中华优秀传统文化和中国精神的相关论述，从理论上讲清楚习近平新时代中国特色社会主义思想是对中华优秀传统文化进行创造性转换、创新性发展的光辉典范。三是要讲清楚习近平新时代中国特色社会主义思想实现了马克思主义中国化新的飞跃。要说明习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持“两个结合”，深刻回答一系列重大时代课题，形成了系统全面、逻辑严密、内涵丰富、内在统一的科学理论体系，实现了马克思主义中国化新的飞跃。要从理论上说明马克思主义中国化的三大飞跃是前后相继的，马克思主义中国化的理论成果是一脉相承而又与时俱进的关系。四是要讲清楚习近平总书记是习近平新时代中国特色社会主义思想的主要创立者。要结合十八大以来习近平总书记在领导治国理政过程中提出的一系列新理念新思想新战略，结合十八大以来当代中国发生的历史性变革，从实践创新与理论创新相结合的高度说明：习近平总书记作为党中央的核心、全党的核心，在领导治国理政过程中进行了具有开拓性意义的理论创造，为习近平新时代中国特色社会主义思想的创立发挥了决定性作用、作出了决定性贡献。

### 三、具体章节融入建议

| 教材章节                     | 融入内容  | 教学建议   |
|--------------------------|---|--|
| 导论<br>马克思主义中国化的历史进程与理论成果 | <p>1. 《决议》指出党“坚持解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实，坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，坚持实践是检验真理的唯一标准，坚持一切从实际出发，及时回答时代之问、人民之问，不断推进马克思主义中国化时代化”。</p>  | <p>结合“‘马克思主义中国化’的提出及其内涵”的讲授，讲清楚马克思主义中国化的内涵，使学生深刻理解马克思主义中国化既是解决中国实际问题的客观需要，又是马克思主义理论本身发展的内在要求。</p>                              |
|                          | <p>2. 《决议》对中国共产党成立百年来推进马克思主义中国化不断实现飞跃这一问题进行了新的概括。</p>   | <p>结合“马克思主义中国化的理论成果”的讲授，引导学生深刻认识马克思主义中国化的历史进程是一脉相承而又与时俱进的，毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系、习近平新时代中国特色社会主义思想，都是马克思主义中国化的理论成果，都是中国化的马克思主义。</p> |
|                          | <p>3. 习近平在关于《决议》的说明中指出：“总结党的百年奋斗重大成就和历史经验，要坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的方法论，用具体历史的、客观全面的、联系发展的观点来看待党的历史。要坚持正确党史观、树立大历史观，准确把握党的历史发展的主题主线、主流本质，正确对待党在前进道路上经历的失误和曲折，从成功中吸取经验，从失误中吸取教训，不断开辟走向胜利的道路。”</p> | <p>结合“学习本课程的要求和方法”的讲授，在课程教学中旗帜鲜明反对历史虚无主义，加强思想引导和理论辨析，澄清对党史上一些重大历史问题的模糊认识和片面理解，更好正本清源。</p>                                      |
| 第一章                      | <p>1. 《决议》阐述了毛泽东思想形成和成熟以及</p>   | <p>结合“毛泽东思想形成发展的历史条件和过程”的讲授，讲清</p>   |

| 教材章节             | 融入内容  | 教学建议  |
|------------------|---|---|
| 毛泽东思想及其历史地位      | 继续发展的过程。  | 楚毛泽东思想正是在对国情深刻认识的基础上,为了追求民族独立和人民解放,实现国家富强而形成的。  |
|                  | 2.《决议》将“坚持人民至上”“坚持理论创新”“坚持独立自主”概括为中国共产党百年奋斗历史经验。  | 结合“毛泽东思想的主要内容和活的灵魂”的讲授,讲清楚实事求是、群众路线、独立自主等贯穿于毛泽东思想各个组成部分的立场、观点和方法的历史意义和时代价值。   |
|                  | 3.《决议》指出:“毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的创造性运用和发展,是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结,是马克思主义中国化的第一次历史性飞跃。” | 结合“毛泽东思想的历史地位”的讲授,引导学生认识毛泽东思想不仅在新民主主义革命、社会主义革命、社会主义建设时期发挥了作用,也为新的历史时期开创和建设中国特色社会主义发挥了重要作用。                          |
| 第二章<br>新民主主义革命理论 | 1.《决议》从国家蒙辱、人民蒙难、文明蒙尘的角度揭示了近代中国社会的特殊国情和中国革命的特殊性,阐释了新民主主义革命理论形成的实践基础。                    | 结合“新民主主义革命理论形成的依据”的讲授,讲清楚鸦片战争后,由于西方列强的入侵和封建统治的腐败,中国逐渐成为半殖民地半封建社会,这是近代中国最基本的国情,蕴含着既不同于封建社会、也有别于资本主义社会的特殊的社会矛盾和革命要求。  |
|                  | 2.《决议》将“坚持统一战线”概括为中国共产党百年奋斗历史经验。  | 结合“新民主主义革命的三大法宝”的讲授,讲清楚新民主主义革命时期,中国共产党领导的统一战线,先后经历了第一次国共合作的统一战线、工农民主统一战线、抗日民族统一战线、人民民主统一战线等几个时期,为新民主主义革命的胜利作出了重要贡献。 |
|                  | 3.《决议》指出新民主主义革命的胜利“为实现中华民族伟大复兴创造根本社会条件”。  | 结合“新民主主义革命理论的意义”的讲授,讲清楚新民主主义革命的胜利彻底结束了旧中国半殖民地半封建社会的历史,彻底  |



| 教材章节                                     | 融入内容  | 教学建议  |
|--|---|---|
|  |   | 结束了极少数剥削者统治广大劳动人民的历史,彻底结束了旧中国一盘散沙的局面,彻底废除了列强强加给中国的不平等条约和帝国主义在中国的一切特权,实现了中国从几千年封建专制政治向人民民主的伟大飞跃。   |
| 第三章<br>社会主义<br>改造理论                      | 1.《决议》指出“党领导建立和巩固工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政的国家政权,为国家迅速发展创造了条件”。              | 结合“社会主义基本制度的确立及其理论根据”的讲授,讲清楚人民代表大会制度这一根本政治制度、中国共产党领导的多党合作和政治协商制度、民族区域自治制度这些基本政治制度的确立,表明我国由一个新民主主义的国家转变为社会主义国家。                            |
|  | 2.《决议》指出:“社会主义制度的建立,为我国一切进步和发展奠定了重要基础。”                                   | 结合“确立社会主义基本制度的重大意义”的讲授,引导学生理解社会主义基本制度的确立,是以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人对一个脱胎于半殖民地半封建的东方大国如何进行社会主义革命问题的系统回答和正确解决,是马克思列宁主义关于社会主义革命理论在中国的正确运用和创造性发展的结果。 |
| 第四章<br>社会主义<br>建设道路<br>初步探索<br>的理论成<br>果 | 1.《决议》概括了以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人,结合新的实际丰富和发展毛泽东思想、提出的关于社会主义建设的一系列重要思想。         | 结合“初步探索的重要理论成果”的讲授,讲清楚党在社会主义建设初期探索形成了调动一切积极因素为社会主义事业服务、正确认识和处理社会主义社会矛盾、走中国工业化道路等重要思想。   |
|  | 2.《决议》指出“党在社会主义革命和建设取得的独创性理论成果和巨大成就,为在新的历史时期开创中国特色社会主义提供了宝贵经验、理论准备、物质基础”。 | 结合“初步探索的意义和经验教训”的讲授,讲清楚党领导人民探索社会主义建设道路,历经艰辛和曲折,在理论和实践上取得的一系列重要成果对于巩固我国社会主义制度、开创和发展中国特色社会主义、促进世界社会主义的发展所具有的重要意义。                           |

| 教材章节              | 融入内容   | 教学建议   |
|-------------------|--|--|
| 第五章<br>邓小平理论      | <p>《决议》指出：“党的十一届三中全会以后，以邓小平同志为主要代表的中国共产党人，团结带领全党全国各族人民，深刻总结新中国成立以来正反两方面经验，围绕什么是社会主义、怎样建设社会主义这一根本问题，借鉴世界社会主义历史经验，创立了邓小平理论，解放思想，实事求是，作出把党和国家工作中心转移到经济建设上来、实行改革开放的历史性决策，深刻揭示社会主义本质，确立社会主义初级阶段基本路线，明确提出走自己的路、建设中国特色社会主义，科学回答了建设中国特色社会主义的一系列基本问题，制定了到二十一世纪中叶分三步走、基本实现社会主义现代化的发展战略，成功开创了中国特色社会主义。”</p> | <p>结合“邓小平理论的形成”的讲授，讲清楚邓小平理论是在和平与发展成为时代主题的历史条件下，在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他社会主义国家兴衰成败历史经验的基础上，在我国改革开放和现代化建设的实践中，逐步形成和发展起来的；结合“邓小平理论的基本问题和主要内容”的讲授，讲清楚邓小平理论第一次比较系统地初步回答了中国社会主义的发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、外部条件、政治保证、战略步骤、党的领导和依靠力量以及祖国统一等一系列基本问题，为建设中国特色社会主义提供了根本遵循。</p> |
| 第六章<br>“三个代表”重要思想 | <p>《决议》指出：“党的十三届四中全会以后，以江泽民同志为主要代表的中国共产党人，团结带领全党全国各族人民，坚持党的基本理论、基本路线，加深了对什么是社会主义、怎样建设社会主义和建设什么样的党、怎样建设党的认识，形成了‘三个代表’重要思想，在国内外形势十分复杂、世界社会主义出现严重曲折的严峻考验面前捍卫了中国特</p>  | <p>结合“‘三个代表’重要思想的核心观点和主要内容”的讲授，讲清楚发展是党执政兴国的第一要务、建立社会主义市场经济体制、全面建设小康社会、建设社会主义政治文明、推进党的建设新的伟大工程等主要内容，引导学生理解“三个代表”重要思想对于坚持和发展马克思主义，对于推进中国特色社会主义伟大事业的重要理论价值和实践价值，体现了中国特色社会主义理论体系的接续发展。</p>   |

| 教材章节                                  | 融入内容   | 教学建议   |
|---------------------------------------|--|--|
|                                       | <p>色社会主义，确立了社会主义市场经济体制的改革目标和基本框架，确立了社会主义初级阶段公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度和按劳分配为主体、多种分配方式并存的分配制度，开创全面改革开放新局面，推进党的建设新的伟大工程，成功把中国特色社会主义推向二十一世纪。”</p>  |  |
| <p>第七章<br/>科学发展<br/>观</p>             | <p>《决议》指出：“党的十六大以后，以胡锦涛同志为主要代表的中国共产党人，团结带领全党全国各族人民，在全面建设小康社会进程中推进实践创新、理论创新、制度创新，深刻认识和回答了新形势下实现什么样的发展、怎样发展等重大问题，形成了科学发展观，抓住重要战略机遇期，聚精会神搞建设，一心一意谋发展，强调坚持以人为本、全面协调可持续发展，着力保障和改善民生，促进社会公平正义，推进党的执政能力建设和先进性建设，成功在新形势下坚持和发展了中国特色社会主义。”</p> | <p>结合“科学发展观的科学内涵和主要内容”的讲授，讲清楚加快转变经济发展方式、发展社会主义民主法治、推进社会主义文化强国建设、构建社会主义和谐社会、推进生态文明、全面提高党的建设科学化水平等主要内容，引导学生理解科学发展观深化了对经济社会发展一般规律的认识，是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现，是中国特色社会主义理论体系的重要部分，是发展中国特色社会主义必须长期坚持的指导思想。</p> |
| <p>第八章<br/>习近平新<br/>时代中国<br/>特色社会</p> | <p>1. 《决议》回顾总结了党的十八大以来取得的重大成就和当代中国发生的历史性变革，指出习近平新时代中国特色社会主义思想“就新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展</p>  | <p>结合“习近平新时代中国特色社会主义思想创立的社会历史条件”的讲授，从理论与实践、历史与现实相结合的维度，讲清楚三大时代课题的关系，使学生理解它们共同服务于中华民族伟大复兴这一主题，其中，中国特色社会主义是实现中华民族伟大复兴的必</p>  |

| 教材章节                    | 融入内容   | 教学建议   |
|-------------------------|--|--|
| 主义思想<br>及其历史<br>地位      | <p>中国特色社会主义，建设什么样的社会主义现代化强国、怎样建设社会主义现代化强国，建设什么样的长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政党等重大时代课题，提出一系列原创性的治国理政新理念新思想新战略”。</p>      | <p>由之路，建设社会主义现代化强国是中华民族伟大复兴的重要标志，建设一个长期执政的马克思主义政党是实现中华民族伟大复兴的重要保障。</p>   |
|                         | <p>2. 《决议》对习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容进行了新的阐释，由党的十九大概括的“八个明确”拓展到“十个明确”，并结合新思想的新发展对十九大概括的“八个明确”的具体内容作了一些丰富和完善。</p>            | <p>结合“习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系”的讲授，讲清楚“十个明确”的逻辑关系，使学生理解新思想是一个逻辑严密的科学理论体系，“十个明确”从整体上回答了中国特色社会主义新时代面临的三大时代课题。</p>                   |
|                         | <p>3. 《决议》对习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位进行了新的阐释，指出“习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，是中华文化和中国精神的时代精华，实现了马克思主义中国化新的飞跃”。</p> | <p>结合“习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位”的讲授，讲清楚这一新思想对科学社会主义、马克思主义现代化理论、马克思主义党建理论的贡献，是对中华优秀传统文化进行创造性转换、创新性发展的光辉典范，讲清楚习近平总书记是这一思想的主要创立者。</p> |
| 第九章<br>坚持和发展中国特<br>色社会主 | <p>1. 《决议》关于“为实现第二个百年奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦而不懈奋斗”的相关论述。</p>   | <p>结合“实现中华民族伟大复兴的中国梦”和“建成社会主义现代化强国的战略安排”的讲授，讲清楚中国梦是中华民族近代以来最伟大的梦想，引导学生理解实现社会主义现代化强国“两步走”战略的目标要求。</p>                           |

| 教材章节              | 融入内容   | 教学建议  |
|-------------------|--|---|
| 义的总任务             | 2. 《决议》关于“两个一百年”奋斗目标的历史交汇期和走好新时代的赶考路的相关论述。   | 结合“建设社会主义现代化国家的战略导向”的讲授，引导学生认识把握新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局的内涵和意义。  |
| 第十章<br>“五位一体”总体布局 | 1. 《决议》关于“明确必须坚持和完善社会主义基本经济制度，使市场在资源配置中起决定性作用，更好发挥政府作用，把握新发展阶段，贯彻创新、协调、绿色、开放、共享的新发展理念，加快构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局，推动高质量发展，统筹发展和安全”的内容。 | 结合“实现经济高质量发展”的讲授，引导学生准确理解习近平经济思想的主要内容。  |
|                   | 2. 《决议》关于坚定中国特色社会主义制度自信首先要坚定中国特色社会主义政治制度自信、积极发展全过程人民民主等论述。   | 结合“发展社会主义民主政治”的讲授，引导学生理解我国全过程人民民主实现了过程民主和成果民主、程序民主和实质民主、直接民主和间接民主、人民民主和国家意志相统一，是全链条、全方位、全覆盖的民主，是最广泛、最真实、最管用的社会主义民主。 |
|                   | 3. 《决议》中关于党的十八大以来我国意识形态领域形势发生全局性、根本性转变等内容。   | 结合“建设社会主义文化强国”的讲授，讲清楚党的百年奋斗展示了马克思主义的强大生命力，引导学生理解为什么必须坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度。                                       |
|                   | 4. 《决议》关于党的十八大以来党中央保障和改善民生、加强和创新社会治理的重大举措和成效的相关论述。   | 结合“加强以民生为重点的社会建设”的讲授，讲清楚“推进全体人民共同富裕取得更为明显的实质性进展”这一命题的科学内涵、重大意义和实现路径。  |

| 教材章节                   | 融入内容  | 教学建议  |
|------------------------|---|---|
|                        | 5. 《决议》关于党的十八大以来党中央领导生态文明建设的重大举措和成效的相关内容。             | 结合“建设美丽中国”的讲授，讲清楚如何以习近平生态文明思想为指导，加快构建生态文明体系，加快推动绿色低碳发展，深入推进生态文明体制改革，有效防范生态环境风险，持续改善环境质量和提高环境治理水平。   |
| 第十一章<br>“四个全面”战略<br>布局 | 1. 《决议》关于全面建设社会主义现代化强国以及中国式现代化道路的相关论述。                | 结合“全面建设社会主义现代化国家”的讲授，引导学生认识从全面建成小康社会到全面建设社会主义现代化国家的演进历程，理解中国特色社会主义现代化国家的基本特征。                       |
|                        | 2. 《决议》关于党的十八大以来党中央领导推动全面深化改革、扩大开放的重大理念、重大举措和成效的相关论述。 | 结合“全面深化改革”的讲授，引导学生认识新时代党不断推动全面深化改革向广度和深度进军，中国特色社会主义制度更加成熟更加定型，国家治理体系和治理能力现代化水平不断提高，党和国家事业焕发出新的生机活力。 |
|                        | 3. 《决议》关于党的十八大以来党中央领导推进全面依法治国的重大举措和成效的相关论述。           | 结合“全面依法治国”的讲授，引导学生认识新时代中国特色社会主义法治体系不断健全，法治中国建设迈出坚实步伐，法治固根本、稳预期、利长远的保障作用进一步发挥，党运用法治方式领导和治理国家的能力显著增强。 |
|                        | 4. 《决议》关于党的十八大以来全面从严治党重大举措和成效的相关论述。                   | 结合“全面从严治党”的讲授，引导学生认识以党的政治建设为统领，抓好党的思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设，强化制度的根本保障作用，巩固发展反腐败斗争压倒性胜利的重要意义。             |
| 第十二章                   | 1. 《决议》关于党的十八大以来在维护国家安                                | 结合“坚持总体国家安全观”的讲授，讲清楚国家安全是安邦   |

| 教材章节              | 融入内容   | 教学建议  |
|-------------------|--|---|
| 实现中华民族伟大复兴的重要保障   | 全上的重大举措和成效的相关论述。   | 定国的重要基石，必须坚持总体国家安全观，走中国特色国家安全道路，着力防范化解重大风险。   |
|                   | 2. 《决议》关于党的十八大以来在国防和军队建设上的重大举措和成效的相关论述。  | 结合“加快国防和军队现代化”的讲授，讲清楚习近平强军思想是全面推进新时代强军事业的科学指南和行动纲领，党在新时代的强军目标是建设一支听党指挥、能打胜仗、作风优良的人民军队，把人民军队建设成为世界一流军队。  |
|                   | 3. 《决议》关于党的十八大以来在坚持“一国两制”和推进祖国统一上的重大举措和成效的相关论述。  | 结合“坚持‘一国两制’，推进祖国统一”的讲授，丰富和加强“爱国者治港”“爱国者治澳”以及实现祖国完全统一的坚强决心、坚定信念和坚强意志等内容的讲解，引导学生理解为什么必须全面准确贯彻“一国两制”方针，确保“一国两制”实践在香港、澳门行稳致远，推动两岸关系和平发展，推进祖国和平统一进程。 |
| 第十三章<br>中国特色大国外交  | 《决议》关于党的十八大以来外交工作上的重大举措和成效的相关论述。   | 结合“中国特色大国外交”的讲授，引导学生认识习近平外交思想是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分，深化了对中国特色大国外交的规律性认识，为新时代中国外交指明了前进方向，提供了根本遵循，引导学生理解中国特色大国外交要服务民族复兴、促进人类进步事业。                |
| 第十四章<br>坚持和加强党的领导 | 《决议》关于“党确立习近平同志党中央的核心、全党的核心地位，确立习近平新时代中国特色社会主义思想的指导地位，反映了全党全军全国各族人民共同心愿，对新时代党和国家事业发展、对 | 结合“实现中华民族伟大复兴关键在党”和“坚持党对一切工作的领导”的讲授，讲清楚“两个确立”的科学内涵和决定性意义，引导学生增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。  |

| 教材章节 | 融入内容                       | 教学建议 |
|------|----------------------------|------|
|      | 推进中华民族伟大复兴历史进程具有决定性意义”的论述。 |      |



# 党的十九届六中全会精神融入“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课的教学建议

教育部高校思政课教学指导委员会

党的十九届六中全会审议通过的《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》(以下简称《决议》),是一篇马克思主义的纲领性文献,是新时代中国共产党人牢记初心使命、坚持和发展中国特色社会主义的政治宣言,是以史为鉴、开创未来,实现中华民族伟大复兴的行动指南。思想政治理论课作为落实立德树人根本任务的关键课程,是党的十九届六中全会精神进教材、进课堂、进头脑的主渠道。下面就六中全会精神如何融入“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课提出教学建议。

## 一、总体要求

### (一) 指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,抓好后继有人这个根本大计,紧扣立德树人根本任务,将党的十九届六中全会精神和《决议》内容有机融入“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课教学中,系统讲授党的百年奋斗重大成就和历史经验,全面讲好新时代党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革和积累的新鲜经验,深刻阐释“两个确立”的决定性意义,科学阐发习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位、丰富内涵和实践要求,培养学生自觉做习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者和忠实实践者。

### (二) 原则要求

一是应进尽进。准确领会全会精神,系统梳理《决议》对习近平新时代中国特色社会主义思想作出的新判断新概括,将其融入课程教育教学全过程,确保课程教学的系统性、整体性和协同性。

二是突出重点。课程应突出中国特色社会主义新时代这个重点,系统讲解党的十八大以来原创性思想、变革性实践、突破性进展和标志性成果,特别是把“两个结合”“两个确立”“十个明确”“十个方面的历史经验”“十四个坚持”“马克思主义中国化新的飞跃”等作为教学重点,力求讲清楚讲透彻。

三是有机结合。在把握精神实质上,要注重将全会精神同习近平总书记相关系列重要讲话精神和党中央相关重要文献有机结合起来;在把握教育教学规律上,要注重将党的创新理论教育与大学生的成长特点和认知规律结合起来;在把握教学内容上,要将全会精神有机融入章节设计和课堂教学中。

### (三) 教学目标

本教学建议旨在通过全面推进党的十九届六中全会精神融入课程教学体系，引导大学生从整体上掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的理论逻辑、历史逻辑与实践逻辑，深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想是以习近平同志为核心的党中央坚持解放思想、实事求是、守正创新，坚持用马克思主义之“矢”去射新时代中国之“的”的重大理论创新成果。

“教学要点”包括十六个部分的内容以及结语。前三个部分分别从总体上论述“马克思主义中国化新的飞跃”“坚持和发展中国特色社会主义”“坚持以人民为中心的发展思想”三大基本问题，后十三个部分主要依据《决议》的“十三个方面成就”展开，同时系统融入“十个明确”的内容。教师在授课过程中，应注意讲清楚讲透彻“教学要点”的学理道理哲理，帮助学生在知其然、知其所以然中科学把握习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，是中华文化和中国精神的时代精华，实现了马克思主义中国化新的飞跃，从而深刻理解“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，牢固树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴的信心。

## 二、重点内容

### （一）马克思主义中国化新的飞跃

我们党的历史，就是一部不断推进马克思主义中国化的历史，就是一部不断推进理论创新、进行理论创造的历史。

毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的创造性运用和发展，是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，是马克思主义中国化的第一次历史性飞跃。

包括邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观在内的中国特色社会主义理论体系，从新的实践和时代特征出发坚持和发展马克思主义，科学回答了建设中国特色社会主义的一系列基本问题，实现了马克思主义中国化新的飞跃。

党的十八大以来，以习近平同志为主要代表的中国共产党人，坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，坚持毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观，深刻总结并充分运用党成立以来的历史经验，准确把握时代大势，勇于站在人类发展前沿，创立了习近平新时代中国特色社会主义思想，实现了马克思主义中国化新的飞跃。

#### 1. 新时代孕育新思想

时代是思想之母，实践是理论之源。当代中国正在经历人类历史上最为宏大而独特的实践创新，习近平新时代中国特色社会主义思想是在新时代的伟大实践中应运而生、顺势而成的，是系统回答中国之问、世界之问、人民之问、时代之问的科学理论。

世界百年未有之大变局深刻变化前所未有。这场变局不限于一时一事、一国一域，而是深刻而宏阔的时代之变。世界多极化、经济全球化、社会信息化、文化多样化深入发展，新一轮科技革命和产业变革蓬勃兴起，全球治理体系和国际秩序变革加速推进，和平、发展、合作、共赢的时代潮流不可阻挡。同时，世界面临的不稳定性不确定性突出，世界经济增长乏力，单边主义、保护主义、霸权主义抬头，数字鸿沟和贫富差距扩大，极端主义和恐怖主义蔓延，网络安全、重大传染性疾病、气候变化等全球性挑战上升。时代之变和世纪疫情相互叠加，世界进入新的动荡变革期。世界怎么了？应该怎么办？如何战胜疫情？如何建设疫后世界？这是世界各国人民共同关心的重大问题，也是我们必须回答的紧迫的重大课题。习近平新时代中国特色社会主义思想，正是在把握世界发展大势、应对全球共同挑战、维护人类共同利益的过程中创立并不断丰富发展的。

中华民族伟大复兴正处于关键时期。中国共产党百年奋斗历经新民主主义革命时期、社会主义革命和建设时期、改革开放和社会主义现代化建设新时期，党的十八大以来进入中国特色社会主义新时代。中华民族伟大复兴进入不可逆转的历史进程。这一历史时期，历史方位有新的变化，新时代是我国发展新的历史方位；时代主题有新的特点，合作共赢的特点更为突出；时代课题有重大拓展，新时代中国面临三个重大时代课题；时代任务有新的跃升，中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃；社会主要矛盾有新的变化，人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾成为新的社会主要矛盾。这一历史时期，改革发展稳定任务之重、矛盾风险挑战之多、治国理政考验之大都前所未有，提出了大量亟待回答的理论和实践课题。这是一个需要理论而且一定能够产生理论的时代。习近平新时代中国特色社会主义思想正是在中华民族伟大复兴进入关键时期创立并不断丰富发展的。

中国共产党在革命性锻造中坚定走在时代前列。习近平新时代中国特色社会主义思想，正是在深入思考依靠党的自我革命跳出历史周期率的成功路径，实现党的自我净化、自我完善、自我革新、自我提高的过程中创立并不断丰富发展的。

科学社会主义在 21 世纪的中国焕发出强大生机活力。习近平新时代中国特色社会主义思想，正是在对科学社会主义理论与实践的深入思考、深刻总结，对新时代坚持和发展中国特色社会主义的不懈探索、砥砺前行中创立并不断丰富发展的。

中华优秀传统文化是中华民族的根和魂。习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，彰显了中国特色的深厚文化底蕴，实现了中华优秀传统文化的创造性转化和创新性发展。

习近平同志对关系新时代党和国家事业发展的一系列重大理论和实践问题进行了深邃思考和科学判断，围绕新时代的重大时代课题，提出一系列原创性的治国理政新理念新思想新战略，是习近平新时代中国特色社会主义思想的主要创立者。

## 2. 系统科学的理论体系

这一思想回答的重大时代课题是，新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义，建设什么样的社会主义现代化强国、怎样建设社会主义现代化强国，建设什么样的长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政党。这三个重大时代课题是一个有机整体。

这一思想的核心内容是“十个明确”。这些战略思想和创新理念，以全新视野深化了对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识，是党对中国特色社会主义建设规律认识深化和理论创新的重大成果。

这一思想明确了“十四个坚持”的基本方略。“十四个坚持”，涵盖坚持党的领导和“五位一体”总体布局、“四个全面”战略布局，涵盖国防和军队建设、国家安全、“一国两制”和祖国统一、外交方略，是对党的治国理政重大方针原则的最新概括，是实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴中国梦的“路线图”和“方法论”。

这一思想系统全面，包括新时代坚持和发展中国特色社会主义的总目标、总任务、总体布局、战略布局和发展方向、发展方式、发展动力、战略步骤、外部条件、政治保证等基本问题，并根据新的实践对经济、政治、法治、科技、文化、教育、民生、民族、宗教、社会、生态文明、国家安全、国防和军队、“一国两制”和祖国统一、统一战线、外交、党的建设等各方面作出新的理论概括和战略指引。

这一思想的鲜明特色是解放思想、实事求是、守正创新。这一思想准确把握时代大势，用马克思主义之“矢”去射新时代中国之“的”，续写了马克思主义中国化时代化新篇章。

为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴，为人类谋进步、为世界谋大同，是深刻理解和全面把握这一思想的金钥匙。这一思想彰显立党为公、执政为民的执政理念，擘画实现中华民族伟大复兴中国梦的宏伟蓝图，维护人类共同利益和共同价值，推动构建人类命运共同体。

## 3. 新时代中国共产党的精神旗帜

当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义。习近平新时代中国特色社会主义思想一以贯之坚持马克思主义，在当代中国、在二十一世纪的世界高高举起了马克思主义的光辉旗帜；与时俱进发展马克思主义，在当代中国、在二十一世纪的世界开辟了马克思主义的崭新境界，展现了强大的真理力量，增强了马克思主义的生命力、说服力。习近平新时代中国特色社会主义思想承前启后、继往开来，统筹把握中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，是关乎中国前途命运的当代中国马克思主义，是关乎科学社会主义发展前景的二十一世纪马克思主义，为马克思主义在当今时代的大发展作出了开创性、全面性、历史性贡献。

中华文化和中国精神的时代精华。习近平新时代中国特色社会主义思想深深植

根于中华文化的沃土中，深刻汲取博大精深的中华优秀传统文化所蕴含的丰富哲学思想、人文精神、道德理念和政治智慧，坚持把马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合，具有强大的历史穿透力、文化感染力和精神感召力，有效激活了中华优秀传统文化的生命力，使马克思主义在中国大地焕发出新的勃勃生机。

马克思主义中国化新的飞跃。习近平新时代中国特色社会主义思想不断推进马克思主义中国化时代化，对马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义，对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律，都提出了许多标志性引领性的新思想新观点新论断，为丰富发展马克思主义作出了原创性贡献，实现了马克思主义中国化新的飞跃。

中华民族伟大复兴的行动指南。习近平新时代中国特色社会主义思想鲜明提出并系统论述了中国梦这个重大命题，深刻阐述了民族复兴的基本内涵，深刻揭示了中华民族在伟大复兴进程中所处的历史方位，科学规划了民族复兴的实现路径、战略步骤，为实现中华民族伟大复兴提供了基本遵循。

为建设美好世界贡献了中国智慧和方案。以习近平同志为核心的党中央，提出了一系列关乎人类前途命运的新理念新思想新主张，推动构建人类命运共同体，为解决人类重大问题，建设持久和平、普遍安全、共同繁荣、开放包容、清洁美丽的世界贡献了中国智慧、中国方案、中国力量。

#### 4. “两个确立”的决定性意义

确立领导核心和指导思想，是马克思主义政党的原则，是无产阶级革命运动的宝贵经验，关乎党和国家前途命运和事业兴衰成败。党确立习近平同志党中央的核心、全党的核心地位，确立习近平新时代中国特色社会主义思想的指导地位，反映了全党全军全国各族人民共同心愿，对新时代党和国家事业发展、对推进中华民族伟大复兴历史进程具有决定性意义。

“两个确立”是党的第三个历史决议作出的重大政治论断，是深刻总结党的百年奋斗、深刻总结党的十八大以来伟大实践得出的重大历史结论，是党的十八大以来最重要的政治成果，为坚持和发展中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴提供更为坚强的政治保证和更为强大的思想指引。

“两个确立”标志着我们党政治上更加成熟，形成了以习近平同志为核心的党中央领导集体；标志着我们党思想上更加成熟，又一次实现了指导思想的与时俱进；标志着我们党的团结统一达到了新的高度，凝聚起了实现中华民族伟大复兴的磅礴力量。

#### 教学文献依据

《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》，人民出版社2021年版，第23—27页。

习近平：《决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜

利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告》，人民出版社 2017 年版。

习近平：《在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上的讲话》，人民出版社 2021 年版。

习近平：《辩证唯物主义是中国共产党人的世界观和方法论》，《求是》2019 年第 1 期。

习近平：《坚持历史唯物主义 不断开辟当代中国马克思主义发展新境界》，《求是》2020 年第 2 期。

《习近平在省部级主要领导干部学习贯彻党的十九届六中全会精神专题研讨班开班式上发表重要讲话强调 继续把党史总结学习教育宣传引向深入 更好把握和运用党的百年奋斗历史经验》，《人民日报》2022 年 1 月 22 日，第 1 版。

中共中央宣传部：《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》，学习出版社、人民出版社 2019 年版，第 1—11 页。

中共中央宣传部：《习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答》，学习出版社、人民出版社 2021 年版，第 1、2、3、4、5、6、16 问，第 3—32、78—81 页。

## （二）坚持和发展中国特色社会主义

### 1. 中华民族近代以来最伟大的梦想

坚持和发展中国特色社会主义，总任务是实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴。中国共产党团结带领中国人民进行的一切奋斗、一切牺牲、一切创造，归结起来就是一个主题：实现中华民族伟大复兴。中国共产党一经成立就义无反顾肩负起实现中华民族伟大复兴的历史使命，书写了中华民族几千年历史上最恢宏的史诗。党领导人民浴血奋战、百折不挠，创造了新民主主义革命的伟大成就，为实现中华民族伟大复兴创造根本社会条件；自力更生、发愤图强，创造了社会主义革命和建设的伟大成就，为实现中华民族伟大复兴奠定根本政治前提和制度基础；解放思想、锐意进取，创造了改革开放和社会主义现代化建设的伟大成就，为实现中华民族伟大复兴提供充满新的活力的体制保证和快速发展的物质条件；自信自强、守正创新，创造了新时代中国特色社会主义的伟大成就，为实现中华民族伟大复兴提供了更为完善的制度保证、更为坚实的物质基础、更为主动的精神力量。

中国梦的本质是国家富强、民族振兴、人民幸福。中国梦归根到底是人民的梦。中国梦同世界人民的梦想息息相通。实现伟大梦想，必须进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业。

### 2. 实现中华民族伟大复兴的正确道路

中国特色社会主义是党和人民历经千辛万苦、付出巨大代价取得的根本成就，是在改革开放 40 多年的伟大实践中得来的，是在新中国成立 70 多年的持续探索中得

来的，是在我们党领导人民进行伟大社会革命 100 多年的实践中得来的，是在近代以来中华民族由衰落到复兴 180 多年的历史进程中得来的，是在世界社会主义 500 年波澜壮阔的发展历程中得来的，是在对中华文明 5000 多年的传承发展中得来的。

走自己的路，是党的全部理论和实践立足点，是党百年奋斗得出的历史结论。坚持和发展中国特色社会主义，是改革开放以来我们党全部理论和实践的主题。党和国家事业取得一切成绩和进步的根本原因，归结起来就是：开辟了中国特色社会主义道路，形成了中国特色社会主义理论体系，创立了习近平新时代中国特色社会主义思想，确立了中国特色社会主义制度，发展了中国特色社会主义文化。要坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

### 3. 全面建成小康社会，开启全面建设社会主义现代化国家新征程

从全面建成小康社会到基本实现现代化，再到全面建成社会主义现代化强国，是新时代中国特色社会主义发展的战略安排。

在全面建成小康社会的基础上，分“两步走”在本世纪中叶建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国，以中国式现代化推进中华民族伟大复兴。第一个阶段，从 2020 年到 2035 年，在全面建成小康社会的基础上，基本实现社会主义现代化。第二个阶段，从 2035 年到本世纪中叶，在基本实现现代化的基础上，把我国建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。党的十九届五中全会提出 2035 年远景目标，明晰了我国基本实现现代化的宏伟蓝图。

开启全面建设社会主义现代化国家新征程，标志着我国进入了一个新发展阶段。新发展阶段，是全面建设社会主义现代化国家、向第二个百年奋斗目标进军的阶段，是我们党带领人民迎来从站起来、富起来到强起来伟大飞跃的新阶段，是我国社会主义发展进程中的一个重要阶段。进入新发展阶段，是中华民族伟大复兴历史进程的大跨越。

党领导人民在百年奋斗中成功走出中国式现代化道路，创造了人类文明新形态，拓展了发展中国家走向现代化的途径，给世界上那些既希望加快发展又希望保持自身独立性的国家和民族提供了全新选择。中国式现代化是人口规模巨大的现代化、全体人民共同富裕的现代化、物质文明和精神文明相协调的现代化、人与自然和谐共生的现代化、走和平发展道路的现代化。中国式现代化道路破解了人类社会发展的诸多难题，摒弃了西方以资本为中心的现代化、两极分化的现代化、物质主义膨胀的现代化、对外扩张掠夺的现代化老路，为人类对更好社会制度的探索提供了中国方案。

#### 教学文献依据

《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》，人民出版社 2021 年版，第 1—2、23、64、68 页。

习近平：《关于坚持和发展中国特色社会主义的几个问题》，《求是》2019 年第 7 期。

习近平：《在庆祝中国共产党成立100周年大会上的讲话》，人民出版社2021年版。

习近平：《以史为鉴、开创未来 埋头苦干、勇毅前行》，《求是》2022年第1期。

中共中央文献研究室：《习近平关于实现中华民族伟大复兴的中国梦论述摘编》，中央文献出版社2013年版。

中共中央宣传部：《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》，学习出版社、人民出版社2019年版，第12—39、49—57、58—65页。

中共中央宣传部：《习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答》，学习出版社、人民出版社2021年版，第10、11、13、22、23、26、27问，第37—41、52—55、56—59、64—68、103—106、107—109、121—125、126—129页。

### （三）坚持以人民为中心的发展思想

#### 1. 江山就是人民，人民就是江山

党的根基在人民、血脉在人民、力量在人民。人民立场是中国共产党的根本政治立场，是马克思主义政党区别于其他政党的显著标志。打江山、守江山，守的是人民的心。党与人民风雨同舟、生死与共，始终保持血肉联系，是党战胜一切困难和风险的根本保证。任何想把中国共产党同中国人民分割开来、对立起来的企图永远不会得逞。

人民是历史的创造者，是真正的英雄。人民性是马克思主义最鲜明的品格，历史唯物主义坚持把人民立场作为根本立场，把为人民谋幸福作为根本使命。人民是党执政兴国的最大底气。党的最大政治优势是密切联系群众，党执政后的最大危险是脱离群众。党代表中国最广大人民根本利益，没有任何自己特殊的利益，从来不代表任何利益集团、任何权势团体、任何特权阶层的权益，这是党立于不败之地的根本所在。

#### 2. 扎实推动共同富裕

进入新时代，人民对美好生活的向往更加强烈。我们党始终保持对人民的赤子之心，始终把人民利益摆在至高无上的地位，始终同人民想在一起、干在一起，以人民忧乐为忧乐，以人民甘苦为甘苦，努力为人民创造更美好、更幸福的生活。

党的十八大以来，党中央践行以人民为中心的发展思想，把脱贫攻坚摆在治国理政的突出位置，作为全面建成小康社会的底线任务，组织开展了声势浩大的脱贫攻坚人民战争，攻克了一个又一个贫中之贫、坚中之坚，打赢脱贫攻坚战，现行标准下9899万农村贫困人口全部脱贫，完成了消除绝对贫困的艰巨任务，创造了又一个彪炳史册的人间奇迹。

党中央把握发展阶段新变化，把逐步实现全体人民共同富裕摆在更加重要的位置上。现在，已经到了扎实推动共同富裕的历史阶段。适应我国社会主要矛盾的变化，更好满足人民日益增长的美好生活需要，必须把促进全体人民共同富裕作为为人民



谋幸福的着力点，不断夯实党的长期执政基础。共同富裕是社会主义的本质要求，是中国式现代化的重要特征。共同富裕是全体人民共同富裕，是人民群众物质生活和精神生活都富裕，不是少数人的富裕，也不是整齐划一的平均主义。要实现 14 亿人共同富裕，必须脚踏实地、久久为功。

### 3. 民心是最大的政治

发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享。人民至上、生命至上，保护人民生命安全和身体健康可以不惜一切代价。

2020 年，面对突如其来的新冠肺炎疫情，党中央果断决策、沉着应对，坚持人民至上、生命至上，提出坚定信心、同舟共济、科学防治、精准施策的总要求，开展抗击疫情人民战争、总体战、阻击战，周密部署武汉保卫战、湖北保卫战，举全国之力实施规模空前的生命大救援，坚持统筹疫情防控和经济社会发展，最大限度保护了人民生命安全和身体健康。

### 教学文献依据

《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》，人民出版社 2021 年版，第 1、2、24、66 页。

中共中央文献研究室：《习近平关于党的群众路线教育实践活动论述摘编》，中央文献出版社 2014 年版。

中共中央文献研究室：《习近平关于全面建成小康社会论述摘编》，中央文献出版社 2016 年版。

中共中央文献研究室：《习近平扶贫论述摘编》，中央文献出版社 2018 年版。

习近平：《在打好精准脱贫攻坚战座谈会上的讲话》，人民出版社 2020 年版。

习近平：《在全国抗击新冠肺炎疫情表彰大会上的讲话》，人民出版社 2020 年版。

习近平：《在全国脱贫攻坚总结表彰大会上的讲话》，人民出版社 2021 年版。

习近平：《扎实推动共同富裕》，《求是》2021 年第 20 期。

《习近平在参加内蒙古代表团审议时强调 坚持人民至上 不断造福人民 把以人民为中心的发展思想落实到各项决策部署和实际工作之中》，《人民日报》2020 年 5 月 23 日，第 1 版。

中共中央宣传部：《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》，学习出版社、人民出版社 2019 年版，第 40—48 页。

中共中央宣传部：《习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答》，学习出版社、人民出版社 2021 年版，第 19、20、21 问，第 93—102 页。

### （四）坚持党的全面领导

#### 1. 中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征

党是最高政治领导力量，中国特色社会主义最本质的特征是中国共产党领导，中国特色社会主义制度的最大优势是中国共产党领导。党的领导是党和国家的根本所在、命脉所在，是全国各族人民的利益所系、命运所系，是实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的根本保证。

## 2. 党的领导是全面的、系统的、整体的

中国共产党是领导我们事业的核心力量。党政军民学，东西南北中，党是领导一切的。党的领导必须体现到经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设和国防军队、祖国统一、外交工作、党的建设等各方面。哪个领域、哪个方面、哪个环节缺失了弱化了，都会削弱党的力量，损害党和国家事业。

坚持党的领导，必须坚持和完善党的领导制度体系。要围绕落实党总揽全局、协调各方的领导核心作用，建立不忘初心、牢记使命的制度，完善坚定维护党中央权威和集中统一领导的各项制度，健全党的全面领导制度，健全为人民执政、靠人民执政各项制度，健全提高党的执政能力和领导水平的制度，完善全面从严治党制度。随着党的领导制度体系不断发展，党的领导这一根本领导制度的作用将得以更好发挥，我国国家制度和国家治理体系的优越性将得到更好体现。

## 3. 正确理解和做到“两个维护”

确立和维护无产阶级政党的领导核心，始终是马克思主义建党学说的基本观点，也是无产阶级政党走向成熟的重要标志。从党的历史来看，在不同的历史时期，维护党的领导核心地位是党和国家事业取得胜利的的决定性因素。没有党中央的核心、全党的核心，就没有党中央权威和集中统一领导，就会导致各自为政，就会一事无成。习近平总书记是在时代呼唤、历史选择、人民期盼和实践锻造中，当之无愧地成为党中央的核心、全党的核心。

党中央集中统一领导是党的领导的最高原则，加强和维护党中央集中统一领导是全党共同的政治责任，坚持党的领导首先要旗帜鲜明讲政治，保证全党服从中央。党的领导干部必须提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，胸怀“国之大者”，对党忠诚、听党指挥、为党尽责。

党的十八大以来，党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革，最根本的原因在于有习近平总书记作为党中央的核心、全党的核心的掌舵领航，在于有习近平新时代中国特色社会主义思想的科学指引。坚决维护党中央的核心、全党的核心是党在重大时刻凝聚共识、果断抉择的关键，是党团结统一、胜利前进的重要保证。必须坚决维护习近平总书记党中央的核心、全党的核心地位，坚决维护党中央权威和集中统一领导，坚定不移贯彻落实党中央方针政策和工作部署，不断开创各项工作新局面。

## 4. 增强党的政治领导力、思想引领力、群众组织力、社会号召力

政治领导力主要体现为把控方向性、原则性、根本性问题的能力及其运作的效果。党的政治领导力是确保党始终总揽全局、协调各方的根本能力。

思想引领力主要体现为党推进理论创新的能力以及在此基础上用党的创新理论武装头脑、统一思想、指导实践、抵御错误思潮的能力。党的思想引领力在党的领导力量体系中居于基础性地位。

群众组织力是党依靠群众、动员群众和组织群众进行中国特色社会主义伟大斗争的能力。新时代党的群众组织力主要体现为党依靠群众、发动群众、组织群众，齐心协力实现“两个一百年”奋斗目标的能力。

党的社会号召力主要体现为党对社会各个阶层、不同群体、各方力量的号召能力，这种号召能力具体体现为影响能力、动员能力、引导能力和凝聚能力等。

### 教学文献依据

《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》，人民出版社 2021 年版，第 27—29、65 页。

习近平：《中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征》，《求是》2020 年第 14 期。

习近平：《毫不动摇坚持和加强党的全面领导》，《求是》2021 年第 18 期。

习近平：《论坚持党对一切工作的领导》，中央文献出版社 2019 年版。

《中共中央关于加强党的政治建设的意见》，人民出版社 2019 年版。

中共中央宣传部：《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》，学习出版社、人民出版社 2019 年版，第 68—79 页。

中共中央宣传部：《习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答》，学习出版社、人民出版社 2021 年版，第 94、95、96、97、98 问，第 425—454 页。

### （五）以新发展理念引领经济高质量发展

#### 1. 我国经济发展由高速增长阶段转向高质量发展阶段

习近平经济思想是新时代我国经济发展实践的理论结晶，是中国特色社会主义政治经济学的最新成果。

我国经济发展进入新常态，已由高速增长阶段转向高质量发展阶段，面临增长速度换挡期、结构调整阵痛期、前期刺激政策消化期“三期叠加”的复杂局面，发展不平衡、不协调、不可持续问题十分突出，传统发展模式难以为继。

新时代经济建设，要坚持以高质量发展为主题、以供给侧结构性改革为主线、建设现代化经济体系、把握扩大内需战略基点，打好防范化解重大风险、精准脱贫、污染防治三大攻坚战。

党的十八大以来，我国经济发展平衡性、协调性、可持续性明显增强，国家经济实力、科技实力、综合国力跃上新台阶，我国经济迈上更高质量、更有效率、更加公平、更可持续、更为安全的发展之路。

#### 2. 坚持和完善社会主义基本经济制度

公有制为主体、多种所有制经济共同发展，按劳分配为主体、多种分配方式并存，

社会主义市场经济体制等社会主义基本经济制度，既体现了社会主义制度优越性，又同我国社会主义初级阶段社会生产力发展水平相适应，是党和人民的伟大创造。

必须坚持和完善社会主义基本经济制度，使市场在资源配置中起决定性作用，更好发挥政府作用。

毫不动摇巩固和发展公有制经济，毫不动摇鼓励、支持、引导非公有制经济发展，支持国有资本和国有企业做强做优做大，建立中国特色现代企业制度，增强国有经济竞争力、创新力、控制力、影响力、抗风险能力。

### 3. 贯彻创新、协调、绿色、开放、共享的新发展理念

党的十八大以来，党中央对经济社会发展提出了许多重大理论和理念，其中新发展理念是最重要、最主要的。新发展理念是一个系统的理论体系，回答了关于发展的目的、动力、方式、路径等一系列理论和实践问题，阐明了我们党关于发展的政治立场、价值导向、发展模式、发展道路等重大政治问题。贯彻新发展理念是关系我国发展全局的一场深刻变革，必须实现创新成为第一动力、协调成为内生特点、绿色成为普遍形态、开放成为必由之路、共享成为根本目的的高质量发展，推动经济发展质量变革、效率变革、动力变革。

构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局，是根据我国发展阶段、环境、条件变化，特别是基于我国比较优势变化，审时度势作出的重大决策。构建新发展格局是把握发展主动权的先手棋，不是被迫之举和权宜之计；是开放的国内国际双循环，不是封闭的国内单循环；是以全国统一大市场基础上的国内大循环为主体，不是各地都搞自我小循环。

#### 教学文献依据

《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》，人民出版社 2021 年版，第 34—36 页。

习近平：《深入理解新发展理念》，《求是》2019 年第 10 期。

习近平：《在深入推动长江经济带发展座谈会上的讲话》，《求是》2019 年第 17 期。

习近平：《在经济社会领域专家座谈会上的讲话》，人民出版社 2020 年版。

习近平：《国家中长期经济社会发展战略若干重大问题》，《求是》2020 年第 21 期。

习近平：《把握新发展阶段，贯彻新发展理念，构建新发展格局》，《求是》2021 年第 9 期。

习近平：《论把握新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局》，中央文献出版社 2021 年版。

中共中央文献研究室：《习近平关于社会主义经济建设论述摘编》，中央文献出版社 2017 年版。

中共中央宣传部：《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》，学习出版社、人民出版社 2019 年版，第 109—122 页。

中共中央宣传部：《习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答》，学习出版社、人民出版社 2021 年版，第 50、51、52、53、54、55、56、57、58、59 问，第 229—269 页。

## （六）全面深化改革开放

### 1. 不断推动全面深化改革向广度和深度进军

改革开放是党和人民大踏步赶上时代的重要法宝，是坚持和发展中国特色社会主义的必由之路，是决定当代中国命运的关键一招，也是决定实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的关键一招。党的十一届三中全会以后，我国改革开放走过波澜壮阔的历程，取得举世瞩目的成就。

改革开放只有进行时、没有完成时。新时代坚持和发展中国特色社会主义，根本动力仍然是全面深化改革。要进一步解放思想、进一步解放和发展社会生产力、进一步解放和增强社会活力，在更高起点、更高层次、更高目标上推进全面深化改革，将改革开放进行到底。

改革开放已走过千山万水，但仍需跋山涉水。进入新时代，推进改革开放有了更坚实的基础，但改革开放越往纵深发展，发展中的问题和发展后的问题、一般矛盾和深层次矛盾、有待完成的任务和新提出的任务越交织叠加、错综复杂。改革开放中的矛盾只能用改革开放的办法来解决。停顿和倒退没有出路，必须以更大的政治勇气和智慧推进全面深化改革，敢于啃硬骨头，敢于涉险滩，突出制度建设，注重改革关联性和耦合性，真枪真刀推进改革，有效破除各方面体制机制弊端。

### 2. 改革由局部探索、破冰突围到系统集成、全面深化

党的十一届三中全会是划时代的，开启了改革开放和社会主义现代化建设历史新时期；党的十八届三中全会也是划时代的，开启了全面深化改革、系统整体设计推进改革的新时代，开创了我国改革开放的新局面。全会对经济体制、政治体制、文化体制、社会体制、生态文明体制、国防和军队改革和党的建设制度改革作出部署，确定全面深化改革的总目标、战略重点、优先顺序、主攻方向、工作机制、推进方式和时间表、路线图，吹响了全面深化改革的新号角。

新时代全面深化改革，总目标是坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化。聚焦进一步解放思想、解放和发展社会生产力、解放和增强社会活力，把制度建设和治理能力建设摆到更加突出的位置，推动重要领域和关键环节改革走实走深，推动各方面制度更加成熟更加定型。

新时代改革开放，要求加强顶层设计和整体谋划，增强改革的系统性、整体性、协同性，推动改革全面发力、多点突破、蹄疾步稳、纵深推进，从夯基垒台、立柱架梁到全面推进、积厚成势，再到系统集成、协同高效，各领域基础性制度框架基本确

立，在许多领域实现历史性变革、系统性重塑、整体性重构。

### 3. 形成对外开放新格局

开放带来进步，封闭必然落后。开放是当代中国的鲜明标识。我国发展要赢得优势、赢得主动、赢得未来，必须顺应经济全球化，依托我国超大规模市场优势，实行更加积极主动的开放战略。中国在对外开放中展现大国担当，成为世界经济增长的主要稳定器和动力源，促进了人类和平与发展的崇高事业。

以开放促改革、促发展、促创新，持续推进更高水平的对外开放。坚持对内对外开放相互促进、“引进来”和“走出去”更好结合，推动贸易和投资自由化便利化，构建面向全球的高标准自由贸易区网络，建设自由贸易试验区和海南自由贸易港，推动规则、规制、管理、标准等制度型开放，构建互利共赢、多元平衡、安全高效的开放型经济体系，不断增强我国国际经济合作和竞争新优势。

坚持共商共建共享，推动共建“一带一路”高质量发展，推进一大批关系沿线国家经济发展、民生改善的合作项目，建设和平之路、繁荣之路、开放之路、绿色之路、创新之路、文明之路，使共建“一带一路”成为当今世界深受欢迎的国际公共产品和国际合作平台。

#### 教学文献依据

《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》，人民出版社 2021 年版，第 36—39 页。

中共中央文献研究室：《习近平关于全面深化改革论述摘编》，中央文献出版社 2014 年版。

习近平：《论坚持全面深化改革》，中央文献出版社 2018 年版。

习近平：《在庆祝改革开放 40 周年大会上的讲话》，人民出版社 2018 年版。

中共中央宣传部：《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》，学习出版社、人民出版社 2019 年版，第 80—94 页。

中共中央宣传部：《习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答》，学习出版社、人民出版社 2021 年版，第 30、31、32、34 问，第 145—152、157—160 页。

#### （七）发展全过程人民民主

##### 1. 坚定对中国特色社会主义政治制度的自信

一个国家实行什么样的政治制度，走什么样的政治发展道路，必须与这个国家的国情和性质相适应。中国特色社会主义政治制度深深扎根于中国社会土壤，是我国历史传承、文化传统、经济社会发展的基础上长期发展、渐进改进、内生性演化的结果。中国特色社会主义政治发展道路是近代以来中国人民长期奋斗历史逻辑、理论逻辑、实践逻辑的必然结果，是坚持党的本质属性、践行党的根本宗旨的必然要求，是符合中国国情、保证人民当家作主的正确道路。

人民当家作主是社会主义民主政治的本质和核心，发展社会主义民主政治必须坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一，健全全面、广泛、有机衔接的人民当家作主制度体系。支持和保证人民通过人民代表大会行使国家权力，发挥人民代表大会制度的根本政治制度作用。实行中国共产党领导的多党合作和政治协商制度，推进社会主义协商民主广泛多层制度化发展，形成中国特色协商民主体系。实行民族区域自治制度，铸牢中华民族共同体意识。实行基层群众自治制度，巩固基层政权，完善基层民主制度。中国特色社会主义政治制度优越性得到更好发挥，生动活泼、安定团结的政治局面得到巩固和发展。

坚定中国特色社会主义制度自信，首先要坚定对中国特色社会主义政治制度的自信，警惕和防范西方所谓“宪政”、多党轮流执政、“三权鼎立”等政治思潮的侵蚀影响，不断坚持和完善中国特色社会主义政治制度，为党和国家兴旺发达、长治久安提供有力政治保证和制度保障。

## 2. 最广泛、最真实、最管用的社会主义民主

民主是全人类的共同价值，是中国共产党和中国人民始终不渝坚持的重要理念。人民民主是社会主义的生命。没有人民民主就没有社会主义，就没有社会主义的现代化，就没有中华民族伟大复兴。党的十八大以来，我们深化对民主政治发展规律的认识，提出全过程人民民主的重大理念，深刻阐明了我国人民民主的本质特征和显著优势，展现了强烈的中国特色社会主义民主自信和底气。

全过程人民民主是全链条、全方位、全覆盖的民主，涵盖民主选举、民主协商、民主决策、民主管理、民主监督等民主过程的一切领域；涵盖选举民主、协商民主、社会民主、基层民主、公民民主等民主政治的全部要素，保证人民在政治生活各方面充分享有知情权、参与权、表达权、监督权；涵盖经济、政治、文化、社会、生态文明等内容。

全过程人民民主是最广泛、最真实、最管用的社会主义民主。集中体现在我们党坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一，健全全面、广泛、有机衔接的人民当家作主制度体系，构建多样、畅通、有序的民主渠道，有效保证人民在国家和社会生活中的民主权利，实现真实具体的人民当家作主。

全过程人民民主实现了过程民主和成果民主、程序民主和实质民主、直接民主和间接民主、人民民主和国家意志相统一，人民当家作主具体地、现实地体现到党治国理政的政策措施上来，具体地、现实地体现到党和国家机关各个方面各个层级工作上来，具体地、现实地体现到实现人民对美好生活向往的工作上来。

## 3. 推进国家治理体系和治理能力现代化

一个国家选择什么样的国家制度和国家治理体系，是由这个国家的历史文化、社会性质、经济发展水平决定的。我国国家制度和国家治理体系坚持以马克思主义为指导、植根中国大地、具有深厚中华文化根基、深得人民拥护，具有强大生命力和巨大

优越性，能够持续推动拥有 14 亿多人口大国的进步和发展、确保拥有 5000 多年文明史的中华民族实现“两个一百年”奋斗目标进而实现中华民族伟大复兴。

国家治理体系是在党领导下管理国家的制度体系，包括经济、政治、文化、社会、生态文明和党的建设等各领域体制机制、法律法规安排，是一整套紧密相连、相互协调的国家制度；国家治理能力则是运用国家制度管理社会各方面事务的能力，包括改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军等各个方面。

我国国家制度和国家治理体系之所以具有多方面的显著优势，在于既体现了科学社会主义基本原则，又具有鲜明的中国特色、民族特色、时代特色；在于始终代表最广大人民根本利益，保证人民当家作主，体现人民共同意志，维护人民合法权益；在于不排斥任何有利于中国发展进步的他国国家治理经验。

国家治理体系和治理能力现代化是一个动态过程，不可能一蹴而就，也不可能一劳永逸。要适应国家现代化总进程，从各个领域推进国家治理体系和治理能力现代化。既改革不适应实践发展要求的体制机制、法律法规，又不断构建新的体制机制、法律法规，使各方面制度更加科学、更加完善，实现党、国家、社会各项事务治理制度化、规范化、程序化。

### 教学文献依据

《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》，人民出版社 2021 年版，第 39—41 页。

习近平：《在庆祝全国人民代表大会成立 60 周年大会上的讲话》，人民出版社 2014 年版。

习近平：《在中央政协工作会议暨庆祝中国人民政治协商会议成立 70 周年大会上的讲话》，人民出版社 2019 年版。

中共中央文献研究室：《习近平关于社会主义政治建设论述摘编》，中央文献出版社 2017 年版。

中共中央宣传部：《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》，学习出版社、人民出版社 2019 年版，第 123—138 页。

中共中央宣传部：《习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答》，学习出版社、人民出版社 2021 年版，第 60、61、62、63 问，第 270—287 页。

## （八）全面依法治国

### 1. 法治兴则民族兴，法治强则国家强

习近平法治思想深刻回答了新时代为什么实行全面依法治国、怎样实行全面依法治国等一系列重大问题，是中国特色社会主义法治理论的重大创新发展。

法律是治国之重器，法治是治国理政的基本方式。全面依法治国是关系我们党执政兴国、关系人民幸福安康的重大战略问题，是坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化的重要方面，是解放和增强社会活力、促进社会公平正义、维护社会和谐稳定、确保党和国家长治久安的根本要求。



进入新时代，我国改革发展稳定形势总体是好的，但人民内部矛盾和其他社会矛盾凸显，党风政风也存在一些不容忽视的问题，其中大量矛盾和问题与有法不依、执法不严、违法不究相关。必须全面推进依法治国，密织法律之网、强化法治之力，为党和国家事业发展提供根本性、全局性、长期性的制度保障，确保我国社会在深刻变革中既生机勃勃又井然有序。

以习近平同志为核心的党中央从关系党和国家长治久安的战略高度来定位法治、布局法治、厉行法治，把全面依法治国放在党和国家事业发展全局中来谋划、来推进。党的十八届四中全会专门进行研究，作出关于全面推进依法治国若干重大问题的决定。党的十九大召开后，党中央组建中央全面依法治国委员会，从全局和战略高度对全面依法治国又作出一系列重大决策部署，推动法治中国建设迈出坚实步伐，法治固根本、稳预期、利长远的保障作用进一步发挥，党运用法治方式领导和治理国家的能力显著增强。

## 2. 坚持中国特色社会主义法治道路

全面推进依法治国必须走对路。中国特色社会主义法治道路，是社会主义法治建设成就和经验的集中体现，是建设社会主义法治国家的唯一正确道路。推进全面依法治国，决不照搬别国模式和做法，决不走西方所谓“宪政”“三权鼎立”“司法独立”的路子。实践证明，中国特色社会主义法治道路是适合我国国情和实际的道路，具有显著优越性。在这个根本问题上，要有自信、有底气、有定力。

中国特色社会主义法治道路的核心要义，就是要坚持党的领导，坚持中国特色社会主义制度，贯彻中国特色社会主义法治理论。党的领导是中国特色社会主义最本质的特征，是社会主义法治最根本的保证。坚持中国特色社会主义法治道路，最根本的是坚持党的领导。中国特色社会主义制度是坚持中国特色社会主义法治道路、全面推进依法治国的根本制度保障。中国特色社会主义法治理论是中国特色社会主义法治道路的学理支撑、是全面推进依法治国的行动指南。这三个方面规定和确保了中国特色社会主义法治道路的前进方向、制度属性和根本遵循。

中国特色社会主义法治道路的鲜明特点，是坚持依法治国和以德治国相结合。法律是成文的道德，道德是内心的法律。法治和德治不可分离、不可偏废，必须一手抓法治、一手抓德治，实现法律和道德相辅相成、法治和德治相得益彰。

## 3. 建设中国特色社会主义法治体系

法治体系是国家治理体系的骨干工程。中国特色社会主义法治体系是建设社会主义法治国家的前提和基础，是中国特色社会主义制度的重要组成部分，是推进全面依法治国的总抓手。我们要建设的中国特色社会主义法治体系，必须是扎根中国文化、立足中国国情、解决中国问题的法治体系，不能被西方错误思潮所误导。

加快形成完备的法律规范体系。完善以宪法为统帅的中国特色社会主义法律体系，坚持立法先行，加快完善法律、行政法规、地方性法规体系，完善社会规范体系，

为全面依法治国提供基本遵循。

加快形成高效的法治实施体系。要用科学有效、系统完备的制度体系保证宪法实施，加快建设执法、司法、守法等方面的体制机制，坚持依法行政和公正司法，做到有法必依、执法必严、违法必究，确保法律的全面有效实施。

加快形成严密的法治监督体系。加强党内监督、人大监督、民主监督、行政监督、监察监督、司法监督、审计监督、社会监督、舆论监督制度建设，努力形成科学有效的权力运行制约和监督体系，增强监督合力和实效。

加快形成有力的法治保障体系。切实加强和改进党对全面依法治国的领导，着力建设一支忠于党、忠于国家、忠于人民、忠于法律的社会主义法治工作队伍，改革和完善不符合法治规律、不利于依法治国的体制机制，为全面依法治国提供完备的制度保障。

加快形成完善的党内法规体系。坚持依法治国和依规治党有机统一，完善党内法规制定体制机制，注重党内法规同国家法律的衔接和协调，构建以党章为根本、若干配套党内法规为支撑的党内法规制度体系，提高党内法规执行力。

#### 4. 全面推进科学立法、严格执法、公正司法、全民守法

全面推进依法治国是一个系统工程，是国家治理领域一场广泛而深刻的革命。必须坚持依法治国、依法执政、依法行政共同推进，坚持法治国家、法治政府、法治社会一体建设，实现科学立法、严格执法、公正司法、全民守法，不断把法治中国建设推向前进。

推进科学立法。抓住提高立法质量这个关键，推进科学立法、民主立法、依法立法，努力使每一项立法都符合宪法精神、反映人民意愿、得到人民拥护，以良法促发展、保障善治。

推进严格执法。重点解决执法不规范、不严格、不透明、不文明以及不作为、乱作为等突出问题，切实做到严格规范公正文明执法。

推进公正司法。牵住“司法责任制”这个牛鼻子，加快构建权责一致的司法权运行新机制，建立符合职业特点的司法人员管理制度，完善公益诉讼制度。

推进全民守法。着力增强全民法治观念，坚持把全民普法和守法作为依法治国的长期基础性工作，健全普法宣传教育机制，加强民法典普法工作。

#### 教学文献依据

《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》，人民出版社 2021 年版，第 41—43 页。

习近平：《论坚持全面依法治国》，中央文献出版社 2020 年版。

习近平：《坚持走中国特色社会主义法治道路，更好推进中国特色社会主义法治体系建设》，《求是》2022 年第 4 期。

习近平：《推进全面依法治国，发挥法治在国家治理体系和治理能力现代

化中的积极作用》，《求是》2020年第22期。

习近平：《关于〈中共中央关于全面推进依法治国若干重大问题的决定〉的说明》，《人民日报》2014年10月29日，第2版。

习近平：《充分认识颁布实施民法典重大意义 依法更好保障人民合法权益》，《求是》2020年第12期。

中共中央文献研究室：《习近平关于全面依法治国论述摘编》，中央文献出版社2015年版。

中共中央宣传部、中央全面依法治国委员会办公室：《习近平法治思想学习纲要》，人民出版社、学习出版社2021年版。

中共中央宣传部：《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》，学习出版社、人民出版社2019年版，第95—108页。

中共中央宣传部：《习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答》，学习出版社、人民出版社2021年版，第36、37、38、39、40问，第166—182页。

## （九）更好构筑中国精神、中国价值、中国力量

### 1. 建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态

意识形态工作是为国家立心、为民族立魂的工作，文化自信是更基础、更广泛、更深厚的自信，是一个国家、一个民族发展中最基本、最深沉、最持久的力量，没有高度文化自信、没有文化繁荣兴盛就没有中华民族伟大复兴。在波澜壮阔的中国特色社会主义实践中，优秀传统文化的风骨神韵、革命文化的刚健激越、社会主义先进文化的繁荣兴盛，共同铸就了我们坚定文化自信的强大底气。走中国特色社会主义文化发展道路，必须坚持以人民为中心的工作导向和创作导向，举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象，建设社会主义文化强国，激发全民族文化创新创造活力，巩固全党全国各族人民团结奋斗的共同思想基础。

必须坚持和加强党对意识形态工作的全面领导。确立和坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度，健全意识形态工作责任制，推动全党动手抓宣传思想工作，守土有责、守土负责、守土尽责，敢抓敢管、敢于斗争，旗帜鲜明反对和抵制各种错误观点。

推动用党的创新理论武装全党、教育人民、指导实践，加强马克思主义理论研究和建设，推进中国特色哲学社会科学学科体系、学术体系、话语体系建设。

新闻舆论工作必须坚持党性原则、坚持党管媒体。党性原则不仅要讲，而且要大张旗鼓讲、理直气壮讲、坚持不懈讲。做好党的新闻舆论工作，必须把政治方向摆在第一位。高度重视传播手段建设和创新，推动媒体融合发展，提高新闻舆论传播力、引导力、影响力、公信力。高度重视互联网这个意识形态斗争的主阵地、主战场、最前沿，健全互联网领导和管理体制，坚持依法管网治网，营造清朗的网络空间。

### 2. 坚持以社会主义核心价值观引领文化建设

用社会主义核心价值观凝心聚力。社会主义核心价值观集中体现了当代中国精神，凝结着全体人民共同的价值追求。要把培育和践行社会主义核心价值观作为凝魂聚气、强基固本的基础工程，着力培养担当民族复兴重任的时代新人。用社会主义先进文化、革命文化、中华优秀传统文化培根铸魂，广泛开展中国特色社会主义和中国梦宣传教育。推动理想信念教育常态化制度化，完善思想政治工作体系，深化群众性精神文明创建，建设新时代文明实践中心，推动学习大国建设，推动学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史。

推进文化事业和文化产业全面发展。深化文化体制改革，完善文化管理体制，加快构建把社会效益放在首位、社会效益和经济效益相统一的体制机制。完善公共文化服务体系，深入实施文化惠民工程，丰富群众性文化活动。健全现代文化产业体系和市场体系，创新生产经营机制，完善文化经济政策，培育新型文化业态。广泛开展全民健身活动，加快推进体育强国建设。

创造无愧于民族、无愧于时代的文艺，热忱描绘新时代新征程的恢宏气象。必须坚持文艺发展的正确方向，绝不当市场的奴隶，不能沾满铜臭气。人民是文艺创作的源头活水，要坚持以人民为中心的创作导向，把人民放在心中最高位置，把人民满意不满意作为检验艺术的最高标准，创作更多满足人民文化需求和增强人民精神力量的优秀作品。坚持守正创新，用跟上时代的精品力作开拓文艺新境界。加强文艺队伍建设，造就一大批德艺双馨名家大师，培育一大批高水平创作人才。

### 3. 推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展

中华优秀传统文化是中华民族的根和魂。中华优秀传统文化是中华民族的突出优势，是我们在世界文化激荡中站稳脚跟的根基。中华优秀传统文化的丰富哲学思想、人文精神、价值理念、道德规范等，蕴藏着解决当代人类面临的难题的重要启示，可以为人们认识和改造世界提供有益启迪，可以为治国理政提供有益启示，也可以为道德建设提供有益启发。

实现中华民族伟大复兴，必须结合新的时代条件传承和弘扬中华优秀传统文化，认真汲取中华优秀传统文化的思想精华和道德精髓。实施中华优秀传统文化传承发展工程，重点做好中华优秀传统文化创造性转化和创新性发展，使之与现实文化相融相通，增强全社会文物保护意识，加大文化遗产保护力度。

加快国际传播能力建设。讲故事是国际传播的最佳方式，讲好中国故事是树立当代中国良好形象、提升国家文化软实力的重要战略任务，是提高中华文化影响力的基本途径。讲好中国故事要下大气力加强国际传播能力建设，完善国际传播工作格局，加强对外话语体系建设，创新对外话语表达方式，打造融通中外的新概念新范畴新表述，增强文化传播亲和力。向世界讲好中国故事、中国共产党故事，传播好中国声音，向世界展现一个真实的中国、立体的中国、全面的中国，促进人类文明交流互鉴，推动国家文化软实力、中华文化影响力明显提升。

## 教学文献依据

《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》，人民出版社 2021 年版，第 44—46 页。

中共中央文献研究室：《习近平关于社会主义文化建设论述摘编》，中央文献出版社 2017 年版。

习近平：《在文艺工作座谈会上的讲话》，人民出版社 2015 年版。

习近平：《在哲学社会科学工作座谈会上的讲话》，人民出版社 2016 年版。

习近平：《坚定文化自信，建设社会主义文化强国》，《求是》2019 年第 12 期。

习近平：《在中国文联十一大、中国作协十大开幕式上的讲话》，《人民日报》2021 年 12 月 15 日，第 2 版。

中共中央宣传部：《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》，学习出版社、人民出版社 2019 年版，第 138—156 页。

中共中央宣传部：《习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答》，学习出版社、人民出版社 2021 年版，第 64、65、68、69、70、71 问，第 289—297、307—323 页。

### （十）加强以民生为重点的社会建设

#### 1. 让老百姓过上好日子是我们一切工作的出发点和落脚点

人民对美好生活的向往就是我们的奋斗目标，增进民生福祉是我们坚持立党为公、执政为民的本质要求，补齐民生保障短板、解决好人民群众急难愁盼问题是社会建设的紧迫任务。要在幼有所育、学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居、弱有所扶上持续用力，加强和创新社会治理，使人民获得感、幸福感、安全感更加充实、更有保障、更可持续。

保障和改善民生，推进基本公共服务均等化，要求按照坚守底线、突出重点、完善制度、引导预期的思路，在收入分配、就业、教育、社会保障、医疗卫生、住房保障等方面持续发力，注重加强普惠性、基础性、兜底性民生建设。

努力建设体现效率、促进公平的收入分配体系，调节过高收入，取缔非法收入，增加低收入者收入，稳步扩大中等收入群体，推动形成橄榄型分配格局，居民收入增长与经济增长基本同步，农村居民收入增速快于城镇居民。

实施就业优先政策，推动实现更加充分、更高质量就业。千方百计稳定和扩大就业，坚持经济发展就业导向，促进充分就业，保障劳动者待遇和权益。

优先发展教育事业，明确教育的根本任务是立德树人，深化教育教学改革创新，促进公平和提高质量，推进义务教育均衡发展和城乡一体化，推进教育强国建设，办好人民满意的教育。

健全覆盖全民、统筹城乡、公平统一、可持续的多层次社会保障体系。我国建成

世界上规模最大的社会保障体系，10.2亿人拥有基本养老保险，13.6亿人拥有基本医疗保险。

全面推进健康中国建设，深化医药卫生体制改革，引导医疗卫生工作重心下移、资源下沉，及时推动完善重大疫情防控体制机制、健全国家公共卫生应急管理体系，促进中医药传承创新发展，健全遍及城乡的公共卫生服务体系。

## 2. 建设共建共治共享的社会治理制度

着眼于国家长治久安、人民安居乐业，建设更高水平的平安中国，完善社会治理体系，健全党组织领导的自治、法治、德治相结合的城乡基层治理体系，推动社会治理重心向基层下移，建设共建共治共享的社会治理制度。

加强防灾减灾救灾和安全生产工作，加强国家应急管理体系和能力建设。坚持和发展新时代“枫桥经验”，坚持系统治理、依法治理、综合治理、源头治理，完善信访制度，健全社会矛盾纠纷多元预防调处化解综合机制，加强社会治安综合治理，开展扫黑除恶专项斗争。

## 3. 续写社会长期稳定奇迹

我国长期保持社会和谐稳定、人民安居乐业，成为国际社会公认的最有安全感的国家之一。可以说，在人类文明发展史上，除了中国特色社会主义制度和国家治理体系外，没有任何一种国家制度和国家治理体系能够在这样短的历史时期内创造出我国取得的经济快速发展、社会长期稳定这样的奇迹。

坚持党委领导和政府主导下的多元社会主体共同参与、良性互动，突出人民群众在社会治理中的主体地位和首创精神，健全党委领导、政府负责、民主协商、社会协同、公众参与、法治保障、科技支撑的社会治理体系，完善党委领导和政府主导的维护群众权益机制、社会利益协调机制、预防和化解社会矛盾机制、社会风险评估机制、突发事件监测预警机制。

## 教学文献依据

《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》，人民出版社2021年版，第36—39页。

中共中央文献研究室：《习近平关于社会主义社会建设论述摘编》，中央文献出版社2017年版。

中共中央宣传部：《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》，学习出版社、人民出版社2019年版，第157—166页。

中共中央宣传部：《习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答》，学习出版社、人民出版社2021年版，第74、75、76、77问，第334—349页。

### （十一）坚持人与自然和谐共生

#### 1. 关乎中华民族永续发展的根本大计

习近平生态文明思想深刻回答了为什么建设生态文明、建设什么样的生态文明、

怎样建设生态文明等重大理论和实践问题，是建设人与自然和谐共生的现代化的强大思想武器。

生态兴则文明兴，生态衰则文明衰。建设生态文明是顺应人类社会文明进程的必然要求。

在当代中国发展中，生态文明建设仍然是一个明显短板。建设生态文明是破解我国经济社会发展难题的必由之路。

生态环境是关系党的使命宗旨的重大政治问题，也是关系民生的重大社会问题。建设生态文明是满足新时代人民美好生活需要的必然选择。

## 2. 牢固树立社会主义生态文明观

坚持人与自然和谐共生。人因自然而生，人与自然是一种共生关系。生态环境没有替代品，用之不觉，失之难存。人类对大自然的伤害最终会伤及人类自身。要像对待生命一样对待生态环境，推动绿色发展，还自然以宁静、和谐、美丽，建设人与自然和谐共生的现代化。

绿水青山就是金山银山。绿色生态是最大财富、最大优势、最大品牌。绿水青山既是自然财富、生态财富，又是社会财富、经济财富。保护生态环境就是保护生产力，改善生态环境就是发展生产力。必须加快形成节约资源和保护环境的空间格局、产业结构、生产方式、生活方式，实现经济社会发展和生态环境保护协同共进。

良好生态环境是最普惠的民生福祉。环境就是民生，青山就是美丽，蓝天就是幸福。必须坚持生态惠民、生态利民、生态为民，不断满足人民日益增长的优美生态环境需要。生态文明是人民群众共同参与共同建设共同享有的事业，要把建设美丽中国转化为全体人民自觉行动。

山水林田湖草沙是生命共同体。人的命脉在田，田的命脉在水，水的命脉在山，山的命脉在土，土的命脉在林和草。要从系统工程和全局角度寻求新的治理之道，深入实施山水林田湖草沙一体化生态保护和修复，全面提升生态系统质量和稳定性。

用最严格制度最严密法治保护生态环境。保护生态环境必须依靠制度、依靠法治。要坚持和完善生态文明制度体系，严格用制度管权治吏、护蓝增绿，有权必有责、有责必担当、失责必追究，保证党中央关于生态文明建设决策部署落地生根见效。

共谋全球生态文明建设。生态文明建设关乎人类未来，建设绿色家园是人类的共同梦想。保护生态环境、应对气候变化需要世界各国同舟共济、共同努力，任何一国都无法置身事外、独善其身。我国主张加快构筑尊崇自然、绿色发展的生态体系，共建清洁美丽的世界。

## 3. 推进绿色发展、循环发展、低碳发展

推动形成绿色发展方式和生活方式。建立健全绿色低碳循环的经济体系，构建市场导向的绿色科技创新体系，推进资源全面节约和循环利用体系，倡导简约适度、绿色低碳的生活方式，形成生产系统和生活系统循环链接。

着力解决突出环境问题。着力打赢污染防治攻坚战，深入实施大气、水、土壤污染防治三大行动计划，打好蓝天、碧水、净土保卫战，开展农村人居环境整治，全面禁止进口“洋垃圾”。

加快推进生态环境保护修复。严守生态保护、基本农田、城镇开发三条控制线，建立市场化、多元化生态补偿机制。优化国土空间开发保护格局，建立以国家公园为主体的自然保护地体系，持续开展大规模国土绿化行动，加强大江大河和重要湖泊湿地及海岸带生态保护和系统治理。

扎实推进碳达峰碳中和工作。我国进入新发展阶段，推进“双碳”工作是破解资源环境约束突出问题、实现可持续发展的迫切需要。必须坚持全国统筹、节约优先、双轮驱动、内外畅通、防范风险的原则，更好发挥我国制度优势、资源条件、技术潜力、市场活力。

改革完善生态环境监管考核体制。设立国有自然资源资产管理和自然生态监管机构，构建国土空间全方位开发保护制度体系，建立政府、企业、社会、公众参与的治理体系。

### 教学文献依据

《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》，人民出版社 2021 年版，第 50—52 页。

习近平：《论坚持人与自然和谐共生》，中央文献出版社 2022 年版。

习近平：《推动我国生态文明建设迈上新台阶》，《求是》2019 年第 3 期。

中共中央文献研究室：《习近平关于社会主义生态文明建设论述摘编》，中央文献出版社 2017 年版。

习近平：《决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告》人民出版社 2017 年版，第 50—52 页。

《习近平在中共中央政治局第三十六次集体学习时强调 深入分析推进碳达峰碳中和工作面临的形势任务 扎扎实实把党中央决策部署落到实处》，《人民日报》2022 年 1 月 26 日，第 1 版。

中共中央宣传部：《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》，学习出版社、人民出版社 2019 年版，第 167—176 页。

中共中央宣传部：《习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答》，学习出版社、人民出版社 2021 年版，第 78、79、80、81 问，第 350—364 页。

### （十二）建设一支听党指挥、能打胜仗、作风优良的人民军队

#### 1. 强国必须强军，军强才能国安

习近平强军思想是党的军事指导理论的重大创新，是把人民军队全面建成世界一流军队的行动指南。

人民军队是保卫红色江山、维护民族尊严的坚强柱石，也是维护地区和世界和平



的强大力量。改革开放以后，人民军队革命化现代化正规化水平不断提高，国防实力日益增强，为国家改革发展稳定提供了可靠安全保障。在全面建设社会主义现代化国家、实现第二个百年奋斗目标的历史进程中，必须建设同我国国际地位相称、同国家安全和利益相适应的巩固国防和强大人民军队。

建设强大的人民军队是我们党的不懈追求。党在新时代的强军目标是建设一支听党指挥、能打胜仗、作风优良的人民军队，把人民军队建设成为世界一流军队。听党指挥是灵魂，决定军队建设的政治方向；能打胜仗是核心，反映军队的根本职能和军队建设的根本指向；作风优良是保证，关系军队的性质、宗旨、本色。

巩固国防和强大军队是新时代坚持和发展中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的战略支撑。必须服从服务于党的历史使命，把握新时代国家安全战略需求，为巩固中国共产党领导和我国社会主义制度提供战略支撑，为捍卫国家主权、统一、领土完整提供战略支撑，为拓展我国海外利益提供战略支撑，为促进世界和平与发展提供战略支撑。

## 2. 加快国防和军队现代化

国防和军队现代化是一个接续推进的历史过程。到2027年实现建军一百年奋斗目标、到2035年基本实现国防和军队现代化、到本世纪中叶全面建成世界一流军队，这是国防和军队现代化新“三步走”战略安排。

加快军事理论现代化，与时俱进创新战争和战略指导。加快军队组织形态现代化，壮大战略力量和新域新质作战力量。加快军事人员现代化，锻造高素质专业化军事人才方阵。加快武器装备现代化，加速武器装备升级换代和智能化武器装备发展。

政治建军是我军的立军之本，政治工作是人民军队的生命线。建设强大人民军队，首要的是毫不动摇坚持党对人民军队绝对领导的根本原则和制度，坚持人民军队最高领导权和指挥权属于党中央和中央军委，全面深入贯彻军委主席负责制。

党提出改革强军战略，领导开展新中国成立以来最为广泛、最为深刻的国防和军队改革，重构人民军队领导指挥体制、现代军事力量体系、军事政策制度。

实施科技强军战略，大幅提高训练科技含量，加快关键核心技术攻关，加快战略性、前沿性、颠覆性技术发展，建设创新型人民军队。

实施新时代人才强军战略，把能打仗、打胜仗作为人才工作出发点和落脚点，面向世界军事前沿、面向国家安全重大需求、面向国防和军队现代化，全方位培养用好人才，提高备战打仗人才供给能力和水平，推动人才供给侧与战场需求侧精准对接。

贯彻依法治军战略，构建中国特色军事法治体系，强化全军法治信仰和法治思维，加快治军方式根本性转变，切实提高国防和军队建设法治化水平。

## 3. 全面提高新时代备战打仗能力

强化战斗队思想，紧紧扭住战斗力这个唯一的根本的标准，扭住能打仗、打胜仗这个根本指向。深化战争和作战筹划，确保一旦有事能快速有效应对。加强新型作战

力量建设，增加新质战斗力比重。

军事训练是生成和提高战斗力的基本途径，是最直接的军事斗争准备，对于确保部队能打仗、打胜仗，对于提高部队全面建设水平具有十分重要的意义。要紧盯科技之变、战争之变、对手之变，全面推进军事训练转型升级，练就能战善战的精兵劲旅。

深化实战实训，坚持以战领训、以训促战，大力推进战训耦合、体系练兵、科技练兵，加速提升一体化联合作战能力，确保全时待战、随时能战。

我军历来以敢打敢拼闻名于世。要在艰苦严格的训练中、在近似实战的环境中、在严峻复杂的军事斗争中摔打和锻炼部队，磨砺战斗意志、锤炼战斗作风，始终保持一不怕苦、二不怕死的顽强战斗精神。

#### 4. 促进国防实力和经济实力同步提升

经济建设是国防建设的基本依托，国防建设是我国现代化建设的战略任务，国防实力要同经济实力相匹配。必须同国家现代化发展相协调，搞好战略层面筹划，深化资源要素共享，强化政策制度协调，构建一体化国家战略体系和能力。

军队要善于运用社会一切优质资源和先进成果，把国防和军队建设有机融入经济社会发展体系。地方要注重在经济建设中贯彻国防需求，自觉把经济布局调整同国防布局完善有机结合起来。完善国防动员体系，健全强边固防机制，强化全民国防教育，使关心国防、热爱国防、建设国防、保卫国防成为全社会的思想共识和自觉行动。

#### 教学文献依据

《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》，人民出版社 2021 年版，第 52—55 页。

习近平：《在庆祝中国人民解放军建军 90 周年大会上的讲话》，人民出版社 2017 年版。

习近平：《在纪念红军长征胜利 80 周年大会上的讲话》，人民出版社 2016 年版。

《习近平在中共中央政治局第三十二次集体学习时强调 坚定决心意志埋头苦干实干 确保如期实现建军一百年奋斗目标》，《人民日报》2021 年 8 月 1 日，第 1 版。

《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》，（十四、加快国防和军队现代化，实现富国和强军相统一），《人民日报》2020 年 11 月 4 日，第 1 版。

中共中央宣传部：《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》，学习出版社、人民出版社 2019 年版，第 186—197 页。

中共中央宣传部：《习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答》，学习出版社、人民出版社 2021 年版，第 85、86、87 问，第 381—393 页。

#### （十三）全面贯彻落实总体国家安全观

##### 1. 保证国家安全是头等大事

我们党诞生于国家内忧外患、民族危难之时，对国家安全的重要性有着刻骨铭心的认识。改革开放以后，党高度重视正确处理改革发展稳定关系，把维护国家和社会安定作为党和国家的一项基础性工作来抓，为改革开放和社会主义现代化建设营造了良好安全环境。

进入新时代，我国面临复杂多变的安全和发展环境，各种可以预见和难以预见的风险因素明显增多，各方面风险可能不断积累甚至集中显露。国家安全内涵和外延比历史上任何时候都要丰富，时空领域比历史上任何时候都要宽广，内外因素比历史上任何时候都要复杂，维护国家安全和社会稳定的任务十分艰巨。

坚持和贯彻总体国家安全观，适应了进行具有许多新的历史特点的伟大斗争的新要求，回应了人民对国家安全的新期待，顺应了世界发展变化的新趋势，是我们党巩固执政地位、团结带领人民坚持和发展中国特色社会主义的头等大事。

## 2. 坚持中国特色国家安全道路

总体国家安全观关键在“总体”，强调的是做好国家安全工作的系统思维和方法，突出的是“大安全”理念，涵盖政治、军事、国土、经济、文化、社会、科技、网络、生态、资源、核、海外利益、太空、深海、极地、生物等诸多领域。

坚持党对国家安全工作的领导，是做好国家安全工作的根本原则。国家安全工作归根结底是保障人民利益，为群众安居乐业提供坚强保障。走中国特色国家安全道路，就是要坚持国家利益至上，以人民安全为宗旨，以政治安全为根本，以经济安全为基础，以军事、科技、文化、社会安全为保障，以促进国际安全为依托，统筹发展和安全，统筹开放和安全，统筹传统安全和非传统安全，统筹自身安全和共同安全，统筹维护国家安全和塑造国家安全。

## 3. 维护重点领域国家安全

维护重点领域国家安全是主阵地、主战场。要把确保政治安全作为首要任务，统筹推进各重点领域国家安全工作。维护政治安全，核心是维护政权安全和制度安全。维护国土安全，坚决捍卫领土主权和海洋权益。维护经济安全，首要的是保证基本经济制度安全。维护社会安全，保障人民群众的安全感。维护网络安全，特别是强化关键信息基础设施防护。维护生物安全，全面提高国家生物安全治理能力。维护外部安全，引导国际社会共同维护国际安全。

## 4. 着力防范化解重大风险

我国面临的重大风险既包括国内的经济、政治、意识形态、社会风险以及来自自然界的风险，也包括国际经济、政治、军事风险等。各种威胁和挑战联动效应明显，各种矛盾风险挑战源、各类矛盾风险挑战点相互交织、相互作用。如果发生重大风险又扛不住，国家安全就可能面临重大威胁，实现中华民族伟大复兴的进程就可能迟滞或被迫中断。

新形势下维护国家安全，要坚持系统思维，构建大安全格局，防范化解重大安全

风险，为实现中华民族伟大复兴提供坚强安全保障。始终保持高度警惕，既要高度警惕“黑天鹅”事件，也要防范“灰犀牛”事件；既要有防范风险的先手，也要有应对和化解风险挑战的高招；既要打好防范和抵御风险的有准备之战，也要打好化险为夷、转危为机的战略主动战。

### 教学文献依据

《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》，人民出版社 2021 年版，第 55—57 页。

《习近平关于总体国家安全观论述摘编》，中央文献出版社 2018 年版。

《习近平谈治国理政》第三卷，外文出版社 2020 年版，第 219—224 页。

中共中央宣传部：《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》，学习出版社、人民出版社 2019 年版，第 177—185 页。

中共中央宣传部：《习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答》，学习出版社、人民出版社 2021 年版，第 82、83、84 问，第 369—379 页。

#### （十四）坚持“一国两制”推进祖国统一

##### 1. “一国两制”是中国特色社会主义的一个伟大创举

“一国两制”是国家的一项基本国策。“一国两制”就是在统一的国家之内，国家主体实行社会主义制度，个别地区依法实行资本主义制度。按照“一国两制”伟大构想，香港、澳门实现了和平回归，重新纳入国家治理体系，走上同祖国共同发展、永不分离的宽广道路，“一国两制”实践取得了举世公认的成功。事实证明，“一国两制”是解决历史遗留的香港、澳门问题的最佳方案，也是香港、澳门回归后保持长期繁荣稳定的最佳制度，是完全行得通、办得到、得人心的，是有强大生命力的。

“和平统一、一国两制”是解决台湾问题的基本方针，也是实现国家统一的最佳方式。以和平的方式实现统一，最符合包括台湾同胞在内的中华民族的整体利益。在确保国家主权、安全、发展利益的前提下，和平统一后，台湾同胞的社会制度和生活方式等将得到充分尊重，台湾同胞的私人财产、宗教信仰、合法权益将得到充分保障。

##### 2. 推进“一国两制”在香港、澳门的实践行稳致远

“一国两制”是一个完整的概念。“一国”是实行“两制”的前提和基础，“两制”从属和派生于“一国”，并统一于“一国”之内。“一国”是根，根深才能叶茂；“一国”是本，本固才能枝荣。国家主体坚持社会主义制度，是香港、澳门实行资本主义制度，保持繁荣稳定的前提和保障；香港、澳门依照基本法实行“港人治港”“澳人治澳”、高度自治，必须充分尊重国家主体实行的社会主义制度。必须把坚持“一国”原则和尊重“两制”差异有机结合起来，做到坚守“一国”之本，实现“两制”和谐相处、相互促进，既要把实行社会主义制度的内地建设好，也要把实行资本主义制度的香港、澳门建设好。

一个时期，受各种内外复杂因素影响，“反中乱港”活动猖獗，香港局势一度出

现严峻局面。党中央强调，必须全面准确、坚定不移贯彻“一国两制”方针，坚持和完善“一国两制”制度体系，坚持依法治港治澳，维护宪法和基本法确定的特别行政区宪制秩序，落实中央对特别行政区全面管治权，坚定落实“爱国者治港”“爱国者治澳”。通过一系列标本兼治的举措，推动香港局势实现了由乱到治的重大转折，为推进依法治港治澳、促进“一国两制”实践行稳致远打下了坚实基础。

### 3. 推进祖国和平统一进程

解决台湾问题、实现祖国完全统一，是全体中华儿女共同愿望，是中华民族根本利益所在。一个中国原则是两岸关系的政治基础，体现一个中国原则的“九二共识”明确界定了两岸关系的根本性质，是确保两岸关系和平发展的关键。

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央把握两岸关系时代变化，丰富和发展国家统一理论和对台方针政策，推动两岸关系朝着正确方向发展。习近平同志就对台工作提出一系列重要理念、重大政策主张，形成新时代党解决台湾问题的总体方略。我们推动实现1949年以来两岸领导人首次会晤、两岸领导人直接对话沟通。党秉持“两岸一家亲”理念，推动两岸关系和平发展，出台一系列惠及广大台胞的政策，加强两岸经济文化交流合作。

2016年以来，台湾当局加紧进行“台独”分裂活动，致使两岸关系和平发展势头受到严重冲击。我们坚持一个中国原则和“九二共识”，坚决反对“台独”分裂行径，坚决反对外部势力干涉，牢牢把握两岸关系主导权和主动权。祖国完全统一的时和势始终在我们这一边。

民族复兴、国家统一是大势所趋、大义所在、民心所向。积极探索“一国两制”的台湾方案，充分探讨统一后的台湾社会发展议题以及两岸关系和民族未来等相关议题。祖国必须统一，也必然统一，这是两岸关系发展历程的历史定论，也是新时代中华民族伟大复兴的必然要求。

### 教学文献依据

《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》，人民出版社2021年版，第57—59页。

习近平：《在纪念孙中山先生诞辰150周年大会上的讲话》，人民出版社2016年版。

习近平：《在庆祝香港回归祖国二十周年大会暨香港特别行政区第五届政府就职典礼上的讲话》，人民出版社2017年版。

习近平：《为实现中华民族伟大复兴 推进祖国和平统一而共同奋斗——在〈告台湾同胞书〉发表40周年纪念会上的讲话》，人民出版社2019年版。

习近平：《在庆祝澳门回归祖国二十周年大会暨澳门特别行政区第五届政府就职典礼上的讲话》，人民出版社2019年版。

习近平：《在纪念辛亥革命110周年大会上的讲话》，人民出版社2021年版。

中共中央宣传部：《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》，学习出版社、人民出版社2019年版，第198—207页。

中共中央宣传部：《习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答》，学习出版社、人民出版社2021年版，第88、89问，第394—402页。

### （十五）推动构建人类命运共同体

#### 1. 坚持和平发展道路

习近平外交思想是以习近平同志为核心的党中央治国理政思想在外交领域的集中体现，是新时代我国对外工作的根本遵循和行动指南。

当今世界正在经历百年未有之大变局。这场变局不限于一时一事、一国一域，而是深刻而宏阔的时代之变。时代之变和世纪疫情相互叠加，世界进入新的动荡变革期。人类正是在战胜一次次考验中成长、在克服一场场危机中发展。

和平与发展仍然是时代主题。要以世界眼光和历史眼光关注人类社会现状及其前途命运，从人类发展大潮流、世界变化大格局、中国发展大历史中把握时局，正确认识和处理中国同世界的关系。

解决各种全球挑战，根本出路在于谋求和平、实现发展。中国坚持和平发展，要在与世界各国良性互动、互利共赢中进行。既通过维护世界和平发展自己、维护本国利益，又通过自身发展维护世界和平，同世界上一切进步力量携手前行。

坚持开放、不搞封闭，坚持互利共赢、不搞零和博弈，坚持主持公道、伸张正义，站在历史正确的一边，站在人类进步的一边，为人类文明进步贡献智慧和力量，推动历史车轮向着光明前进。

唯有发展，才能消除世界冲突的根源，保障世界人民的基本权利，满足世界人民对美好生活的热切向往。推动构建人类命运共同体是解决人类重大问题，实现共同发展的有效途径。

#### 2. 全面推进中国特色大国外交

坚持胸怀天下，紧扣服务民族复兴、促进人类进步主线。面对复杂严峻的国际形势和前所未有的外部挑战，统筹国内国际两个大局，加强党对对外工作的集中统一领导。高举和平、发展、合作、共赢的旗帜，推进和完善全方位、多层次、立体化的外交布局，积极发展全球伙伴关系。

推动建设新型国际关系。运筹大国关系，推进大国协调合作，构建总体稳定、均衡发展的大国关系框架。按照亲诚惠容理念和与邻为善、以邻为伴的周边外交方针，深化同周边国家关系，稳定周边战略依托，打造周边命运共同体。秉持正确义利观和真实亲诚理念，加强同广大发展中国家团结合作。加强同世界上的政治组织和其他政党的交流合作，完善海外利益保护体系，应对海外利益的风险挑战。

#### 3. 积极参与全球治理体系改革和建设

以公平正义为理念积极参与引领全球治理体系改革，做全球治理变革进程的参

与者、推动者、引领者。维护以联合国为核心的国际体系、以国际法为基础的国际秩序、以联合国宪章宗旨和原则为基础的国际关系基本准则，积极推动经济全球化朝着更加开放、包容、普惠、平衡、共赢的方向发展。

维护和践行多边主义，反对单边主义、保护主义、霸权主义、强权政治，建设性参与国际和地区热点问题政治解决。在气候变化、减贫、反恐、网络安全和维护地区安全等领域中，承担大国责任，发挥积极作用。

加强全球公共卫生安全治理，构建人类卫生健康共同体。在抗击新冠肺炎疫情中，继续倡导国际合作，向其他国家特别是发展中国家提供物资援助、医疗支持、疫苗援助和合作。

积极推动“一带一路”国际合作。坚持共商共建共享原则，推动共建“一带一路”高质量发展，实施推进沿线国家经济发展、民生改善的合作项目，实现优势互补、互利共赢，使共建“一带一路”成为当今世界深受欢迎的国际公共产品和国际合作平台。

#### 4. 为人类谋进步 为世界谋大同

推动构建人类命运共同体，是以习近平同志为核心的党中央立足世界百年未有之大变局，从新时代的世界格局出发，从中国和世界共同利益、全人类共同福祉出发提出的重要理念，是回答和解决当今世界时代之间的中国方案，是推动和平与发展事业的人间正道，是新时代中国特色外交工作的总目标。

世界是不可分割的命运共同体。建设持久和平、普遍安全、共同繁荣、开放包容、清洁美丽的世界，建设相互尊重、公平正义、合作共赢的新型国际关系，迫切需要明确树立人类命运共同体意识，推动构建人类命运共同体实践。

和平、发展、公平、正义、民主、自由是全人类共同价值，引领人类进步潮流。人类命运共同体理念，揭示了世界各国相互依存和人类命运紧密相连的客观规律，反映了全人类共同价值，找到了共建美好世界的最大公约数。构建人类命运共同体，已经成为引领时代潮流和人类前进方向的鲜明旗帜。

#### 教学文献依据

《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》，人民出版社 2021 年版，第 59—62 页。

习近平：《论坚持推动构建人类命运共同体》，中央文献出版社 2018 年版。

习近平：《习近平谈“一带一路”》，中央文献出版社 2018 年版。

习近平：《携手建设更加美好的世界——在中国共产党与世界政党高层对话会上的主旨讲话》，人民出版社 2017 年版。

习近平：《在联合国成立 75 周年系列高级别会议上的讲话》，人民出版社 2020 年版。

中共中央党史和文献研究院：《习近平关于中国特色大国外交论述摘编》，中央文献出版社 2019 年版。

中共中央宣传部：《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》，学习出版社、人民出版社 2019 年版，第 208—221 页。

中共中央宣传部：《习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答》，学习出版社、人民出版社 2021 年版，第 90、91、92、93 问，第 404—421 页。

中共中央宣传部、中华人民共和国外交部：《习近平外交思想学习纲要》，人民出版社、学习出版社 2021 年版。

## （十六）全面从严治党

### 1. 打铁必须自身硬

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央勇于面对党面临的重大风险考验和党内存在的突出问题，坚定不移加强党的建设，卓有成效推动全面从严治党，党的创造力凝聚力战斗力显著增强。

新时代全面从严治党取得显著成效的同时，也要清醒认识到党面临的“四大考验”依然是长期的和复杂的，党面临的“四种危险”依然是尖锐的和严峻的。一些弱化党的先进性、损害党的纯洁性的问题依然存在，作风建设、反腐倡廉建设中的一些问题具有反复性和顽固性。形式主义、官僚主义在一定程度上仍然存在，腐败的存量还未清底，增量仍有发生。全面从严治党永远在路上。

办好中国的事情，关键在党，关键在党要管党、全面从严治党。必须以永远在路上的清醒和坚定，坚持严的主基调，把全面从严治党贯穿于党的建设各方面。

### 2. 党的自我革命是跳出历史周期率的成功路径

全面从严治党是新时代党的自我革命的伟大实践，开辟了百年大党自我革命的新境界。勇于自我革命是中国共产党区别于其他政党的显著标志。自我革命精神是党永葆青春活力的强大支撑。先进的马克思主义政党不是天生的，而是在不断自我革命中淬炼而成的。党历经百年沧桑更加充满活力，其奥秘就在于始终坚持真理、修正错误。党的伟大不在于不犯错误，而在于从不讳疾忌医，积极开展批评和自我批评，敢于直面问题，勇于自我革命。

我们党历史这么长、规模这么大、执政这么久，如何跳出治乱兴衰的历史周期率？毛泽东同志在延安的窑洞里给出了第一个答案，这就是“只有让人民来监督政府，政府才不敢松懈”。经过百年奋斗特别是党的十八大以来新的实践，我们党又给出了第二个答案，这就是自我革命。

中国共产党之所以有自我革命的勇气，是因为党始终代表最广大人民根本利益，与人民休戚与共、生死相依，没有任何自己特殊的利益。勇于自我革命，就要不断清除一切损害党的先进性和纯洁性的因素，不断清除一切侵蚀党的健康肌体的病毒，确保党不变质、不变色、不变味，确保党在新时代坚持和发展中国特色社会主义的历史进程中始终成为坚强领导核心。

### 3. 全面落实新时代党的建设总要求



新时代党的建设总要求是：坚持和加强党的全面领导，坚持党要管党、全面从严治党，以加强党的长期执政能力建设、先进性和纯洁性建设为主线，以党的政治建设为统领，以坚定理想信念宗旨为根基，以调动全党积极性、主动性、创造性为着力点，全面推进党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设，把制度建设贯穿其中，深入推进反腐败斗争，不断提高党的建设质量，把党建设成为始终走在时代前列、人民衷心拥护、勇于自我革命、经得起各种风浪考验、朝气蓬勃的马克思主义执政党。

深入研究推进新时代党的建设新的伟大工程面临的重大理论和实践问题，加深对新时代党的建设规律的认识。这就是坚持党中央集中统一领导，坚持党要管党、全面从严治党，坚持以党的政治建设为统领，坚持严的主基调不动摇，坚持发扬钉钉子精神加强作风建设，坚持以零容忍态度惩治腐败，坚持纠正一切损害群众利益的腐败和不正之风，坚持抓住“关键少数”以上率下，坚持完善党和国家监督制度，形成全面覆盖、常态长效的监督合力。

#### 4. 反腐败是一场输不起也决不能输的重大政治斗争

腐败是党长期执政的最大威胁，反腐败斗争关系党的生死存亡，是一场正义之战。必须把权力关进制度的笼子里，依纪依法设定权力、规范权力、制约权力、监督权力。坚持不敢腐、不能腐、不想腐一体推进，坚持无禁区、全覆盖、零容忍，坚持重遏制、强高压、长震慑，坚持受贿行贿一起查，坚持有案必查、有腐必惩，以猛药去疴、重典治乱的决心，以刮骨疗毒、壮士断腕的勇气，坚定不移“打虎”“拍蝇”“猎狐”，坚持完善党和国家监督体系。党的十八大以来，反腐败斗争取得压倒性胜利并全面巩固，消除了党、国家、军队内部存在的严重隐患，党在革命性锻造中更加坚强。

必须清醒认识到，腐败和反腐败较量还在激烈进行，并呈现出一些新的阶段性特征。反腐败永远在路上，只要存在腐败问题产生的土壤和条件，腐败现象就不会根除，反腐败斗争也就不可能停歇。

#### 教学文献依据

《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》，人民出版社 2021 年版，第 29—34、70—71 页。

习近平：《推进党的建设新的伟大工程要一以贯之》，《求是》2019 年第 19 期。

习近平：《贯彻落实新时代党的组织路线 不断把党建设得更加坚强有力》，《求是》2020 年第 15 期。

习近平：《以史为鉴、开创未来、埋头苦干、勇毅前行》，《求是》2022 年第 1 期。

《习近平在十九届中央纪委六次全会上发表重要讲话强调 坚持严的主基调不动摇 坚持不懈把全面从严治党向纵深推进》，《人民日报》2022 年 1

月19日，第1版。

《习近平在省部级主要领导干部学习贯彻党的十九届六中全会精神专题研讨班开班式上发表重要讲话强调 继续把党史总结学习教育宣传引向深入 更好把握和运用党的百年奋斗历史经验》，《人民日报》2022年1月12日，第1版。

中共中央文献研究室：《习近平关于全面从严治党论述摘编》，中央文献出版社2016年版。

中共中央文献研究室：《习近平关于严明党的纪律和规矩论述摘编》，中央文献出版社2016年版。

中共中央党史和文献研究院：《习近平关于全面从严治党论述摘编（2021年版）》，中央文献出版社2021年版。

中共中央宣传部：《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》，学习出版社、人民出版社2019年版，第222—240页。

中共中央宣传部：《习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答》，学习出版社、人民出版社2021年版，第41、42、43、47、48、49问，第187—198、213—224页。

**结语 争做堪当时代重任的接班人**

坚定理想信念。青年的理想信念关乎国家未来。青年理想远大、信念坚定，是一个国家、一个民族无坚不摧的前进动力。要坚定共产主义远大理想，牢固树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，增强做中国人的志气、骨气、底气。要坚持中国共产党领导，沿着党所开辟的中国特色社会主义道路阔步前进，朝着党所指明的正确方向和光辉彼岸坚毅前行。

勇担崇高使命。广大青年学生是中国特色社会主义的建设者和接班人，是推动党和国家各项事业发展的重要后备力量，肩负着实现民族复兴的崇高使命。要牢固树立勇于担当、主动担当、积极担当的思想自觉与行动自觉，做到坚定前进信心，立大志、明大德、成大才、担大任，努力成为堪当民族复兴重任的时代新人，让青春在为祖国、为民族、为人民、为人类的不懈奋斗中绽放绚丽之花。

练就过硬本领。青年是苦练本领、增长才干的黄金时期。新时代既为青年施展才华、竞展风采提供了广阔舞台，也对青年能力素质提出了新的更高要求。青年要珍惜韶华、不负青春，努力学习马克思主义立场观点方法、学习习近平新时代中国特色社会主义思想，努力掌握科学文化知识和专业技能，努力提高人文素养，在学习中增长知识、锤炼品格，在工作中增长才干、练就本领，以真才实学服务人民，以创新创造贡献国家。

投身火热实践。广大青年学生要投身中国特色社会主义的火热实践，把满腔热血挥洒在祖国大地上，把热切情怀倾注到干事创业的具体行动中，把学识本领运用到为人民服务、为国效力、为人类谋大同的切身实践中，在实干中展现担当和作为。勇做走

在时代前列的奋进者、开拓者、奉献者，毫不畏惧面对一切艰难险阻，在劈波斩浪中开拓前进，在披荆斩棘中开辟天地，在攻坚克难中创造业绩，用青春和汗水创造出让世界刮目相看的新奇迹。

### **教学文献依据**

《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》，人民出版社 2021 年版，第 74—75 页。

习近平：《青年要自觉践行社会主义核心价值观——在北京大学师生座谈会上的讲话》，人民出版社 2014 年版。

习近平：《在北京大学师生座谈会上的讲话》，人民出版社 2018 年版。

习近平：《在纪念五四运动 100 周年大会上的讲话》，人民出版社 2019 年版。

习近平：《做党和人民满意的好老师：同北京师范大学师生代表座谈时的讲话》，人民出版社 2014 年版。

中共中央文献研究室：《习近平关于青少年和共青团工作论述摘编》，中央文献出版社 2017 年版。

中共中央宣传部：《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》，学习出版社、人民出版社 2019 年版，第 257—258 页。

中共中央宣传部：《习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答》，学习出版社、人民出版社 2021 年版，第 66 问，第 298—301 页。

# 党的十九届六中全会精神融入“新时代中国特色社会主义思想理论与实践”课的教学建议

教育部高校思政课教学指导委员会

党的十九届六中全会审议通过的《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》（以下简称《决议》），是一篇马克思主义的纲领性文献，是新时代中国共产党人牢记初心使命、坚持和发展中国特色社会主义的政治宣言，是以史为鉴、开创未来，实现中华民族伟大复兴的行动指南。思想政治理论课作为落实立德树人根本任务的关键课程，是党的十九届六中全会精神进教材、进课堂、进头脑的主渠道。下面就六中全会精神如何融入“新时代中国特色社会主义思想理论与实践”课提出教学建议。

## 一、总体要求

第一，切实提高贯彻落实《决议》的思想自觉和行动自觉。《决议》系统总结了中国共产党百年奋斗的重大成就和基本经验，聚焦中国特色社会主义新时代这个重点，着重阐述了新时代的创新性思想、变革性实践、突破性进展和标志性成果。“新时代中国特色社会主义思想理论与实践”课的主要任务，就是要在本科阶段思政课的基础上，与时俱进地反映新时代党的最新理论创新与实践进展，在理论与实践结合的基础上深化研究生对党的最新理论成果与实践创新的认识。把《决议》精神融入本课程的教学，既是本课程的性质、内容和目标所决定的，也是推进习近平新时代中国特色社会主义思想入脑入心，落实立德树人根本任务，培养担当民族复兴大任的时代新人的必然要求。因此，必须深刻认识把《决议》精神融入课程教学中的重大意义，增强在本课程中融入《决议》精神的思想自觉和行动自觉。

第二，深刻理解将《决议》精神融入本课程的目标要求。任课教师要通过将党的十九届六中全会精神有机融入课程教学中，使研究生进一步深刻把握习近平新时代中国特色社会主义思想所要回答的时代课题、主要内容、精神实质以及历史地位，进一步深刻理解新时代的创新性思想、变革性实践、突破性进展和标志性成果，要在领会其精神实质上下功夫，在知其然也要知其所以然上下功夫，从而引导研究生深刻把握“两个确立”的决定性意义，进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”，做到统一思想、统一意志、统一行动，进一步增强研究生参与全面建设社会主义现代化强国、推进中华民族伟大复兴历史进程的自觉性和坚定性。

第三，把握将《决议》精神融入本课程的基本原则。一是坚持完整准确的原则。要在深刻理解《决议》精神实质和主要内容的基础上，系统梳理《决议》的新思想新论断新概括，做好教学设计，既要从整体上贯彻《决议》精神，又要在相关章节体现

《决议》的相关内容，切忌以偏概全、望文生义，避免碎片化。二是坚持有机融入的原则。要密切结合教材导论和各章节的主要内容，把《决议》的相关内容有机融入教材体系中，要正确处理《决议》的最新表述与教材相关内容的关系，做到融会贯通、有机结合，切忌生搬硬套、偏离主题。三是坚持针对性和有效性原则。要根据《决议》涉及的重大理论与实践问题，针对研究生的思想困惑和学习特点，着重做到有的放矢、解疑释惑，努力提高课堂教学的针对性。四是坚持将《决议》精神的学习与学术研究、实践应用相结合的原则。在将《决议》精神有机融入研究生思政课教学的基础上，将《决议》精神的学习与专业学习、学术研究有机结合起来，充分利用社会大课堂，注重《决议》精神的实践应用，实现理论武装、专业学习与社会实践的有机统一。

## 二、重点内容

### （一）阐释中国特色社会主义新时代的基本依据、科学内涵和重大意义

《决议》在论述党的百年奋斗历史时的一个重大创新，就是将党的百年奋斗史划分为四个时期，即新民主主义革命时期、社会主义革命和建设时期、改革开放和社会主义现代化建设新时期、中国特色社会主义新时代。其中最为显著的变化就是将中国特色社会主义新时代作为一个相对独立的时期划分出来。中国特色社会主义新时代是百年党史新的历史时期，也是我国发展新的历史方位。因此，要讲清楚中国特色社会主义新时代作为百年党史中的新的历史时期的基本依据和科学内涵，引导研究生深刻认识中国特色社会主义新时代的重大意义。

第一，讲清楚中国特色社会主义新时代作为党的历史上一个新的历史时期的基本依据。在讲授中国特色社会主义进入新时代这一章时，建议从比较的视野讲清楚中国特色社会主义新时代作为党的百年历史的一个新时期的基本依据。一是我国社会主要矛盾发生了新变化。经过长期的发展，我国社会的主要矛盾已由人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾，转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。社会主要矛盾的变化是一个关系全局的历史性变化，对党和国家的工作提出了新要求。二是党面临的主要任务发生了变化。社会主要矛盾的变化决定着党面临的主要任务的变化。《决议》指出：“党的十八大以来，中国特色社会主义进入新时代。党面临的主要任务是，实现第一个百年奋斗目标，开启实现第二个百年奋斗目标新征程，朝着实现中华民族伟大复兴的宏伟目标继续前进。”三是创立了习近平新时代中国特色社会主义思想，实现了马克思主义中国化新的飞跃。这一思想是全党全国人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南，必须长期坚持并不断发展。四是党中央权威和集中统一领导得到增强，党的政治领导力、思想引领力、群众组织力、社会号召力显著增强。党的十八大以来，党中央全面加强党的领导，全面从严治党的政治引领和政治保障作用充分发挥，消除了党、国家、军队内部存在的严重隐患，党在革命性锻造中更加坚强。五是党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央，以伟大的

历史主动精神、巨大的政治勇气、强烈的责任担当，统筹国内国际两个大局，解决了许多长期想解决而没有解决的难题，办成了许多过去想办而没有办成的大事，推动党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革。

第二，进一步讲清楚中国特色社会主义新时代的科学内涵。《决议》指出：“以习近平同志为核心的党中央统筹把握中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，强调中国特色社会主义新时代是承前启后、继往开来、在新的历史条件下继续夺取中国特色社会主义伟大胜利的时代，是决胜全面建成小康社会、进而全面建设社会主义现代化强国的时代，是全国各族人民团结奋斗、不断创造美好生活、逐步实现全体人民共同富裕的时代，是全体中华儿女戮力同心、奋力实现中华民族伟大复兴中国梦的时代，是我国不断为人类作出更大贡献的时代。”在讲授这一部分内容时，建议任课教师讲清楚世界百年未有之大变局的内涵，讲清楚中华民族伟大复兴战略全局以及中华民族伟大复兴关键时期的意义，讲清楚“两个大局”相互交织、相互激荡赋予新时代的意义，并将其融入对新时代内涵的讲解之中，深化研究生对我国发展新的历史方位的理解。建议结合《决议》相关论述，结合新时代党和国家事业发生的历史性变革、取得的历史性成就，从理论与实践相互印证的角度，进一步深化对中国特色社会主义新时代内涵的理解。

第三，进一步阐明中国特色社会主义新时代的重大意义。要根据《决议》中关于中国特色社会主义新时代“为实现中华民族伟大复兴提供了更为完善的制度保证、更为坚实的物质基础、更为主动的精神力量”等相关论述，着力阐明中国特色社会主义新时代在中华民族伟大复兴史上的重要地位，阐明党的十八大以来以习近平同志为核心的党中央推动国家治理体系和治理能力现代化、推进中国特色社会主义制度更加成熟定型所取得的重大成就，阐明党的十八大以来我国经济建设取得的辉煌成就和为实现中华民族伟大复兴提供的更为坚实的物质基础。要从党的最新理论成果指引、理想信念坚定、中国共产党精神谱系、中国特色社会主义文化、中国精神等角度深刻阐释中国特色社会主义新时代为中华民族伟大复兴提供的“更为主动的精神力量”。要从《决议》贯彻始终的大历史观出发，从敢于担当的历史主动精神、勇于探索的历史自觉精神、善于实践的历史创造精神等方面，进一步阐明“伟大的历史主动精神”。

（二）讲清楚习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化新的飞跃

“新时代中国特色社会主义思想理论与实践”课的导论部分，以“新时代坚持和发展中国特色社会主义思想”为统领，阐释了习近平新时代中国特色社会主义思想的时代课题、丰富内涵和历史地位。《决议》立足新的实践，对习近平新时代中国特色社会主义思想的时代课题、主要内容和历史地位进行了新的概括。在这部分内容的教学中，要围绕“习近平新时代中国特色社会主义思想实现了马克思主义中国化新的飞

跃”，进一步深入阐释清楚习近平新时代中国特色社会主义思想的时代课题、主要内容和历史地位。

第一，阐释习近平新时代中国特色社会主义思想所要回答的时代课题。党的十九大将习近平新时代中国特色社会主义思想要回答的时代课题表述为“新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义”。《决议》指出，“习近平同志对关系新时代党和国家事业发展的一系列重大理论和实践问题进行了深邃思考和科学判断，就新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义，建设什么样的社会主义现代化强国、怎样建设社会主义现代化强国，建设什么样的长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政党等重大时代课题，提出一系列原创性的治国理政新理念新思想新战略”。这表明《决议》大大拓展了习近平新时代中国特色社会主义思想所要回答的时代课题。时代课题表述的新变化，反映了新时代中国特色社会主义实践的新进展，反映了我们党更为深沉的历史自觉和问题意识，体现了中国共产党对中国特色社会主义建设规律认识上的进一步深化。

在教学过程中，既要讲清楚三个时代课题各自的内涵和意义，也要讲清楚三个时代课题是一个相互联系的整体。要紧密结合中国特色社会主义理论与实践的进展，讲清楚新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义这一时代课题所蕴含的深刻内涵；在此基础上，结合我国社会主义现代化建设的历史进程和习近平总书记关于建设社会主义现代化强国的一系列重要论述，着重讲清楚建设什么样的社会主义现代化强国、怎样建设社会主义现代化强国这一时代课题的重大意义；要结合党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史正反两方面的经验，从坚持和发展中国特色社会主义根本保证的高度，着重讲清楚回答好建设什么样的长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政党这一时代课题的重大意义和深刻内涵。要深刻认识到，对三个时代课题的科学回答深化了对中国特色社会主义建设规律的认识，指明了中国式现代化道路的新图景，开辟了管党治党、兴党强党的新境界。三个时代课题构成了一个有机联系的整体，其中，坚持和发展中国特色社会主义是建设社会主义现代化强国的旗帜和方向，是实现中华民族伟大复兴的必由之路；建设社会主义现代化强国是我们党“第二个百年”的奋斗目标，是实现中华民族伟大复兴的决定性环节；长期执政的马克思主义政党是建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的根本保证。三者统一于坚持和发展中国特色社会主义的伟大实践之中。

第二，讲清楚习近平新时代中国特色社会主义思想坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，以原创性的理论成果把马克思主义中国化推向了新的高度。《决议》指出，“以习近平同志为主要代表的中国共产党人，坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结

合，坚持毛泽东思想、邓小平理论、‘三个代表’重要思想、科学发展观，深刻总结并充分运用党成立以来的历史经验，从新的实际出发，创立了习近平新时代中国特色社会主义思想”。这一重要论述深刻揭示了马克思主义的理论特质、揭示了马克思主义在中国创新发展的内在机理，赋予了马克思主义鲜明的实践特色、民族特色、时代特色。要在讲清楚习近平新时代中国特色社会主义思想是立足于党的十八大以来党和人民新实践的理论结晶的基础上，着重讲清楚马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合的可能性、现实性和重大意义。要讲清楚马克思主义基本原理的普适性，讲清楚中华优秀传统文化是中华民族的根本与灵魂，讲清楚马克思主义基本原理同中华优秀传统文化的许多重大观点之间具有天然的、内在的契合性，是中国人民接受并信仰马克思主义的深厚文化基础和心理基础。习近平新时代中国特色社会主义思想把马克思主义的思想精髓与中华优秀传统文化的精神特质融会贯通起来，为实现马克思主义中国化新的飞跃提供了强大动能和思想养分，成为中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展的生动典范。

在推进“两个结合”过程中，习近平新时代中国特色社会主义思想，既坚持了马克思主义基本原理，又根据变化了的实际和时代特征，对马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义等各个领域，都提出了许多标志性、引领性的新思想新观点新论断，以全新的视野深化了对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发​​展规律的认识，为丰富和发展马克思主义作出了原创性贡献，实现了马克思主义中国化新的飞跃，是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义。在教学过程中，要引导研究生深刻认识“两个结合”对推进马克思主义中国化实现飞跃的重大意义。

第三，讲清楚《决议》对习近平新时代中国特色社会主义思想主要内容的新概括。党的十九大将习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容概括为“八个明确”和“十四个坚持”。《决议》根据党和人民实践的新发展，将习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容概括为“十个明确”，并对许多具体内容进行了丰富和发展。

一要讲清楚《决议》对习近平新时代中国特色社会主义思想主要内容的新概括反映了我们党理论和实践的新进展。实践无止境，理论创新也就不会停止。党的十九大以来，党和人民的实践有了进一步发展，理论认识也就必然随之发展。由“八个明确”拓展到“十个明确”，更好地呼应了习近平新时代中国特色社会主义思想所回答的时代课题，丰富和发展了习近平新时代中国特色社会主义思想的核心内容。

二要讲清楚《决议》从原有“八个明确”中拆分出来的内容和完全新增加的内容。“十个明确”与“八个明确”相比较，重大的变化是将“八个明确”中的第八个“明确”拆分为第一个“明确”和第十个“明确”。第一个“明确”强化了党的全面领导，突出了“四个意识”“四个自信”“两个维护”。第十个“明确”突出了新时代全面从严治党的总要求和具体部署。这两个明确首尾相连，贯穿于“十个明确”的始终和习近平总书记治国理政的各个领域、各个方面，突出回答了建设什么样的长期



执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政党这一时代课题。“十个明确”中完全新增增加的内容是第七个“明确”，即“明确必须坚持和完善社会主义基本经济制度，使市场在资源配置中起决定性作用，更好发挥政府作用，把握新发展阶段，贯彻创新、协调、绿色、开放、共享的新发展理念，加快构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局，推动高质量发展，统筹发展和安全”。这个新增增加的“明确”，强调了中国特色社会主义基本经济制度和经济建设的新布局，深化了对中国特色社会主义经济建设规律的认识，突出了习近平经济思想的核心内容。

三要讲清楚“十个明确”中对原有“八个明确”相关内容所作的丰富和发展。如“十个明确”中的第二个“明确”增加了“以中国式现代化推进中华民族伟大复兴”的内容；第三个“明确”增加了“发展全过程人民民主”的内容，并对人的全面发展和共同富裕作出新的表述；第四个“明确”突出了全面建设社会主义现代化国家，使“四个全面”战略布局有了新的时代内容；第九个“明确”突出了“服务民族复兴、促进人类进步”在外交战略中的价值追求。这些新表述进一步反映了党的十九大以来习近平总书记系列重要讲话的精神和党的十九届三中、四中、五中全会的精神。

第四，讲清楚习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位。《决议》对习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位作了新的概括，指出：“习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，是中华文化和中国精神的时代精华，实现了马克思主义中国化新的飞跃。”这一新概括高度评价了习近平新时代中国特色社会主义思想在马克思主义发展史上的重要地位，明确了习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化新的飞跃的历史地位，具有重要的理论意义和实践意义。

一要讲清楚习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义。习近平新时代中国特色社会主义思想立足当今世界百年未有之大变局和中华民族伟大复兴战略全局，用马克思主义的立场、观点、方法观察当代中国与世界，直面人类社会面临的一系列严峻挑战，科学回答了时代课题，形成了引领时代的理论创新成果，是全面建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的行动指南，也为解决全球问题提供了目标愿景和实现路径。要结合习近平总书记的相关重要论述，讲清楚习近平新时代中国特色社会主义思想对当代中国和时代发展的重要指导意义。

二要讲清楚习近平新时代中国特色社会主义思想是中华文化和中国精神的时代精华。习近平新时代中国特色社会主义思想坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，传承 5000 年中华文化的精神血脉，联结党在革命、建设、改革过程中形成的革命文化和社会主义先进文化，赓续中国共产党伟大建党精神和精神谱系，彰显中国精神力量，是中华文化和中国精神的时代精华。

三要讲清楚习近平新时代中国特色社会主义思想实现了马克思主义中国化新的飞跃。《决议》将习近平新时代中国特色社会主义思想从中国特色社会主义理论体系中独立出来，使其成为与毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系并列的马克思主义中国化的第三大理论成果，实现了马克思主义中国化新的飞跃。要结合时代课题、主要内容、理论特质以及历史地位等方面，深刻认识习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化新飞跃的历史逻辑、理论逻辑及实践逻辑。

四要讲清楚习近平新时代中国特色社会主义思想是全党全国人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南。实现中华民族伟大复兴是近代以来中国人民最伟大的梦想。中国特色社会主义新时代，是全体中华儿女戮力同心奋力实现中华民族伟大复兴的时代。习近平新时代中国特色社会主义思想实现了马克思主义中国化新的飞跃，科学回答了实现中华民族伟大复兴的一系列重大理论与实践问题，为实现中华民族伟大复兴指明了方向、提供了根本遵循。

五要讲清楚习近平总书记是习近平新时代中国特色社会主义思想的主要创立者。党的十八大以来，习近平同志以伟大的历史主动精神、巨大的政治勇气、强烈的责任担当，对关系新时代党和国家事业发展的一系列重大理论和实践问题进行了深邃思考和科学判断，提出了一系列原创性的治国理政新理念新思想新战略，是习近平新时代中国特色社会主义思想的主要创立者。

### （三）讲清楚“两个确立”及其决定性意义

《决议》指出：“党确立习近平同志党中央的核心、全党的核心地位，确立习近平新时代中国特色社会主义思想的指导地位，反映了全党全军全国各族人民共同心愿，对新时代党和国家事业发展、对推进中华民族伟大复兴历史进程具有决定性意义。”“两个确立”是时代的呼唤、历史的选择、人民的期盼，为实现中华民族伟大复兴提供了更加坚强的政治保障。它不仅具有充分的实践根据而且具有充分的理论依据。党的十八大以来，党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革，根本在于有以习近平同志为核心的党中央领航掌舵，有习近平新时代中国特色社会主义思想指引航向。要从马克思主义基本原理的角度，特别是从唯物史观关于群众、阶级、政党、领袖的关系中，深刻把握其理论依据，要深刻认识坚强的领导核心和科学的理论指导，是关乎党和国家前途命运、党和人民事业成败的根本性问题。

要讲清楚“两个确立”是新时代党和人民取得一切成就的根本所在，它对保证党和国家事业前进的正确方向，战胜前进道路上的各种艰难险阻，确保全党全国各族人民统一思想、统一意志、统一行动，推进中华民族伟大复兴历史进程的决定性意义。要从世界社会主义前途命运的角度，把握“两个确立”的重大意义。

“两个确立”是党的十八大以来党取得的最重要的政治成果。要将“两个确立”的精神融入整个课程的讲授中来，特别是在导论和第二章中，要集中讲清楚“两个确立”的科学内涵，讲清楚“两个确立”的决定性意义，讲清楚“两个确立”的实践根

据与理论依据，明确“两个确立”对推进中华民族伟大复兴的决定性意义，引导研究生真心拥护“两个确立”，进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

#### （四）讲清楚新时代的原创性思想、变革性实践、突破性进展、标志性成果

《决议》从十三个方面分领域对党的十八大以来党治国理政的重大方略、重大工作、重大举措进行了系统阐述，重点总结了其中的原创性思想、变革性实践、突破性进展、标志性成果。这十三个方面与“新时代中国特色社会主义思想理论与实践”课的第三至第十章的内容基本相对应。教师在讲授教材相关内容时，要认真学习深刻领会《决议》的相关内容，将《决议》的新概括新表述新判断，融入相关内容的讲述中。

在讲授“新时代中国特色社会主义经济建设”时，要进一步突出党的十八大以来党对经济工作的全面领导和党中央对经济建设作出的科学判断，讲清楚贯彻新发展理念是关系全局的一场深刻变革，要将党的十八大以来党中央领导经济工作的重大举措以及取得的重大成就有机融入课程教学中，讲清楚党的十八大以来党领导和推进经济高质量发展、科技自立自强、全面深化改革、扩大对外开放的重大举措和成效。要突出党的十八大以来党不断推进全面深化改革向广度和深度进军，推进国家治理体系和治理能力现代化的内容。

在讲授“新时代中国特色社会主义政治建设”时，进一步突出“发展全过程人民民主”的重大理念，突出坚定中国特色社会主义政治制度自信的内容，进一步讲清楚党的十八大以来党领导政治建设的重大举措和重要成就，讲清楚全面依法治国是中国特色社会主义的本质要求和重要保障，是国家治理领域的一场深刻变革，讲清楚党的十八大以来党领导全面推进依法治国的重大举措和重要成就。

在讲授“新时代中国特色社会主义文化建设”时，要结合马克思主义中国化的“两个结合”，进一步讲清楚中华优秀传统文化是中华民族的根与魂，是中华民族的突出优势，是我们在世界文化激荡中站稳脚跟的根基。要着重讲清楚伟大建党精神的内涵及其重大意义，讲清楚党的十八大以来党中央领导文化建设的重大举措和重大成效，讲清楚党的十八大以来我国意识形态领域发生的全局性、根本性转变。要引导学生进一步深化对意识形态工作重要性的认识，进一步坚定文化自信，坚定推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展的自觉性和责任感。

在讲授“新时代中国特色社会主义社会建设”时，要进一步突出人民对美好生活的向往就是我们的奋斗目标，增进民生福祉是我们党坚持立党为公、执政为民的本质要求，让老百姓过上好日子是我们一切工作的出发点和落脚点等重大理念；要讲清楚党的十八大以来党领导社会建设采取的重大举措、取得的重大成就，特别是要进一步突出打赢脱贫攻坚战、抗击新冠肺炎疫情两件大事难事取得的突出成就；要讲清楚推动全体人民共同富裕取得更为明显的实质性进展的科学内涵、重大意义和实现路径；要进一步讲清楚我国社会治理领域的深刻变革和重要成效。

在讲授“新时代中国特色社会主义生态文明建设”时，要突出党的十八大以来党中央领导生态文明建设的重大举措和取得的重要成就，讲清楚我国生态环境保护发生的历史性、转折性、全局性变化。引导学生深刻认识生态文明建设的重要战略地位，树立生态文明理念，增强推动绿色发展的自觉性和主动性。

在讲授“新时代坚持和发展中国特色社会主义的重要保障”时，要进一步突出对习近平总书记总体国家安全观的阐释，进一步讲清楚总体国家安全观的科学内涵和重大意义，讲清楚党的十八大以来党中央领导推进国家安全体系和能力建设、防范化解影响我国现代化进程的重大风险的重大举措和成效；要讲清楚党的十八大以来党中央领导国防建设和军队建设的重大举措和重要成就，讲清楚人民军队实现的整体性革命性重塑及其他重大进展；要进一步讲清楚党中央领导治港治澳、促进两岸关系发展的重大举措和成效，讲清楚党中央推动香港局势由乱到治的重大转折，讲清楚党中央对国家统一理论和对台方针政策的丰富和发展。要教育引导學生深刻认识统筹发展和安全的重大意义，增强斗争意识和斗争本领；引导学生深刻认识新时代强军思想的重大意义，树立国防意识和强军意识；引导学生深刻认识维护香港澳门长期稳定和实现祖国完全统一的重大意义。

在讲授“新时代中国特色大国外交与构建人类命运共同体”时，要在讲授教材相关内容的基础上，进一步讲清楚新时代我国面临的国际局势和国际格局的新变化，分析国际力量对比的深刻调整，讲清楚单边主义、保护主义、霸权主义、强权政治对世界和平与发展时代主题的挑战。要突出中国特色大国外交“服务民族复兴、促进人类进步”的价值追求，讲清楚新时代党中央领导推进中国特色大国外交的重大举措和成效。讲清楚弘扬全人类共同价值的内涵和意义，讲清楚构建人类命运共同体取得的重大进展。要引导研究生深刻认识国际形势的复杂性和外部风险挑战的严峻性，进一步加深对统筹国际国内两个大局、推进中国特色大国外交以及构建人类命运共同体重大意义的认识。

在讲授“新时代坚持和加强党的全面领导与全面从严治党”时，要突出强调党的领导是全面的、系统的、整体的，保证党的团结统一是党的生命；党中央集中统一领导是党的领导最高原则，加强和维护党中央集中统一领导是全党共同的政治责任；要讲清楚党总揽全局、协调各方的领导核心作用以及全党自觉在思想上政治上行动上和党中央保持高度一致性的重要性；讲清楚党的十八大以来党中央坚持和加强党的全面领导的重大举措和成效；要进一步讲清楚全面从严治党的重大意义，讲清楚党中央全面从严治党的重大举措和成效，讲清楚党在革命性锻造中更加坚强的理论与实践。

### 三、具体章节融入建议

| 教材章节 | 融入内容                                      | 教学建议  |
|------|---|---|
| 导论   | 1. 关于党的十八大以来重大时代课题的新表达                    | <p>在教材“新时代坚持和发展中国特色社会主义的指导思想”第一自然段中，要根据《决议》关于“习近平同志对关系新时代党和国家事业发展的一系列重大理论和实践问题进行了深邃思考和科学判断，就新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义，建设什么样的社会主义现代化强国、怎样建设社会主义现代化强国，建设什么样的长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政党等重大时代课题，提出一系列原创性的治国理政新理念新思想新战略，是习近平新时代中国特色社会主义思想的主要创立者”的论述，替换原有关于时代课题的内容。</p> |
|      | 2. 关于马克思主义中国化的“两个结合”和习近平新时代中国特色社会主义思想历史根据 | <p>《决议》关于“以习近平同志为主要代表的中国共产党人，坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，坚持毛泽东思想、邓小平理论、‘三个代表’重要思想、科学发展观，深刻总结并充分运用党成立以来的历史经验，从新的实际出发，创立了习近平新时代中国特色社会主义思想”和关于“习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，是中华文化和中国精神的时代精华，实现了马克思主义中国化新的飞跃”的表述，对原有相关内容进行增删，并深刻阐明其内涵。</p>                         |
|      | 3. 关于习近平新时代中国特色社会主义思想核心内容的新概括             | <p>根据《决议》用“十个明确”对习近平新时代中国特色社会主义思想核心内容作的新概括，在“新时代坚持和发展中国特色社会主义的指导思想”部分，调整教材中关于“习近平新时代中国特色社会主义思想的核心内容是‘八个明确’和‘十四个坚持’”的内容，并对教学内容作相应调整。</p>   |
|      | 4. 关于“两个确立”重大意义                           | <p>根据《决议》关于“党确立习近平同志党中央的核心、全党的核心地位，确立</p>   |

| 教材章节 | 融入内容                    | 教学建议  |
|------|-------------------------|---|
|      | 的内容                     | 习近平新时代中国特色社会主义思想的指导地位，反映了全党全军全国各族人民共同心愿，对新时代党和国家事业发展、对推进中华民族伟大复兴历史进程具有决定性意义”的表述，调整充实教材中“新时代坚持和发展中国特色社会主义的指导思想”之“习近平新时代中国特色社会主义思想，是对党和人民实践经验和集体智慧的结晶”的内容。                                    |
|      | 5. 关于党的十八大以来取得伟大成就的重大意义 | 在“奋进新时代、走好新征程的根本要求”教学中，融入《决议》关于“党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央领导全党全军全国各族人民砥砺前行，全面建成小康社会目标如期实现，党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革，彰显了中国特色社会主义的强大生机活力，党心军心民心空前凝聚振奋，为实现中华民族伟大复兴提供了更为完善的制度保证、更为坚实的物质基础、更为主动的精神力量”的内容。 |
|      | 6. 关于百年奋斗的历史经验          | 完善“奋进新时代、走好新征程的根本要求”第一段最后一句话，增加党的十九届六中全会的内容。根据《决议》关于中国共产党百年奋斗的历史经验“是经过长期实践积累的宝贵经验，是党和人民共同创造的精神财富，必须倍加珍惜、长期坚持，并在新时代实践中不断丰富和发展”的表述，单列一个自然段，增加中国共产党百年奋斗的历史经验及其重大意义，强调走好新征程必须坚持好这十条历史经验。        |
|      | 7. 关于以史为鉴、开创未来的重要要求     | 将抓好后继有人这个根本大计的相关内容融入“学习本课程的目的、意义与方法”中。  |
| 第一章  | 1. 深入把握我国发展新的历史         | 结合《决议》关于中国特色社会主义进入新时代是我国发展新的历史方位的论  |

| 教材章节                    | 融入内容                           | 教学建议   |
|-------------------------|--------------------------------|--|
| 中国特色社会主义进入新时代           | 方位                             | 述，进一步深化对中国特色社会主义进入新时代科学内涵的理解和把握，深化对中国特色社会主义进入新时代重大意义的讲授和理解。  |
|                         | 2. 关于对全面建设社会主义现代化国家新发展阶段的认识    | 结合《决议》对两个百年历史交汇期和走好新时代的赶考路的相关论述，在深刻认识党的十八大以来党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革的基础上，深入理解进入新发展阶段的内涵和意义。   |
|                         | 3. 关于社会主义现代化强国的战略安排            | 结合《决议》关于全面建设社会主义现代化强国以及中国式现代化道路的论述，引导学生进一步认识我国全面建设社会主义现代化国家的战略安排，认识中国式现代化道路的内涵和意义。   |
| 第二章<br>新时代坚持和发展中国特色社会主义 | 1. 关于中国共产党百年奋斗对中华民族伟大复兴的历史贡献   | 《决议》分四个历史阶段对中国共产党为实现中华民族伟大复兴所作出的历史贡献进行了论述，可将这一论述融入第二章相关内容，深化对实现中华民族伟大复兴中国梦的认识。   |
|                         | 2. 关于以史为鉴、开创未来的重要要求            | 要将《决议》中以史为鉴、开创未来的重要要求，有机融入第二章第三节的相关内容。   |
| 第三章<br>新时代中国特色社会主义经济建设  | 1. 关于“十个明确”中的第七个“明确”           | 要将《决议》中“明确必须坚持和完善社会主义基本经济制度，使市场在资源配置中起决定性作用，更好发挥政府作用，把握新发展阶段，贯彻创新、协调、绿色、开放、共享的新发展理念，加快构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局，推动高质量发展，统筹发展和安全”的内容有机融入第三章相关内容的讲授。 |
|                         | 2. 关于党的十八大以来党中央领导经济建设的重大判断、重大举 | 要根据《决议》关于党的十八大以来党中央领导经济建设的重大判断、重大举   |

| 教材章节  | 融入内容   | 教学建议  |
|---|--|---|
|   | <p>措和成效</p> <p>3. 关于党的十八大以来党中央领导推动全面深化改革、扩大对外开放的理念、重大举措和成效</p> | <p>要根据《决议》关于党的十八大以来党中央领导推动全面深化改革、扩大开放的重大理念、重大举措和成就的论述，调整充实相关内容。</p>   |
| <p>第四章<br/>新时代中国<br/>特色社会<br/>主义政<br/>治建设</p> | <p>1. 关于坚定中国特色社会主义政治制度自信、积极发展全过程人民民主</p>                       | <p>要根据《决议》关于坚定中国特色社会主义制度自信首先要坚定中国特色社会主义政治制度自信，建设社会主义民主政治，发展社会主义政治文明，积极发展全过程人民民主等论述，充实调整相关内容。</p>  |
|   | <p>2. 关于党的十八大以来党中央领导政治建设的重大举措和成效</p>                           | <p>要根据《决议》关于党的十八大以来党中央领导政治建设的重大举措和成就的论述，充实调整相关内容。</p>   |
|   | <p>3. 关于党的十八大以来党中央领导推进全面依法治国的重大举措和成效</p>                       | <p>要根据《决议》关于党的十八大以来党中央领导推进全面依法治国的重大举措和成就的论述，充实调整相关内容。</p>   |
| <p>第五章<br/>新时代中国<br/>特色社会<br/>主义文<br/>化建设</p> | <p>1. 关于党的百年奋斗展示了马克思主义的强大生命力</p>                               | <p>要将《决议》关于党的百年奋斗展示了马克思主义的强大生命力的相关内容特别是关于“马克思主义的科学性和真理性在中国得到充分检验，马克思主义的人民性和实践性在中国得到充分贯彻，马克思主义的开放性和时代性在中国得到充分彰显。马克思主义中国化时代化不断取得成功，使马克思主义以崭新形象展现在世界上，使世界范围内社会主义和资本主义两种意识形态、两种社会制度的历史演进及其较量发生了有利于社会主义的重大转变”融入“坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位”中。</p> |
|   | <p>2. 关于党中央领导文化建设的</p>   | <p>要结合《决议》关于党的十八大以来党领导文化建设的重大举措和成就的相关</p>   |



| 教材章节                     | 融入内容                              | 教学建议  |
|--------------------------|-----------------------------------|---|
|                          | 重大举措和成效                           | 论述，充实调整相关内容。  |
|                          | 3. 关于党的十八大以来我国意识形态领域形势发生全局性、根本性转变 | 要结合《决议》相关内容，深化对我国意识形态领域形势全局性、根本性转变的理解和把握。   |
| 第六章<br>新时代中国特色社会主义建设     | 1. 关于打赢脱贫攻坚战、抗击新冠肺炎疫情             | 要结合《决议》对这两件具有标志性意义的大事难事的论述，增加对伟大脱贫攻坚精神和伟大抗疫精神的讲授。   |
|                          | 2. 关于党中央保障和改善民生、加强和创新社会治理的重大举措和成效 | 结合《决议》关于党的十八大以来党中央保障和改善民生、加强和创新社会治理的重大举措和成就的论述，调整充实相关内容。  |
|                          | 3. 关于推进全体人民共同富裕取得更为明显的实质性进展       | 结合《决议》关于推进全体人民共同富裕取得更为明显的实质性进展的论述，进一步讲清楚这一命题的科学内涵、重大意义和实现路径。  |
| 第七章<br>新时代中国特色社会主义生态文明建设 | 1. 关于生态文明建设是关乎中华民族永续发展的根本大计       | 结合《决议》关于“生态文明建设是关乎中华民族永续发展的根本大计，保护生态环境就是保护生产力，改善生态环境就是发展生产力，决不以牺牲环境为代价换取一时的经济增长”等论述，加强对生态文明建设战略地位的认识，引导学生牢固树立绿水青山就是金山银山的理念。 |
|                          | 2. 关于党的十八大以来党中央领导生态文明建设的重大举措和成效   | 结合《决议》关于党的十八大以来党中央领导生态文明建设的重大举措和成就的相关内容，调整充实内容。   |
|                          | 3. 关于我国生态环境保护发生历史性、转折性、全局性变化      | 结合《决议》关于我国生态环境保护发生历史性、转折性、全局性变化的论述，深化对这一问题的认识和理解。   |

| 教材章节                         | 融入内容                                  | 教学建议   |
|------------------------------|---------------------------------------|--|
| 第八章<br>新时代坚持和发展中国特色社会主义的重要保障 | 1. 关于党的十八大以来在维护国家安全上的重大举措和成效          | 根据《决议》关于党的十八大以来在维护国家安全上的重大举措和成就的论述，调整充实第八章第一节的教学内容。  |
|                              | 2. 关于党的十八大以来在国防和军队建设上的重大举措和成效         | 根据《决议》关于党的十八大以来在国防和军队建设上的重大举措和成就的论述，调整充实第八章第二节的教学内容。   |
|                              | 3. 关于党的十八大以来坚持“一国两制”和推进祖国统一的重要重大举措和成效 | 根据《决议》关于党的十八大以来在坚持“一国两制”和推进祖国统一上的重大举措和成就的论述，调整充实第八章第三节的内容，着重加强“爱国者治港”“爱国者治澳”以及实现祖国完全统一的坚强决心、坚定信念和坚强意志等内容的讲授。   |
| 第九章<br>新时代中国特色大国外交与构建人类命运共同体 | 1. 关于党的十八大以来党中央领导推进中国特色大国外交的重大举措和成效   | 根据《决议》和习近平总书记近期的相关论述，进一步分析新时代国际局势和国际格局的新变化，加深研究生对我国面临的复杂严峻的国际形势和前所未有的外部风险的认识。在此基础上，讲清楚党的十八大以来以习近平同志为核心的党中央统筹国内国际两个大局，推动构建人类命运共同体，在外交工作上的重大举措和成就，充实调整第九章相关内容。 |
|                              | 2. 关于中国特色大国外交要服务民族复兴、促进人类进步           | 结合《决议》中相关论述，进一步明确中国特色大国外交的价值导向。  |
| 第十章<br>新时代坚持和加强党的全面领导和全面从严治党 | 1. 关于“两个确立”的决定性意义                     | 结合《决议》相关论述，着重论述“两个确立”的科学内涵和决定性意义，进一步引导研究生增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。   |
|                              | 2. 关于党中央坚持和加强党的全面领导的重大举措和成效           | 根据《决议》关于坚持党的全面领导重大举措和成就的论述，充实调整第十章第一节的相关内容。  |
|                              | 3. 关于党中央全面从严治党的                       | 根据《决议》关于全面从严治党重大举措和成就的论述，充实调整第十章第二   |

| 教材章节 | 融入内容    | 教学建议    |
|------|---------|---------|
| 从严治党 | 重大举措和成效 | 节的相关内容。 |

# 党的十九届六中全会精神融入“中国马克思主义与当代”课的教学建议

教育部高校思政课教学指导委员会

党的十九届六中全会审议通过的《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》(以下简称《决议》),是一篇马克思主义的纲领性文献,是新时代中国共产党人牢记初心使命、坚持和发展中国特色社会主义的政治宣言,是以史为鉴、开创未来,实现中华民族伟大复兴的行动指南。思想政治理论课作为落实立德树人根本任务的关键课程,是党的十九届六中全会精神进教材、进课堂、进头脑的主渠道。下面就六中全会精神如何融入“中国马克思主义与当代”课提出教学建议。

## 一、总体要求

### (一) 明确融入目标

“中国马克思主义与当代”课的主要任务,就是要教育引导博士生在学习掌握马克思主义基本理论和马克思主义中国化最新理论成果的基础上,运用习近平新时代中国特色社会主义思想认识中国、观察世界,正确理解马克思主义与当代的关系、中国与世界的关系。编写本建议的目标,就是要推动党的十九届六中全会精神有效融入博士生思政课教学之中,推动思政课教师讲好全会精神,推动博士生学好全会精神,培养能够担当民族复兴大任的时代新人。

### (二) 突出融入重点

重点用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,及时把“两个确立”融入教学之中。要讲清楚中国共产党百年奋斗的重大成就、历史意义和基本经验,讲清楚新时代党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革和积累的新鲜经验,讲清楚确立习近平同志党中央的核心、全党的核心地位,确立习近平新时代中国特色社会主义思想的指导地位的决定性意义。引导博士生坚决拥护“两个确立”,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,增强全面建设社会主义现代化强国、推进中华民族伟大复兴的自觉性和坚定性。

### (三) 讲清融入要点

结合本门课的主要内容,讲清楚以下几个方面:一是阐释好新时代马克思主义中国化新的飞跃。要讲清楚习近平新时代中国特色社会主义思想的时代课题、主要内容和历史地位。二是阐释好新时代以来中国所取得的新成就。要讲清楚新时代以来的新成就,阐释好中国与世界在经济、政治、文化、生态、社会、科技、国防与军队、国家安全、外交方面的发展趋势。三是阐释好新时代以来两种意识形态、两种社会制度较量变化的新态势。运用马克思主义的立场、观点和方法,阐释好世界资本主义和社

会主义的发展趋势。

#### （四）注重融入方法

在教学中，一是要坚持把“是什么”和“为什么”相结合。要突出中国特色社会主义新时代这个重点，不仅要讲清楚全会精神“是什么”，更要从成就、举措、思想多个维度，从历史与现实、理论与实践、中国与世界相结合的视角，讲清楚“为什么”，帮助博士生不断深化理论认识。二是要坚持理论课堂和实践课堂相结合。不仅要用好课堂教学，向博士生讲清楚马克思主义中国化最新理论成果；更要用好社会大课堂、时代大课堂，联系新的实际，讲清楚新时代中国特色社会主义的伟大实践。三是要坚持全面融入和重点融入相结合，既要在深刻理解《决议》精神实质和主要内容的基础上，系统梳理《决议》的新思想新论述新概括，做好教学设计，从整体上融入《决议》精神；又要结合本门课的特色，针对博士生的思想困惑和学习特点，做到重点融入，有的放矢、解疑释惑，努力提高课堂教学的有效性。

## 二、重点内容

（一）讲清楚习近平新时代中国特色社会主义思想实现了马克思主义中国化新的飞跃，引导博士生用新思想观察中国和世界

《决议》进一步阐释了习近平新时代中国特色社会主义思想的时代课题、主要内容和历史地位。习近平新时代中国特色社会主义思想是我们观察中国 and 世界的强大思想武器，我们要在这门课中充分阐释好这一思想。

### 1. 讲清楚习近平新时代中国特色社会主义思想要回答的时代课题。

习近平新时代中国特色社会主义思想要回答的时代课题，由十九大提炼的“一个”，拓展为六中全会提出的“三个”。在博士生思政课教学过程中，要讲清楚以下几个方面：

讲清楚“中国特色社会主义新时代”的科学内涵。要结合《决议》内容，阐释好中国特色社会主义新时代是中国共产党历史上继新民主主义革命时期、社会主义革命和建设时期、改革开放和社会主义现代化建设新时期之后我国发展新的历史方位。

讲清楚为什么在原有时代课题“新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义”基础上，要把“建设什么样的社会主义现代化强国、怎样建设社会主义现代化强国”“建设什么样的长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政党”作为新的时代课题，结合当今世界正在发生的深刻复杂变化，结合“两个大局”同步交织的中国与世界，突出回答这两个时代课题的紧迫性、必要性、重要意义。

讲清楚三个重大时代课题之间的关系。从理论与实践、历史与现实、中国与世界相结合的维度，阐释好这三个时代课题共同服务于中华民族伟大复兴这一主题。中国特色社会主义是实现中华民族伟大复兴的必由之路，建设社会主义现代化强国是中华民族伟大复兴的重要标志，建设一个长期执政的马克思主义政党是实现中华民族

伟大复兴的重要保障。

## 2. 讲清楚习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容。

《决议》将新思想的主要内容概括为“十个明确”。要讲清楚以下几点：

讲清楚新增加的内容。《决议》增加了第十个明确，突出了新时代全面从严治党的总要求和具体部署；增加了第七个明确，强调了中国特色社会主义基本经济制度和经济建设的新布局；第二个明确增加了“以中国式现代化推进中华民族伟大复兴”的内容；第三个明确增加了“发展全过程人民民主”的内容；第四个明确突出了全面建设社会主义现代化国家；第九个明确突出了“服务民族复兴、促进人类进步”在外交战略中的价值目标。

讲清楚新时代取得的新成就。《决议》从十三个方面，重点总结了十八大以来的原创性思想、变革性实践、突破性进展、标志性成果，进一步说明习近平新时代中国特色社会主义思想是在实践中产生并被实践证明了的科学理论。

## 3. 讲清楚习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位。

讲清楚“两个结合”。要重点阐释习近平新时代中国特色社会主义思想，是在以习近平同志为主要代表的中国共产党人，坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合的过程中产生的。要结合习近平总书记系列重要论述，讲清楚习近平新时代中国特色社会主义思想是对中华优秀传统文化进行创造性转化、创新性发展的光辉典范。

讲清楚“新的飞跃”。要重点阐释习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，是中华文化和中国精神的时代精华，实现了马克思主义中国化新的飞跃。要说明习近平新时代中国特色社会主义思想，深刻回答一系列重大时代课题，形成了系统全面的科学理论体系，实现了马克思主义中国化新的飞跃。

## 4. 重点讲清楚“两个确立”的决定性意义。

要重点阐释党确立习近平同志党中央的核心、全党的核心地位，确立习近平新时代中国特色社会主义思想的指导地位，反映了全党全军全国各族人民共同心愿，对新时代党和国家事业发展、对推进中华民族伟大复兴历史进程具有决定性意义。“两个确立”进一步突出了习近平同志的核心地位，突出了新思想的指导地位。要讲清楚“两个确立”的决定性意义，引导博士生坚决拥护“两个确立”，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

(二)讲清楚中国经济建设伟大成就，引导博士生深刻理解习近平经济思想的重大指导意义，正确认识中国和世界经济发展大势

《决议》就中国和世界经济发展大势，尤其是“经济全球化”和“逆全球化”问题，作出许多重要论述。

一是阐释了新时代以来中国经济建设的伟大成就。党的十八大以来，我国经济发

展平衡性、协调性、可持续性明显增强，国内生产总值突破百万亿元大关，人均国内生产总值超过一万美元，国家经济实力、科技实力、综合国力跃上新台阶，我国经济迈上更高质量、更有效率、更加公平、更可持续、更为安全的发展之路。这是继十九届四中全会将 70 年来的伟大成就概括为“两大奇迹”之后，对经济建设成就的再次概括。二是阐释了中国取得经济成就背后的原因，包括贯彻新发展理念、推动高质量发展，党加强对经济工作的战略谋划和统一领导、完善党领导经济工作体制机制等。三是提出了中国和世界经济发展面临的挑战，比如逆全球化思潮上升等等。四是提出我国发展要赢得优势、赢得主动、赢得未来，必须顺应经济全球化，依托我国超大规模市场优势，实行更加积极主动的开放战略。五是提出构建互利共赢、多元平衡、安全高效的开放型经济体系，不断增强我国国际经济合作和竞争新优势。六是提出我国积极参与全球治理体系改革和建设，积极推动经济全球化朝着更加开放、包容、普惠、平衡、共赢的方向发展。这些论述是习近平经济思想在当代中国的运用，也是指导中国经济成功并成为世界经济发展主要引擎的强大支撑。

此外，需要注意的是，关于习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容，在“八个明确”的基础上，又增加“两个明确”，其中之一是“明确必须坚持和完善社会主义基本经济制度，使市场在资源配置中起决定性作用，更好发挥政府作用，把握新发展阶段，贯彻创新、协调、绿色、开放、共享的新发展理念，加快构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局，推动高质量发展，统筹发展和安全”。这一提法，进一步丰富了习近平经济思想的科学内涵。

要在深入学习掌握这些论述的基础上，结合教材中“当代世界经济”相关内容，讲清楚中国经济快速发展的奇迹，讲清楚这些成就和贡献背后的原因，讲清楚中国和世界经济发展面临的形势和挑战，引导博士生加深对习近平经济思想的理解掌握，深刻认识当代世界经济的变局和经济全球化的发展走向，深刻理解习近平经济思想为世界经济发展提供了中国方案。

（三）讲清楚中国政治建设伟大成就，引导博士生正确把握世界政治发展脉搏  
《决议》就中国和世界政治发展趋势，提出了许多重要论述。

一是阐释了新时代以来中国政治建设的伟大成就。党的十八大以来，我国社会主义民主政治制度化、规范化、程序化全面推进，中国特色社会主义政治制度优越性得到更好发挥，生动活泼、安定团结的政治局面得到巩固和发展。二是提出党从国内外政治发展成败得失中深刻认识到，坚定中国特色社会主义制度自信首先要坚定对中国特色社会主义政治制度的自信，建设社会主义民主政治，发展社会主义政治文明，必须使中国特色社会主义政治制度深深扎根于中国社会土壤，照抄照搬他国政治制度行不通，甚至会把国家前途命运葬送掉。三是提出必须坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一，积极发展全过程人民民主。需要注意的是，在中国政治发展道路内容上，增加了“全过程人民民主”。四是提出坚持和完善中国特色社会主义制

度、推进国家治理体系和治理能力现代化的总体擘画。这些论述深入阐明了新时代中国在政治建设方面取得的成就、经验和未来发展目标。

要在深入学习掌握这些论述的基础上，结合教材中“当代世界政治”相关内容，讲清楚中国政治建设取得的伟大成就使中国特色社会主义政治制度优越性得到更好发挥，讲清楚照抄照搬他国政治制度行不通，讲清楚全过程人民民主的丰富内涵。引导博士生坚定对中国特色社会主义政治制度的自信，警惕和防范西方宪政主义、多党轮流执政、“三权分立”等政治思潮的侵蚀影响，正确把握中国和世界政治发展的脉搏。

#### （四）讲清楚中国文化建设伟大成就，引导博士生增强中国文化走向世界的文化自信

《决议》就中国和世界文化发展趋势提出了许多重要论述。

一是阐释了新时代以来中国文化的伟大成就。党的十八大以来，我国意识形态领域形势发生全局性、根本性转变，全党全国各族人民文化自信明显增强，全社会凝聚力和向心力极大提升，为新时代开创党和国家事业新局面提供了坚强思想保证和强大精神力量。二是党确立和坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度，坚持以社会主义核心价值观引领文化建设，注重用社会主义先进文化、革命文化、中华优秀传统文化培根铸魂。三是中华优秀传统文化是中华民族突出优势，是我们站在世界文化激荡中站稳脚跟的根基，必须结合新的时代条件传承和弘扬好。四是加快国际传播能力建设，向世界讲好中国故事、中国共产党故事，传播好中国声音，促进人类文明交流互鉴。这些论述指出了新时代以来我们在文化建设方面尤其是意识形态建设方面取得的历史性成就、发生的历史性变革。

要在学习掌握这些论述的基础上，结合教材中“当代世界文化”相关内容，讲清楚新时代中国文化的伟大成就及对世界的贡献，讲清楚取得这些成就背后的原因，讲清楚弘扬优秀传统文化、加快国际传播能力建设的重要性。引导博士生坚定文化自信、坚定对马克思主义的信仰；自觉践行社会主义核心价值观，增强对错误社会思潮的辨识能力；主动传承和弘扬好中华优秀传统文化，促进文明交流互鉴，增强中国文化走向世界的文化自信。

#### （五）讲清楚中国社会建设伟大成就，引导博士生深刻把握中国为全球治理贡献的中国方案

《决议》就中国和世界社会建设问题提出了许多重要论述。

一是阐释了新时代以来中国社会建设的伟大成就。强调新时代以来，我国社会建设全面加强，人民生活全方位改善，社会治理社会化、法治化、智能化、专业化水平大幅度提升，发展了人民安居乐业、社会安定有序的良好局面，续写了社会长期稳定奇迹。二是阐释了我国社会建设取得重大成就的原因，包括：强调人民对美好生活的向往就是我们的奋斗目标，以保障和改善民生为重点加强社会建设，打赢了脱贫攻坚



战，开展抗击疫情人民战争、总体战、阻击战，在收入分配、就业、教育、社会保障、医疗卫生、住房保障等方面推出一系列重大举措，完善了社会治理体系。三是提出党的第二个百年奋斗目标的内容之一，就是实现国家治理体系和治理能力现代化，成为综合国力和国际影响力领先的国家。

要在学习掌握这些论述的基础上，结合教材中“当代社会问题”相关内容，讲清楚中国社会建设的伟大成就及对世界的贡献，讲清楚完善社会治理体系的重大意义，讲清楚当前全球治理面临的现实问题。引导博士生深刻理解增进民生福祉是我们坚持立党为公、执政为民的本质要求，从“中国成就”中来阐释治理体系和治理能力现代化，批判性审视西方社会治理制度的深刻矛盾和主要问题，深刻把握全球治理中国方案的丰富内涵和重大意义。

（六）讲清楚中国生态文明建设伟大成就，引导博士生深刻认识中国对探索人类文明发展道路作出的重要贡献和重要意义

《决议》就中国与世界生态文明建设提出了许多重要论述。

一是阐释了新时代以来中国生态文明建设的伟大成就。党中央以前所未有的力度抓生态文明建设，全党全国推动绿色发展的自觉性和主动性显著增强，美丽中国建设迈出重大步伐，我国生态环境保护发生历史性、转折性、全局性变化。二是阐释了我国生态文明建设思想与举措，包括：强调生态文明建设是关乎中华民族永续发展的根本大计，强调必须坚持绿水青山就是金山银山的理念，坚持山水林田湖草沙一体化保护和系统治理，党从思想、法律、体制、组织、作风上全面发力，全方位、全地域、全过程加强生态环境保护等。三是明确提出我国积极参与全球环境与气候治理，作出力争二〇三〇年前实现碳达峰、二〇六〇年前实现碳中和的庄严承诺，体现了负责任大国的担当。

需要强调的是，中国在生态文明建设方面取得的成就，离不开习近平生态文明思想的正确指引。习近平生态文明思想深刻阐明了生态与经济的关系、自然生态各要素之间的关系，系统回答了“为什么建设生态文明、建设什么样的生态文明、怎样建设生态文明”的重大理论和实践问题，把我们党对生态文明建设规律的认识提升到一个新高度。

要在学习掌握这些论述的基础上，结合教材中“当代生态环境”相关内容，讲清楚中国生态文明建设的伟大成就，讲清楚习近平生态文明思想的丰富内涵、核心要义和鲜明特色，讲清楚中国积极参与全球环境与气候治理的事实。引导博士生深刻理解中国对世界生态文明建设的贡献，深刻认识习近平生态文明思想为解决全球生态环境问题提供了中国方案和中国智慧，牢固树立生态文明理念，积极参与建设美丽中国的实践。

（七）讲清楚实施创新驱动发展战略的伟大成就，引导博士生深刻理解加快建设创新型国家和世界科技强国的紧迫性

《决议》就坚持科技自立自强、实施创新驱动发展战略提出了许多重要论述。

一是强调科学技术是第一生产力，实施科教兴国、可持续发展、人才强国等重大战略。二是强调党的十八大以来，党坚持实施创新驱动发展战略，把科技自立自强作为国家发展的战略支撑。三是强调健全新型举国体制，强化国家战略科技力量，加强基础研究，推进关键核心技术攻关和自主创新，强化知识产权创造、保护、运用，加快建设创新型国家和世界科技强国。

要在学习掌握这些论述的基础上，结合教材中“当代科学技术”相关内容，讲清楚中国科技强国战略的伟大成就及对世界的贡献，讲清楚新型举国体制的丰富内涵，讲清楚习近平总书记关于发展科学技术、建设科技强国战略思想的重要意义。引导博士生大力弘扬科学家精神、增强科技报国自觉性；主动追踪和探索世界科技前沿问题；深刻认识把中国发展进步的命运始终牢牢掌握在自己手中、坚定不移走中国特色自主创新道路、加快建设创新型国家的紧迫性，为国家科技发展贡献自己的力量。

（八）讲清楚中国国防实力和经济实力同步提升，引导博士生深刻把握坚持走中国特色强军之路的必要性

《决议》就新时代以来我国国防和军队建设工作提出了许多重要论述。

一是阐释了中国国防和军队建设的成就。在党的坚强领导下，人民军队实现整体性革命性重塑、重整行装再出发，国防实力和经济实力同步提升，一体化国家战略体系和能力加快构建，建立健全退役军人管理保障体制，国防动员更加高效，军政军民团结更加巩固。人民军队坚决履行新时代使命任务，以顽强斗争精神和实际行动捍卫了国家主权、安全、发展利益。二是阐释了取得这些成就的原因，包括：提出新时代的强军目标，坚持走中国特色强军之路，提出政治建军、改革强军、科技强军、人才强军、依法治军等战略，领导开展新中国成立以来最为广泛、最为深刻的国防和军队改革。

建议把新时代中国国防和军队建设工作相关论述，增加到现有教材“当代世界政治”内容之中。授课教师要讲清楚新时代中国在国防和军队建设上的巨大成就，讲清楚这些成就的取得，离不开习近平强军思想的正确指引、离不开中国特色强军之路、离不开国防和军队的改革，引导博士生深刻把握习近平强军思想的丰富内涵，深刻把握军政军民团结的重要性，增强对人民军队的认同与热爱。

（九）讲清楚中国国家安全得到全面加强，引导博士生深刻把握总体国家安全观的丰富内涵

《决议》就新时代以来维护国家安全工作提出了许多重要论述。一是阐释了维护国家安全方面的成就。党的十八大以来，国家安全得到全面加强，经受住了来自政治、经济、意识形态、自然界等方面的风险挑战考验，为党和国家兴旺发达、长治久安提供了有力保证。二是阐释了取得这些成就的原因，包括习近平同志强调保证国家安全是头等大事、提出总体国家安全观，党把安全发展贯穿国家发展各领域全过程等等。

三是提出进入新时代，我国面临更为严峻的国家安全形势，外部压力前所未有，传统安全威胁和非传统安全威胁相互交织。

建议把新时代维护国家安全工作相关论述，增加到现有教材“当代世界政治”内容。授课教师要讲清楚新时代中国在维护国家安全方面所取得的巨大成就，讲清楚这些成就的取得离不开习近平总书记关于总体国家安全观的正确指引，讲清楚新时代我国面临的国家安全形势。引导博士生深刻认识维护国家安全的重要性，深刻理解习近平总体国家安全观的丰富内涵，不断增强维护国家安全的自觉意识。

(十)讲清楚中国特色大国外交所取得的显著成就，引导博士生深刻把握构建人类命运共同体成为引领时代潮流和人类前进方向的鲜明旗帜

《决议》就新时代以来国际形势和我国外交工作提出了许多重要论述。一是对国际形势作出新的判断，指出“逆全球化思潮上升”“世界进入动荡变革期”。这是党对国际形势所做的新的判断。二是阐释了中国特色大国外交的战略谋划，提出推动建设新型国际关系，推动构建人类命运共同体，弘扬和平、发展、公平、正义、民主、自由的全人类共同价值，引领人类进步潮流。三是阐释了中国特色大国外交的显著成就，构建人类命运共同体成为引领时代潮流和人类前进方向的鲜明旗帜，我国外交在世界大变局中开创新局、在世界乱局中化危为机，我国国际影响力、感召力、塑造力显著提升。

建议把新时代中国特色大国外交工作相关论述，增加到现有教材“当代世界政治”内容之中。教师要讲清楚新的国际形势，讲清楚党对中国特色大国外交作出的战略谋划，讲清楚中国特色大国外交的显著成就。引导博士生正确认识逆全球化思潮的危害，以及单边主义、保护主义、霸权主义、强权政治对世界和平与发展的威胁；深刻把握全人类共同价值的丰富内涵和世界意义；深刻把握构建人类命运共同体成为引领时代潮流和人类前进方向的鲜明旗帜。

(十一)讲清楚百年变局对人类命运的重要影响，引导博士生深刻理解资本主义向社会主义过渡的历史必然性

《决议》阐明了两种意识形态、两种社会制度的发展发生了有利于社会主义的重大转变。一是提出马克思主义的科学性和真理性在中国得到充分检验，马克思主义的人民性和实践性在中国得到充分贯彻，马克思主义的开放性和时代性在中国得到充分彰显。二是提出马克思主义中国化、时代化不断取得成功，使马克思主义以崭新形象展现在世界上，使世界范围内社会主义和资本主义两种意识形态、两种社会制度的历史演进及其较量发生了有利于社会主义的重大转变。这也是对世界上两种意识形态力量对比的一次新的概括。三是提出我们比历史上任何时期都更接近、更有信心和能力实现中华民族伟大复兴的目标。但是，中华民族伟大复兴绝不是轻轻松松、敲锣打鼓就能实现的，前进道路上仍然存在可以预料和难以预料的各种风险挑战，要保持战略定力，决不在根本性问题上出现颠覆性错误，以咬定青山不放松的执着奋力实现

中华民族伟大复兴。

要在学习掌握这些论述的基础上，结合教材中“当代资本主义”相关内容，一是讲清楚马克思主义强大生命力之所在，引导博士生坚定理论自信。二是讲清楚百年未有之大变局对人类命运、对社会主义和资本主义发展的深刻影响，引导博士生正确把握“两个大局”交织的中国与世界形势。三是讲清楚中华民族伟大复兴事业取得的新的重大成就，世界大变局的复杂变化、深刻根源与内在本质，引导博士生正确认识两种意识形态和两种社会制度的较量和转变，正确认识百年变局中的当代资本主义，特别是当代资本主义的系统性困境及其突出表现，深刻理解资本主义向社会主义过渡的历史必然性。

（十二）讲清楚党领导人民成功走出中国式现代化道路，创造了人类文明新形态，引导博士生坚定“四个自信”

《决议》阐释了党在探索中国式现代化道路和人类文明新形态方面的伟大成就以及对世界的贡献。一是提出党不断深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识。二是提出党领导人民成功走出中国式现代化道路，创造了人类文明新形态，拓展了发展中国家走向现代化的新途径，给世界上那些既希望加快发展又希望保持自身独立性的国家和民族提供了全新选择。三是提出马克思主义信仰、共产主义远大理想、中国特色社会主义共同理想是中国共产党人的精神支柱和政治灵魂。四是提出百年来党领导人民进行伟大奋斗积累了十条历史经验。

要在学习掌握这些论述的基础上，结合教材中“当代社会主义”相关内容，讲清楚党在探索“三大规律”方面所取得的成就与贡献，讲清楚中国式现代化道路和人类文明新形态的丰富内涵与世界意义，讲清楚科学理想信念是中国共产党人的精神支柱和政治灵魂，讲清楚中国共产党百年奋斗积累的历史经验。引导博士生深入把握习近平新时代中国特色社会主义思想所作出的原创性贡献和世界意义，增强“四个自信”，坚定的理想信念，善于用党的历史经验指导实际学习和工作，善于用习近平新时代中国特色社会主义思想观察中国与世界。

### 三、具体章节融入建议

| 教材章节 | 融入内容   | 教学建议  |
|------|--|---|
| 导论   | 1. 《决议》关于中国特色社会主义新时代是我国发展新的历史方位的论述。          | 结合教材“中国发展新的历史方位”部分，讲清楚中国特色社会主义新时代在党的百年奋斗历程中的重要地位，对当代中国发展的重大意义。                            |
|      | 2. 《决议》关于习近平新时代中国特色社会主义思想实现了马克思主义中国化新的飞跃的论述。 | 结合教材“马克思主义中国化最新成果”部分，讲清楚为什么习近平新时代中国特色社会主义思想实现了马克思主义中国化新的飞跃。                               |
|      | 3. 《决议》关于马克思主义基本原理“两个结合”的论述。                 | 结合教材“马克思主义中国化最新成果”部分，讲清楚“两个结合”的丰富内涵和重大意义。   |
|      | 4. 《决议》关于“两个确立”的论述。                          | 结合教材“马克思主义中国化最新成果”部分，讲清楚“两个确立”的历史必然，引导博士生深刻认识“两个确立”的决定性意义。                                |
|      | 5. 《决议》关于“三个重大时代课题”的论述。                      | 结合教材“马克思主义中国化最新成果”部分，讲清楚“三个重大时代课题”的丰富内涵，引导博士生深刻把握“三个重大时代课题”的历史要求。                         |
|      | 6. 《决议》关于用马克思主义的立场、观点、方法观察时代、把握时代、引领时代的论述。   | 结合教材“学好马克思主义这一看家本领”部分，讲清楚习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义，引导博士生用新思想认识中国、观察世界。                        |
|      | 7. 《决议》关于党的百年奋斗深刻影响了世界历史进程的论述。               | 结合教材“‘两个大局’同步交织的中国与世界”部分，讲清楚党的百年奋斗的历史意义，引导博士生深刻认识中国共产党是为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴，为人类谋进步、为世界谋大同的党。 |
|      | 8. 《决议》关于中国共产党百年奋斗的历史经验的论述。                  | 结合教材“学好马克思主义这一看家本领”部分，讲清楚中国共产党百年奋斗的历史经验，引导博士生坚持学好马克思主义这一看家本领。                             |

| 教材章节          | 融入内容  | 教学建议  |
|---------------|---|---|
| 第一章<br>当代世界经济 | 1. 《决议》关于党的十八大以来我国经济建设成就方面的论述。              | 结合教材“中国经济成就及对世界经济的贡献”部分，讲清楚党的十八大以来，在经济建设和全面深化改革上的巨大成就，引导博士生正确认识中国经济发展的成功离不开中国特色社会主义制度优势的强大支撑。   |
|               | 2. 《决议》关于党加强对经济工作的战略谋划和统一领导、完善党领导经济工作机制的论述。 | 结合教材“中国经济成就及对世界经济的贡献”部分，讲清楚党对经济工作的全面领导，引导博士生正确认识中国经济建设取得成功的关键在于习近平经济思想的指导。                      |
|               | 3. 《决议》关于贯彻新发展理念是关系我国发展全局的一场深刻变革的论述。        | 结合教材“中国成为世界经济发展的主要引擎”部分，讲清楚新发展理念的内涵与意义，引导博士生深刻理解立足新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局、推动高质量发展的时代要求。           |
|               | 4. 《决议》关于党推动经济全球化朝着有利于共同繁荣的方向发展的论述。         | 结合教材“引领经济全球化健康发展”部分，讲清楚经济全球化的发展走向，引导博士生深刻把握中国正在推动经济全球化朝着更加开放、包容、普惠、平衡、共赢的方向发展。                  |
| 第二章<br>当代世界政治 | 1. 《决议》关于新时代我国政治建设伟大成就的论述。                  | 结合教材“中国特色社会主义政治及对世界的贡献”部分，讲清楚中国政治建设伟大成就，引导博士生认识中国特色社会主义政治发展道路的世界意义，把握世界政治发展脉搏。                  |
|               | 2. 《决议》关于全过程人民民主的论述。                        | 结合教材“中国特色社会主义政治及对世界的贡献”部分，讲清楚全过程人民民主丰富了人类政治文明形态，引导博士生深刻理解必须进一步完善和发展中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化。 |

| 教材章节              | 融入内容   | 教学建议   |
|-------------------|--|--|
|                   | 3. 《决议》关于坚持中国特色社会主义政治制度自信的论述。                              | 结合教材“中国特色社会主义政治及对世界的贡献”部分，讲清楚坚定中国特色社会主义制度自信，首先要坚定对中国特色社会主义政治制度的自信，引导博士生深刻把握推动中国特色社会主义政治制度深深扎根于中国社会土壤的重要意义。   |
|                   | 4. 《决议》关于党的十八大以来我国在国防和军队建设方面的论述。                           | 结合教材“百年变局中的当代世界政治”部分，讲清楚中国在国防和军队建设方面的成就，讲清楚习近平强军思想的丰富内涵，引导博士生深刻把握坚持走中国特色强军之路的必要性，增强对人民军队的认同与热爱。              |
|                   | 5. 《决议》关于新时代维护国家安全，坚持总体国家安全观的论述。                           | 结合教材“中国是国际政治秩序的积极维护者建设者”部分，讲清楚中国在维护国家安全方面的成就，讲清楚习近平总体国家安全观的丰富内涵，引导博士生深刻认识维护国家安全的重要性，主动增强维护国家安全的自觉意识。         |
|                   | 6. 《决议》关于新时代大国外交、全人类共同价值、人类命运共同体方面的论述。                     | 结合教材“中国是国际政治秩序的积极维护者建设者”部分，讲清楚新的国际形势、党对中国特色大国外交作出的战略谋划、中国特色大国外交的显著成就，引导博士生深刻把握构建人类命运共同体成为引领时代潮流和人类前进方向的鲜明旗帜。 |
| 第三章<br>当代世界<br>文化 | 1. 《决议》关于党的十八大以来，我国文化建设为新时代开创党和国家事业新局面提供了坚强思想保证和强大精神力量的论述。 | 结合教材“建设社会主义文化强国”部分，讲清楚党在文化建设上取得的重大成就，引导博士生深刻理解文化在中国特色社会主义发展和世界发展中的重要地位和作用。                                   |
|                   | 2. 《决议》关于党坚持以社会主义核心  | 结合教材“社会思潮中的文化渗透与思想引领”部分，讲清楚正确引   |

| 教材章节              | 融入内容  | 教学建议  |
|-------------------|---|---|
|                   | <p>价值观引领文化建设，注重用社会主义先进文化、革命文化、中华优秀传统文化培根铸魂的论述。</p>            | <p>领社会思潮、凝聚价值共识的必要性，增强博士生培育和践行社会主义核心价值观的自觉性。</p>                                  |
|                   | <p>3. 《决议》关于中华优秀传统文化是中华民族突出优势的论述。</p>                         | <p>结合教材“坚定文化自信是建设文化强国的出发点和落脚点”部分，讲清楚中华优秀传统文化是中华民族突出优势，引导博士生主动传承和弘扬好中华优秀传统文化。</p>  |
|                   | <p>4. 《决议》关于加快国际传播能力建设，促进人类文明交流互鉴，国家文化软实力、中华文化影响力明显提升的论述。</p> | <p>结合教材“当代世界文化的发展趋势”部分，讲清楚当代世界文化交流交融交锋深度发展、促进人类文明交流互鉴的趋势，增强博士生对中国文化走向世界的文化自信。</p> |
| 第四章<br>当代社会<br>问题 | <p>1. 《决议》关于党的十八大以来，我国在社会建设方面成就的论述。</p>                       | <p>结合教材“当代社会治理的探索”部分，讲清楚党在社会建设上取得的重大成就，引导博士生深刻理解党领导社会建设的主要经验。</p>                 |
|                   | <p>2. 《决议》关于完善社会治理体系的论述。</p>                                  | <p>结合教材“创新社会治理的中国方案”部分，讲清楚完善社会治理体系的丰富内涵，引导博士生从“中国成就”中来阐释“治理体系和治理能力现代化”。</p>       |
|                   | <p>3. 《决议》关于我国积极参与全球治理体系改革和建设的论述。</p>                         | <p>结合教材“创新社会治理的中国方案”部分，讲清楚中国积极参与全球治理体系改革和建设，引导博士生深刻认识中国关于全球治理的政策主张和重要理念。</p>      |
| 第五章<br>当代生态<br>环境 | <p>1. 《决议》关于党的十八大以来我国生态文明建设成就的论述。</p>                         | <p>结合教材“建设美丽中国及对世界的贡献”部分，讲清楚中国生态文明建设的伟大成就，引导博士生深刻理解中国对世界生态文明建设的贡献。</p>            |



| 教材章节          | 融入内容  | 教学建议   |
|---------------|---|--|
|               | 2. 《决议》关于坚持绿水青山就是金山银山的理念，坚持山水林田湖草沙一体化保护和系统治理，坚持走生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路的论述。 | 结合教材“解决生态环境问题的中国智慧”部分，讲清楚习近平生态文明思想为解决全球生态环境问题提供了中国方案和中国智慧。                             |
|               | 3. 《决议》关于我国积极参与全球环境与气候治理，作出力争二〇三〇年前实现碳达峰、二〇六〇年前实现碳中和的庄严承诺的论述。             | 结合教材“美丽中国与美好世界”内容，讲清楚中国积极参与全球环境与气候治理的事实，引导博士生深刻认识我国在生态文明建设方面的负责任大国的担当。                 |
| 第六章<br>当代科学技术 | 1. 《决议》关于党的十八大以来，党坚持实施创新驱动发展战略，把科技自立自强作为国家发展的战略支撑的论述。                     | 结合教材“新一轮科技革命与中国的创新发展理念”部分，讲清楚中国科技建设成就及对世界的贡献，讲清楚科技自立自强的重大战略意义，引导博士生弘扬科学家精神，增强科技报国的自觉性。 |
|               | 2. 《决议》关于健全新型举国体制，强化国家战略科技力量，加强基础研究，推进关键核心技术攻关和自主创新的论述。                   | 结合教材“着力增强自主创新能力”部分，讲清楚新型举国体制的丰富内涵，引导博士生增强建设创新型国家的自觉性和坚定性。                              |
|               | 3. 《决议》关于加快建设创新型国家和世界科技强国的论述。   | 结合教材“为世界科技作出中国贡献”部分，讲清楚建设创新型国家和世界科技强国的丰富内涵，引导博士生深刻认识坚定不移走中国特色自主创新之路的紧迫性，增强使命感。         |
| 第七章<br>当代资本主义 | 1. 《决议》关于国际形势、“两个大局”的论述。  | 结合教材“当代资本主义的演变趋势”部分，讲清楚百年未有之大变局对人类命运、对社会主义和资本主义发展的深刻影响。                                |
|               | 2. 《决议》关于党的百年奋斗展示了马   | 结合教材“当代资本主义的演变趋势”部分，讲清楚马克思主义的科   |

| 教材章节          | 融入内容  | 教学建议  |
|---------------|---|---|
|               | <p>克思主义的强大生命力的论述。</p>   | <p>学性和真理性、人民性和实践性、开放性和时代性在中国的充分检验、贯彻与彰显，引导博士生坚定理论自信。</p>  |
|               | <p>3. 《决议》关于世界范围内社会主义和资本主义两种意识形态、两种社会制度的历史演进及其较量发生了有利于社会主义的重大转变的论述。</p> | <p>结合教材“当代资本主义的演变趋势”部分，讲清楚新时代中国特色社会主义探索使两种制度的较量态势发生新变化，引导博士生深刻理解人类社会走向共产主义的长期性和必然性。</p>           |
|               | <p>4. 《决议》关于中华民族伟大复兴绝不是轻轻松松、敲锣打鼓就能实现的论述。</p>                            | <p>结合教材“当代资本主义的演变趋势”部分，讲清楚中华民族伟大复兴所面临的挑战，引导博士生深刻认识中国决不在根本性问题上出现颠覆性错误，以咬定青山不放松的执着奋力实现中华民族伟大复兴。</p> |
| 第八章<br>当代社会主义 | <p>1. 《决议》关于党不断深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律认识的论述。</p>                   | <p>结合教材“开创马克思主义发展新境界”部分，讲清楚习近平新时代中国特色社会主义思想的理论贡献和世界意义，引导博士生善于用习近平新时代中国特色社会主义思想观察中国与世界。</p>        |
|               | <p>2. 《决议》关于中国共产党百年奋斗的历史经验的论述。</p>                                      | <p>结合教材“社会主义好的中国证明”部分，讲清楚党百年奋斗的历史经验，引导博士生善于用党的历史经验指导实际学习和工作。</p>                                  |
|               | <p>3. 《决议》关于党领导人民成功走出中国式现代化道路，创造了人类文明新形态的论述。</p>                        | <p>结合教材“创造了中国式现代化新道路”部分，讲清楚中国式现代化道路的丰富内涵、重要特征与世界意义，引导博士生增强“四个自信”。</p>                             |
|               | <p>4. 《决议》关于马克思主义信仰、共产主义远大理想、中国特色社会主义共同理想，是中国共产党人的精神支柱和政治灵魂的论</p>       | <p>结合教材“共产主义是人类的美好未来”部分，讲清楚科学理想信念是中国共产党人的精神支柱和政治灵魂，引导博士生坚定正确理想信念。</p>                             |

| 教材章节 | 融入内容 | 教学建议 |
|------|------|------|
|      | 述。   |      |